صفحات من التاريخ الإسلامي في الشمال الإفريقي

## الدولة الفاطمية

تأليف (الركور الحجاب محمَّر (الْعِرَّ لَّانِي

/http://slaaby.com

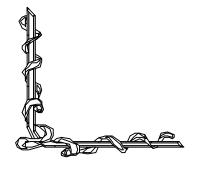


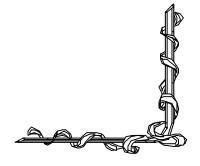


. ى أبد اء الشد مال الإفرية ي خصوصًوا أبد اء الأمة عمول أهدي هذا الكت اب سد ائلاً م ولى ع ز وج ل بأسد مائله الحنى وصد فالله العني أن يك ون خالصًا لوجهه الكريم.

+ فَمَن كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحًا وَلاَ يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا" [الكهف: 110].

المؤلف د/ علي محمد محمد الصلابي





إن الحمد لله نحمده, ونستعينه, ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسناوم ن سيئات أعمالنا, من يهد الله فلا مضلوله يضد لل فلا هادي له وأشد هد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له, وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله.

+يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا الله حَقَّ ثُقَاتِهِ وَلاَ تَمُوثُنَّ إلاَّ وَأَنْتُم مُّسْلِمُونَ" [آل عمران: 102].

+يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن تَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَـــا وَبَـــثَّ مِنْهُمَا رَجَالاً كَثِيرًا وَنسَاءً وَاتَّقُوا اللهَ الَّذِي تَسَاءُلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ إِنَّ اللهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا"

[النساء: 1].

+يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهُ وَقُولُوا قَوْلاً سَدِيدًا ۖ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُــمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَن يُطِع اللهُ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا" [الأحزاب: 70-71].

أما بعد:

يا رب لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهائي عظ يم سد لطائلكك الحمد دحتى ترضى ولك الحمد إذا رضيت.

هذا الكتاب الثالث «الدولة الفاطمية» يتحدث عن الدولة العبيدية الفاطمية» الرافض ية مذ ذنشاتها وحت ويتع سر رحق الله يعة وخطرها على الأمة الإسلامية المحيية إول أن يسد لط الأضد واء على أسد باب نجاح الدولة الباطنية في الله مال الإفريقيبيين حقيقة الصدراع بين الرافضة وأهل السنة ويذكر الملاليافضة المتنوعة في محاربة أه لالسد نة وموقف أهل السنة من ذلك ويتطرق إلى جاله ودات العظيمة التقيام بها أه لالشه مال يقض على الدولة العبيدية ودور العلماء من أهل السدنة في التعليم والتربية وحمل السلاح ضد الروافض.

ويسلط الأضواء على تأثير الدولة الصد نهاجية في نشر رمعتقدات أهل السدنة وإزالة جذور الروافض من الشمال الإفريقي كله وخصوطلفي زمن المع زبن

العبيدية

+

الدولية الفاطميية

وأهل السنة في العراق ليؤك دعلى معذى مه موه زوتا اريخ الله مال الإفرية ي مدن تاريخ الأمة يت الثر بالأحداث التابي تقع في مصر والحجاز والله ام والعراق وفي غيرها سلبًا وإيجابًا وأننا لا نستطيع أن نفصل تاريخ الأمة بعضه عويربكن والعراق وفي غيرها التمكين عند القائدين العظيمين نوور الدين محمود وصلاح الدين الأيوبي من خلال سيرتهم الجهادية المباركة نوود العلماء والمثين والمربين الذين ساهموا في ظهور جيل النصر والتمكين ويوجاول أن معرفكيفية في المجتمعات والدول والله عوب من خلال التفسر يرالتا اريخي للكراد ويثلث يرال الوقائد المعهام المعهام المعهام المدوية الله المعهام المدوية الله المعهام المدوية الله الله المعهام المعام ا

التاريخية وأهمية العلماء في قيادة الأمة نحو المجد والعزة والكرام ة والحرص الأخ ذ بالأس باب المادية والمعنوية التي يتحق ق بها النصر رعلي الأعداء ويتحدث عن أهمية سنة التدرج في تغيير الشعوب وبناء الدولويعطي للتربية الربانية أهمية قصر وي في تحقيق الالعظمدافي للأم قسر واء علي مستوى الدبانية أهمية في أخلاقهم وعلمه وجهاده وجهاده المعطمة وي الشيد عوب في السنة المعابدة المعابدة

وه ذا الجه د المتواضد على م ي أوتانهجديا هدر و جم ع وترتي ب ومحاولة للتحليل والتفسير للأحداث التاريخية في هذه الحقبة الزمنني في للقعات في الشمال الإلاتويقي ت أثرت بالمشرق الإسدالامي في حركتها التاريخية في إن كان خارقة ن الله إن السريك فأنه السريك فأنه المناوية في ذلك في ذلك في والمجال مفتوح للنقد والرد والتعليق والتوجيه.

#### و هدفي من هذا الكتاب:

لكتآب ربها وسنة نبيها وقيادتها المخلصة

1- التأكيد على أن أصول المد الإسلامي في بلادنا أصول سنية لا شيعية و لا خارجية, و إنما ما كان عليه النبي  $\times$  وأصحابه.

تسه يه دأ الا صحد عند المعتب المعرف في أحد وال الدول وعوام ل بنائه المورد المعرف في الآف المورد الم

الاهتمام بمعرفة عقيدة أهل السدنة والجماء توقبيوة أبناء الأمة عليها وكشد ف معتقدات الدروافض التي تخالف القرآن الكوسريم نة سديد المرسلين  $\times$  وإجماع العلماء الراسخين.

4- التعريف ببعض القادة الربانيين في المغرب, كالمعز بن باديس, وتميم بن المعز وفي المشرق كنور الدين حم وصد الاح الدين الأيه وبي حتى تستفير فهم العطرة أجيال المسالمين الله ي تنشد دالنصد روالتمكين لدين الله تعالى.

\_\_\_\_ المقدم\_\_\_\_ة \_\_\_\_\_

إثر الهالمكتبة الإسلامية التاريخية بالأبد اث المنبثة ة عن عقيدة صدحيحة وتصدور سد ليمابعي ن سد موم المستشد وأفكين ار العلم انيين الدنين يسعون لقلب الحقائق التاريخية من أجل خدمة أهدافهم.

أما خطة الكتاب فقد قمت بتقسيمه إلى أربعة فصول:

الدوالفصة الله الأوطية في الشد مال الإفرية ي ويشد تمل على حمسدة مباحث:

المبحث الأول: الشيعة في اللغة.

أولاً: تعريف الشيعة لغة واصطلاحًا.

ثانيًا: تعريف الرافضة.

ثالثًا: سبب تسميتهم بهذا الأسم.

رابعًا: بداية التشيع .

المبحث الثاني: التعريف بأهم فرق الشيعة.

أولاً: النصيريَّة- عقائدهم.

ثانيًا: الشيعة الاثنى عشرية.

- استمرار الاثنى عشرية في العصر الحاضر.

- الإمام الشيعي في العصر الحالي ودولته التي أقامها.

- تجربة الشيخ موسى جار الله.

ثالثًا: الشبعة الاسماعبلبة

أ- خطر المذهب الباطني على الأمة.

ب- عقائد الباطنية الفاسدة.

المبحث الثالث: داعية الباطنية في الشمال الإفريقي.

المبحث الرابع: عبيد الله المهدي الخليفة الشيعي الرافضي.

المبحث الخامس: عقيدة أهل السنة والجماعة في المهدي.

- اسمه و صفاته

- مكان خروجه

أولاً: تواتر أحاديث المهدي.

ثانيًا: المنكرون لأحاديث المهدي والرد عليهم.

الفصل الثاني: الصراع بين الدولة العبيدية وأهالي الشمال الإفريقي.

ويشمل على ثمانية مباحث:

المبحث الأول: ثورة قبيلة هوارة في طرابلس.

المبحث الثاني: زحف العبيديين على برقة.

الدولــــة الفاطميــــــة \_\_

- ثورة أهل برقة على العبيديين.

المبحث الثالث: خروج أبي يزيد الخارجي على العبيديين.

المبحث الرابع: القائم بأمر الله الخليفة الثاني الرافضي.

المبحث الخامس: الخليفة الرافضي الثالث المنصور.

المبحث السادس: المعز لدين الله أبو تميم سعد.

- رحلة المعز إلى مصر

المبحث السابع: جرائم العبيديين في الشمال الإفريقي.

المبحث الثامن: موقف علماء أهل السنة وأساليب المقاومة.

- مناظرات الإمام أبى عثمان سعد الحداد.

الفصل الثالث: الدولة الصنهاجية ويشتمل على ستة مباحث:

المبحث الأول: أبو الفتوح يوسف بلكين.

المبحث الثاني: المعز بن باديس الصنهاجي.

المبحث الثالث: زحف بني هلال وبني سليم.

المبحث الرابع: الصدام المسلح بين المعز بن باديس والقبائل العربية.

المبحث الخامس: أبناء المعز وأحفاده.

أولاً: تميم بن المعز.

ثانيًا: الأمير يحيى.

ثالثًا: الأمير على بن يحيى.

رابعًا: الأمير الحسن بن علي بن يحيى.

أ- والي طرابلس في زمن الأمير الحسن.

ب- رجار يهاجم طرابلس.

ج- المجاعة في طرابلس.

المبحث السادس: أسباب سقوط الدولة الزيرية في الشمال الإفريقي.

- حكام بني زيري في القيروان والمهدية.

الفصل الرابع: أسباب سقوط الدولة العبيدية ويشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: أسباب سقوط الدولة العبيدية.

المبحث الثاني: نور الدين محمود.

- توحيد بلاد الشام والديار المصرية.

- وفاة نور الدين.

-المقدمة المقدمة المقدم

المبحث الثالث: صلاح الدين الأيوبي.

أ- القاضي الفاصل.

- وفاته

ب- وفاة السلطان الناصر صلاح الدين.

ج- الملامح الرئيسية في شخصية صلاح الدين.

د- من أروع المراثي في صلاح الدين.

هـ من أروع الرسائل في أخبار وفاة صلاح الدين.

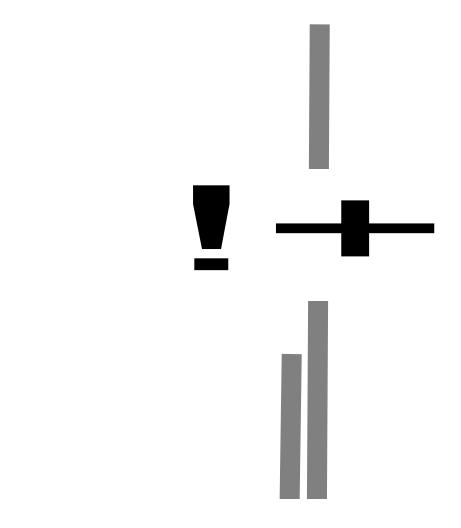
ثم نتائج البحث.

وأخيرًا:

أرجو من الله تع الى أن يك ون عم الأخالطلوجه الكريم وأن يثيبني عالم كالله على الله تع الى أن يك ون عم الأخالطلوجه الكريم وأن يثيبني على على الله كالله الكريم أعانوني بكل ما يملكون من أجل إتمام هذا الكتاب.

سبحانك اللهم وبحمدالمُشِهد أن لا إلى 4 إلا أنه لسو تغفرك وأت وب إليك و آخر دعوانا أن الحمد شه رب العالمين.

المؤلف د/ علي محمد محمد الصلابي



■ في الشمال الإفريقي ■ ■

\_ الفصـــل الأول

#### المبحث الأول الشيعة في اللغية

قال الجوهري رحمه الله: «شيعة الرجل: أتباعه أنصد ارهيق البلد يلعه كم ا ية والله من الوطيية بع الرج المهايي دع وى الله ويعلق اليع القوم صُواكِول شقيعًوم أم رهم واحد ديتبع بعضد هم رأي بعض فه مشيعو قوله تعالى: +كَمَا فُعِلَ بأَشْيَاعِهم مِّن قَبْلُ" [سَبا:54] أي بأمثالهم من الأمم الماضية (أ).

وجاء في المصباح المنير: ﴿والشَّيعِةِ: الأَتباعِ والْأَنصِكُ لِ قُ وم اجتمع وا على أم رفه مثشد محقد ارت الشيعة نبرزًا أي وصد الفَّلِماع له مخصوص قالجم ع: شِيَع مِثْلُ سِدْرة وسِدَر, والأشياع جمع الجمِعْبِيعت رمضان بست من شه وال أتبعد ٥

فالشيعة: من حيث مدلولها اللغوى تعنى: القوم والصحب والأتباع والأعوان. وقد ورد هذا المغلى بعض آيات القرآن الكريم كما في قول ٥ تع الى: +فَوَجَــدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلاَنِ هَذَا مِن شِيعَتِهِ وَهَذَا مِنْ عَدُوِّهِ فَاسْتَغَاثَهُ الَّذِي مِن شِيعَتِهِ عَلَى الَّذِي مِنْ عَدُوِّهِ" [القصص:15].

وقال تعالى: +وَإِنَّ مِن شِيعَتِهِ لإِبْرَاهِيمَ" [الصافات:83].

فلفظ الشيعة في الآية الأولى تعني القوم, وفي الثانية بتشير إلى الأتباع الذين يو افقون على الرأي و النهج ويشار كون فيهما<sup>(3)</sup>.

#### أو لا تعربف الشبعة اصطلاحًا:

كلمة ﴿﴿شَيَعَاقَهُمُ ذَتَ مَعِدُ مِي اصد طَلَاحَاتُ مِسْ تَقَلِكُ إِنَّ أَطَلَقَ تَ عَلَى يَ جَمَاعَ تَ اعتقدوا أن الأمامة ليست من المصالح العامة التي ترجع إلى نظر الأمة ويتعين القائم بها بتعيينهم, بل إنها ركن الدين وقاعدة الإسلام, ولا يجوز لنبي إغفالها ولا تفويضها إلى الأمة. بل يجب عليه أن يعين الإمام للأمة<sup>(4)</sup>.

فقدة ال أب ولأملل حسعري ف ي صدد ذكره الشوانميعة! قير ل له م الشديعة: لأنه م شد ايعوا علايًظم وان لِشِّقدهليذ هه على م سد ائر أصد حاب رسد ول الله

<sup>(1)</sup> الصحاح للجو هري ولسان العرب: «شيع». (2) المصباح المنير: «شيع».

<sup>(3)</sup> المصباح المنير: ج1- 329.

<sup>(4)</sup> انظر: مقدمة ابن خلدون, ص(197،196).

<sup>(5)</sup> مقالات الإسلاميين (ج65/1).

وق ال عبد دال رحمن به راعظ م النهرالبشر يعة لغة هم الصدحب والأتباع, لل ق في عرف الفقهاء والمتكلمين من الخلف فوالسد لف على اتباع على وبنيه الله ق في عرضي الله عنهم ومذهبهم متفقيق عليه أن الإمامة ليسدت من المصد الح العامة الذي تفوض إلى بي نظيم المعلية ولا تعيين الإمامة المهم ويكون معصد واحمن ن الكبائر والصد خائر ووالإن غلق اعينه مد لوات الله وسد المه عليه بنصد وص ينقلونها ويؤولونها على مقتضد عمد تلابيهم فها جهابذة السدنة والانقلة الله ريعة والمنافرة الله الموسود عن تأويلاتهم الفاسدة الله الله الموسوع أو مطعون في طريقة أو بعيد عن تأويلاتهم الفاسدة الله الله الموسوع أو مطعون في طريقة أو بعيد عن تأويلاتهم الفاسدة الله الموسود الموسود

ثانيًا: تعريف الرافضة:

الرفض لغة: الترك, وقد رفضه يرفضه رفضًا.

قال الأصمعى: «سموا بذلك لتركهم زيد بن على  $\tau$ ».

فالرفض في اللغة معناه الترك والتخلي عن الشيء.

وأما في الاهم قولام من الشديعة سد موابد ذلك؛ لأنه م تركو وازيد بن علمي و قال الأصمكي إنوراب ايعوه ثم قالوابلر الله بخين نقاته ل مع ك في أبى كانه و قرزيال: ري جدي فد الأبرام أبدراً منهم فرفضوار فوضي وه عنه فسد موا رافضة » (3).

ق ال عبد دالله بن أحم وحم عقله - : ت لأب مي : و الرافض عق الله ذي يشتم ويسب أبا بكر وعمر (4).

ثالثًا: سبب تسميتهم بهذا الاسم:

عندما خرج زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طال برضدي الله عنهم على هشام بن عبد الملك كان في جيشه من يشتم أبا بكر وعمر فم نعهم فرفضد وه ولم يبق معه إلا مائتا فارس فقال لهم – أي زيد بن علي -: رفضتموني قالوا: نعم فبقى عليهم هذا الاسم (5) وكان ذلك في سنة ثنتين وعشرين وملقة ول ابن كثير و حمه الله - في صدد بيانه ما حدث في هذه الفينهة! كلا ان مقت ل زيد دبن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالبوكان سد ببلذنه له اأخذ البيعة ممن بايعه من أهل الكوفة أمرهم في أول هذه السرية به الخروج والتأهب لفي رعوا في أخذ في الله الكوفة ألمرهم في أول هذه السرية بن سر راقة إلى يوسد ف بن عمر نائل بن على ألله الكوفة المرهم في أول هذه السرية بن سر راقة إلى يوسد ف بن عمر نائل بن سر راقة الله يوسد ف بن عمر ونائل بن سروانة الله المرهم في أول هذه المناب بن سد راقة إلى يوسد ف بن عمر ونائل بن سروانة الله الكوفة المرهم في أول هذه المناب بن سد راقة إلى يوسد ف بن عمر ونائل بن سروانة الله الكوفة المرهم في أول هذه المناب بن سد راقة المرهم في أول هذه المناب بن سد راقة المرهم في أول هذه المناب بن سروانة المرهم في أول هذه المرهم في أول هذه المناب بن سروانة المرهم في أول هذه المرهم في أول هده ال

<sup>(1)</sup> مقدمة ابن خلدون, ص (197،196).

<sup>(2)</sup> الصحاح للجو هري, (ج/1078), ولسان العرب (ج/1577): «رفض».

<sup>(3)</sup> (3) (3)

<sup>(4)</sup> مناقب الإمام أحمد لابن الجوزي, ص(165).

<sup>(5)</sup> اعتقادات فرق المسلمين والمشركين. ص (52).

العراق فأخبره وهو بالحيرة يومخب رزيد دبي في هوكا إن مع ه م ن أه ل الكوف فبعة ثيوسد ابف نطعم بمرويل ح في فلطلب العلم ت الشديعة ذلك اجتمعوا عزيد بن علي فق الواله في اقوله كيرحم كفالشي أبي بكر وعمر ر؟ فقال: غفر الله لهما ما سمعت أحدًا من أهل بيتي تبرأ منهما وأنا لا أقول فيهم ا إلا خيرًا في الوفائية م تطله اي إنّم أه ل البيت؟ فق الكنانا أحد ق الذاس به ذا الأمر و ولكن القوم استأثروا علينا به ودفعونا عنه ولم يبلغ ذلك عندنا بهم كفر وقد و و و فعدلوا وعملوا بالكتاب والسنة الفلان متقاد له ولاء الله ق ولاء الله ه ولاء الله ه ولاء الله ه ولاء الله و نقو بنا عنه وا عنه والمن في الفيائية والنائية والفيائية والمنائية والنائية والمنائية والنائية والمنائية والنائية وا

وبهذا يتبين سبب تسميتهم بالرافطن في من على ي الدني من نعهم من فسب الشيخين رضي الله عنهما, وأصبحت كلمة الرافضة تطلق على كل من غلا في مذهب الشيعة وأجاز الطعن في الصحابة.

#### رابعًا: بداية نشأة التشيع:

تذكر كتب التاريخ أن أول من زرع فكرة التشيع في الأمة رجل يهودي يق ال له: عبد الله بن سبأ أظهر الإسلام للطعن فيه وكان ذلك زمن الخليفة الراشد د ذي النورين عثمان بن عفان و يتنقل ابن سبأ بين المدينة والبصرة والكوفة ومصد ر والشام والتف حوله المفسدون والحاقدون من المنافقين والجهال بحقيقة الدين.

نشط ابن سد بأ المعروف بابن السوداء في بثفكرتين أساسد يتين لأهدافه اليهودية هما:

الأولى دعوته إلى اعتقاد رجعة النبي وكان يقول: «علجمًمن يزعم أن عيسى سيرجع ويكذب بأن محملًا سيرجع, دقال الله تعالى: +إِنَّ الَّذِي فَوَنَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُكَ إِلَى مَعَادٍ" [القصص:85].

الثانية دعوته إلى اعتقان أن  $\sqrt{2}$  ل نبي وطويعًا ي وصدي لمحم دومحم دخاتم الأنبياء وعلي ختلم الأوصم ياغ أظلم مم ن يمنع وصدية رسول الله  $\times$  ووثب على حق وصيته وتناول أمر الأمة».

+

وأرسل ابن سبأ أصحابه وأتباعه في الأمصد الليكتب واظلمًا وزورًا وبهتاذًا للطع وبنسف بها الله والاظخليفة المس لمين وحتهم على الظه وربائل نسر بوها بالمعروف والنهى عن المنكر حتى يلتف حولهم العوام وزوروا رسائل نسر بوها

<sup>(1)</sup> البداية (ج9/371،370).

إلى عثمان  $\tau$  للدس والوقيعة بين الأمة وخليفتها وولاتها.

ج الأمصد ارووها يَّ تجاب أه ل البصد رة والكوف ة ومصد ر لأهداف ه القريبة قر وكان من نتائج دسائسه قتل الخليفة الراشد عثمان  $\tau$  بغير حق ظلمًا وعدوانًا.

وذكر أيضًان «ابن سبأ المنافق الزنديق أراد فسد اددي زالإسد الام وأراد أن يصد نع بالمسد لمين ما صد نع بولس المالنضة للموية الت له مات أتليه ولس لخد عف النصد ارى وعقله إن المسديج عليه الفد اللام ولله مينبع ه خلق كثير ريعلمون دينه ويقومون به علم فلم فلم البند دع من الغلو في المسيح البعه على ذلك طوائف وأحبوا الغلو في المسيح فقام أهل الحق فخالفوهم وأنكروا عليهم فقتلت الملوك بعض عم اعتزلوا في الصدوامع والأديرة وهذه الأمة وسله الحمد الإيزال فيها طائفة ظاهرة على الحقفلاية تمكن ملد دولا مبتدد عمن إفسد اده بغلو وأو انتصدا على ولكالدن يقض لله من يتبعه على ضلاله» (2)

ولوضوح خبثه وكيده وقشه قعلى الإسلام والمسلمين له م يد ذكره أحد من أهل الإيمان بخليزما وصفوه بأنه أول من سن لأهل الخذلان النيل من أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ووصفوه بالخبث والكذب والنفاق والزندقة وبأنه ضال مضل.

ذكر ابن حجر من طريق أبي إسفخال إلى أن سويد به ن غفلة دخل على على على في إلماني تعفقر واله بنفرية بنفرية أبي إسفخال الجابك روعم رويرون أنك تضمر لهما مثل ذلك فقال علي: ما لي ولهذا الخبيث الأسود مقال الهذائن وقال: الله أن أضمر لهما الاستن الجميل ثم أرسل إلى عبد الله بن سبأ فسيره إلى المدائن وقال: الله اكنني في بلدة أبثم إلى المنبرحة على المنبرحة على الشريخين أنه اعطويل وقال في آخره: «ألا ولا يبلغني عن أحديف النه عليهما إلا جلدته حد المفترى» (3).

وتذكر بعض الروايات أن عليًا هم بقتله ودع ا بالسد يف فكِل م في ه فِق ال: لا يساكنني ببلد أنا فيه في فسيره إلى المدائن (4).

وذكر ابن عساكر بإسناده إلى أبي الجلاسي قال بد معت عليّة ول لعبد الله السبئي: «ويلك والله ما أفضى لِاثْنِيّ، كتمه أحد من الناس وقد سد معته يقول:

<sup>(1)</sup> مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية (ج435/4).

<sup>(2)</sup> منهاج السنة (ج261/3).

<sup>(3)</sup> انظر: تلبيس أبليس لابن الجوزي ص (101،100).

<sup>(4)</sup> تاريخ دمشق لابن عساكر (ج7/34).

 $(1)^{(1)}$  بين يدي الساعة ثلاثين كذابًا وإنك لأحدهم

فعلي ححكم على ابن سبأ بأنه خبي تؤه م بقتلمه إتراج ع ع ن قتل ه نف اه إلى المدائن, وبين بأنه أحد الدجالين.

وق ال الح افظ الد فهبي في شد أن لهبي في الله بيأ: ن سد بأ من غداة الزنادة ة ضد ال مضد للجسد ب أن علية وفي بطلا مأن القرآن جزاء وعلمه علي فنفاه علي بعد ما هم به» (2).

ولقطلفظ ابن حجر بع د أن أورد روايات في ذم في أخر اراعبد الله بن سبأ شهيرة في التواريخ وليست له رواية و لله الحلمة أتباع يقال لهم السبئية يعتقدون إلهية على بن أبى طالب وقد أحرقهم على بالنار في خلافته (3).

قلت: والحرق بالنار منهي عنه شرعًا, كان يكفي قتلهم بالسيف.

وب ذلك يتضد ح للق ألن الي الكن سريمبأ اليه ودي ه و أول م ن زرع فك رة التشيع وقال بالرجعة والوصية وتلقفها عنه أتباعه وبعض من قلت بضاعتهم م ن العلم والهدى (4).

والدارس للتاريخ يتضح له أن الأمة في هزاتها العنيفة يكون سد ببها رجالاً حاق دين على الإسد المريتقد ون القخفاي بين أوساط المسد لمين والايكلون والا يملون من بذر ونشر أفكارهم الشيطانية المناهضة للعقيدة الإسد الامية المنبثقة من كتاب الله وسنة النبي ×.

\* \* \*

(1) تاریخ دمشق لابن عساکر (ج6/34).

<sup>(2)</sup> ميزان الاعتدال (426/2).

<sup>(3)</sup> لسان الميزان (123،122/3).

<sup>(4)</sup> ابن سبأ حقيقة لا خيال (سعدى الهاشمي).

#### المبحث الثاني التعريف بأهم فرق الشيعة

إن علم اء الف رق صدا كثفوا كنفًو في ف رق الشور أبيعة ت في بحثي أن ر أسد ماء ولا أتعذ رض بالتفصد يل منها إلا للباطنية لكونها أحكم ت الشمال الإفريق الإثنو في عشد لكورنهة الها دولاتة قح المينشر و ودعم المذهب والتشيعيرية لكونها تحكم سر وريا منذ ذبداية السربعينيات حتى الآن ومن فرق الشيعة التي ذكرها علماء الفرق:

السبئية, والغربية قوالبياتية والمغيرية والهاشد مية والخطابية والعلبائية والكيسانية, والزيدية الجاردوية, والسليمانية والصد الحية والبترية ويع ض هذه الفرق غالت غلوًا عظيمًا والبعض الآخر أقل غلوًا ومن أراد الاستزادة فليراجع مقالات الإسلاميين لأبي الحسن الأشعري والمل لحالند ل للشهرسد تاني, والفرق بين الفرق, لابن طاهر البغدادي.

#### أولاً: النصيرية:

وتعتبر هذه الفرق من غلاة الشيعة وينتسبون إلى محمد دبن نصدير المنيري وقد انبثقت هذه الفرقة من الاثنى عشدرية الرافضو  $\pi$  المنيري على على على على المنيري طالب حتى المهوه.

ذه الفرقب الإنسبد لاروالمسد لمين وبمناصد رة النصد ارى تهر ت ه و اللہ الحاقدين والوقوف مع التتار المفسدين, كما اشتهرت بالإلحاد في أسماء الله وآياته وتحريف كلام الله وكلام رسوله × عن مواضعه إليك ما قال شيخ الإسد لام عن يرية في إجابة عدن وال عن الهجه « د الله رب العالمين و لاء القوم موتيبة الهمون وبالنصدائر يأصد ناف القرامط له الباطنيلة أكفرم ن اليه ود بوالنا $oldsymbol{\omega}$  بوالنا $oldsymbol{\omega}$  بوالنا $oldsymbol{\omega}$  بوالنا $oldsymbol{\omega}$  بوالنا $oldsymbol{\omega}$ أعظم من ضرر الكفار المحاربين مثل كفار التتار والإفرنج وغيرهم فإن هؤلاء يتظاهروهن للهنالجُند لمين بالتشد يع وم والاة أه ل البير تُ وه فم ي الحقيق له لا يؤمنون بالله ولا برسوله ولا بكتابه, ولا بأمر ولا نهي, ولا ثوب ولا عقاب, ولا جنة ولا نار. ولا بأحد من المرسلين قبل محمولا بملة من الملل السابقةيل يأخذون كه لام الله ورسد وله المع روف عذ د علم اء المسد لميناُولونه علا ي أم ور يفترونها ويدعون المناطن وليس لهم حد مد دود فيم ايدعونه م ن الإلد اد في أسماء الله تعالى واياته وتحريف كلام الله تعالى ورسد وله ع ن مواضد عه ١٠٠٪ لي أن مقال المعلوم عذ دنا أن السد واحل الله امية إنم االله تولى عليها النصد ارى من جهتهم و هم هائمًع كه ل عدو للمسر لفهن ج مع النصد ارى علم المسر لمين.

\_\_\_\_ الفصر \_\_\_ل الأول \_\_\_\_

ومن أعظم المصائب عندهم انتصار المسد لمين على النت ورم، ن أعظم أعيد ادهم إذا اسوالعي تولى إذ به اللاصتع اللي على عند ور المسد لميؤه. ولاء على المدون لله ورسد وله كثر روا حيند ذعلاً والسد واحل وغير هفاسا, تولى النصد ارى على الساحل, ثم بسببهم استولوا على القدس الشريف وغيره فإن أحوالهم السديئة كانت من أعظم الأسباب في ذلاكلم اقام الله أم ور المسد لميلله جاه دين في سبيل الله تعالى كنور الدين الشهيد, وصلاح الدين وأتباعهما وفتحوا السواحل من النصارى, وممن كان بها منهم وفتحوا أيضًا أرضه صدفر إنهم كانوا مسد تولين عليه له م والنصد افجاه دهم المسد لمون حتى فتحوا الله الله الله المدلى التتار ما دخلوا بلاد الإسلام وقتل وا خليف قبغ داد وغيره من ملوك المسد لمين إلا بمع اونتهم ولهرتهم ألق اب معروف قالمسد لمين إلا بمع اونتهم ولهرتهم ألقر امط قي وتارة يسمون «الملاحدة» وتارة يسمون «الخرمية» وتارة يسمون «المحمرة».

وهذه الأسماء منها ما يعمه م ومنه ام ايخ ص بع ض أصد نافهم ولا ريب أن اده ولاء وإقام ة الحد دود على يهم م ن أعظ م الطاع ات وأكب ر الواجب اتوه و أفضل م ن جه الم لا يقات ل المسد لمين مالين وأه ل الكتاب إن جه اد هؤلاء من جنس جهاد المرتدين والصديق وسائر الصحابة رضي الله عنهم بدأوا بجهاد المرتدين قبل الكفار من أهل القتلب رره ولاء على المسد لمين أعظ م من ضرر أهوليل يعلى كل مسلم أن يقوم بذلك على حسد ب ما يقدر عليه من الواجب فلا يأحل أن يكتم ما يعرف ه عن أخبار هم لي يفشد يها ويظهرها ليعرف المسلمون حقيقة حالهم ولا يحل لأحد السد كوت عن القيام على يهم بما أمر الله ورسوالله على كف شرهم وهدايتهم بحسد ب الإمكان له من الأجر والثواب ما لا يعلمه إلا الله تعالى (١).

وهذه الفرقة الخبيثة سنفستها في العصد رالحاضد ربالعلوبين في قدرة الاحتلال الفرنسي لبلاد الشام وقف ته في الفرقة مع النصاري الغزاة الحاقدين وما أخرج الاستعمار الفرنسي حتى مكنهم من سوريا وعندما تقلدوا أمور البلاد انتقموا من أهل السنة انتقامًا تشيب منه الولدان تضع كان ذات حمل حهلام نشدة التعذيب وزهق والنفت سيراب العفائف الحرائر من نساء أهل السنة والمرائر جبهم وبالرجال طالاد جوال هولاء الحاقد ون يتقلدون أمر عاصمة بلاد الشام نسأل الله أن يعجل بأخذهم ويمكن لأهل دينه وشريعته

وهم مينتشد رون في جبال اللافقياة وحمص في سد وورفيا في له واء الإسد كندرونة وطرط وس وأدنه في المؤلفة الهي تركيا وفاليًا الهي كردسان

<sup>(1)</sup> مجموعة الفتاوي لشيخ الإسلام ابن تيمية, (ج150،149/35).

وغير ها<sup>(1)</sup>.

#### ومن عقائدهم الفاسدة:

ا تأليه الإمام علي بن أبي طاله ويبعقة دون أنه ه يسد كن السد حاب والرعد صوته البرق ضد وكه م له ذا يعظم ون السد حاويم نهم من يعتقد أن عليًا يسكن في القمر أو الشمس.

2- تناسخ الأرواح: عقيدة من عقائدهم, فالذين لا يعبدون عليَّ يولد دون في م ن عجهيم حاليً على عشر كل إبال أو حمياً أمر الله ووهمن و من يعبد عليًا فيتحده ملى عند دهم سد بغم م والخت ذ مكانه به بالنج ومم ن ينحرف منهم يولد من جديد, حتى يتطهر ويكفر عن سيئاته (2).

وغير ذلك من العقائد الفاسدة.

ولهم أعياد يحتفلون به ايق دمون فيه االنبي ونيرتكب ون الف واحشوه ي عيد الغطاس, والبربارا, وهما عيدان نصرانيان, وعيد «النيروز» وهو مجوسي<sup>(3)</sup>.

ويعتبرون هذه الديانة الفاسدة سرًا من الأسرار, ونساؤهم لا دين لهن مطلقًا؛ تلأنهموينهن ضد عيفات العق ول لا يسد تطعن حف ظ الأسد راروالرج ل لا يطل ع على سر دينه إلا بعد أن يبلغ التاسد عة عشد رة مد ن عمد في ويلقن العقيد دة النصد يرية في جلسات خاصة ووسط مؤثرات شتى وإرهاب فكري, وطقوس عجيبة وتجد د هداف ي كت الباروركة السد اليماليية» أيمان الأرالذذي كان نصد يأرث م تتصر فألف هذا الكتاب ولا زال به أهله حتى أماتوه شر ميتة بإحراقة حيًا (4).

والذي يجدر الانتباه له أن الدول النصرانية «أمريكا, بريطانيا, فرنسا.. إلخ» وإسرائيل يحرص ون على علم ن الأم قبه ذه الخد اجر المسر مومة بتقويته وافي ي الوقوف معها حتى تصل إلى الملكهم ملأن هذا المسرلك من أفضد ل الوسرائل في إضعاف أمة الإسلام +وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللهُ وَاللهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ" [الأنفال:30] (5).

#### ثانيًا: الشيعة الاثنى عشرية:

ولهم أسماء كثيرة اشتهرت بين الناس منالإمامية؛ لأنه م يقول ون بوج وب الإمامة بالنص الظاهر و التعيين الصادق.

<sup>(1)</sup> انظر: الموجز في الأديان والمذاهب لناصر العقل والفقاري ص(137).

<sup>(2)</sup> الموجز في الأديان والمذاهب لناصر العقل والفقاري, ص(138).

<sup>(3)</sup> المصدر السابق, ص (139).

<sup>(4)</sup> المصدر السابق, ص (140).

<sup>(5)</sup>من أراد الزيادة عن النصيرية فليراتج الهيخ الم ذاهب الإسد لامية لأبه ي زه رة العلويه ون أو النصد يرية للعسكري, فتاوى ابن تيمية, ج 35.

ويقول صاحب كتاب «أعيان الشيعة»: إن هذا الاسم لؤب ينبب زه من يقدم عليًا عليه السلام في الخلافة وأكثر ما يستعمل للتشفي والانتقام»<sup>(1)</sup>.

إلا أن الكليذ ي الشديعي في كتابه الكافي وهو عمدة في مذهبهمل أعظم كتاب عندهم ينزلونه منزلة صحيح البخاري عاهل السسنة ق ما يدل على النهم راضون بهذا الاسم واللقب ويكذبون على الله ويختلقون الإفك.

ويقولون: إن الله خلع عليهم اسم الروافض<sup>(2)</sup>. والقوم اشتهروا بالوقاحة وعدم المبالاة بالافتراء على الله وعلى خلقه.

وم ن الأسد ماء الذي الله تهروا به السد الالمند ي عشد رياله ولهم عنف ادهم بإمامة اثنى عشر إمامًا وهم على الترتيب:

- ا- أبو الحسن على بن أبى طالب au (ت40هـ).
- $\tau$  الحسن بن علي بن أبي طالب  $\tau$  (ت $\tau$
- $\tau$  الحسين بن على بن أبى طالب  $\tau$  (ت61هـ).
- 4- على زين العابدين بن الحسين بن على (ت95هـ).
  - 5- محمد الباقر بن على (ت 114هـ).
  - 6- جعفر الصادق بن محمد (ت148هـ).
  - 7- موسى الكاظم بن جعفر (ت 183هـ).
    - 8- على بن موسى الرضا (ت 203).
  - 9- أبو جعفر محمد بن على «الجواد» (ت 220هـ).
- 10- أبو الحسن على بن محمد «الهادي» (ت 254هـ).
- 11- أبو محمد الحسن بن على «العسكري» (ت 260هـ).
- 12- أبو القاسم محمد بن الحسن «المهدي» (ت 256هـ)<sup>(3)</sup>.

هؤلاء هم الأئم ة الاثناعشر عند الشد يعة الإمامية والشد يعلاثناي عشر رية يعتقدون في هؤلاء الأئمة اعتقادات كلها غلو وإطراء وضعوها من عند أنفسه ما أنزل الله بها من سلطان.

ومن معتقداتهم في أئمتهم: أنهم معصومون «من جميع الرذائل والفواحش ما رمنه اوم ابط ن من سدن الطفولة إلى المولدة المواركة بان المحدد ومين من السد هو والخط أوالنسد بان؛ لأن الأئم قدفظ قالشد رع

<sup>(1)</sup> أعيان الشيعة لمحسن الأمين, (ج20/1).

<sup>(2)</sup> فروع الكافي (ج8/82) حديث رقم (6) من كتاب الروضة.

<sup>(3)</sup> انظر: عقائد الإمامية لمحمد رضا المظفر ص (63،62).

والقوامون عليه حالهم من ذلك حال النبي $^{(1)}$ .

ووصفوا أئمتهم بصفات جاوزوا فيها المنق ول والمعق وفلط مى سد بيل المثال ما ذكره الكليني في كتابه الكافي المسمى عندهم أصول الكافح، ث إذ معقد أبوابًا فيها أحاديث من إفكهم وزورهم كلها تضمنت غلوهم في أئمتهم.

#### وإليك بعض عناوين تلك الأبواب:

باب رأن الأئم ة و لاة أمر الله وخزن ة علم ه » (2) و راب الأنكرة قدم أركان الأرض الأنكرة الأرض الأنكرة و الله عند و أنهم يعرفونها على اختلاف أدلتها » (4) إبر أنه لم يجمع القرآن كله الا الأنكلاً أمة » (3) يعلم ون جميع العلوم التي خرج ت إلى الملائكة والأنبياء والرسل » (6) يلاب أن الأئمة يعلمون متى يموتون وأنه م لا يموتون وإلا باختيار منهله » (آل الأئمة يعلمون علم ما كان ومايكون وأنه لا يخفي عليهم شيء » (8) والله أن الله لم يعلم نبيه الم الم الله أم وأنه الله ومنين وأنه شريكه في العلم » (10) والأئمة لو ستر عليهم الخبر واكل امرئ بما له وما عليه » (10) و (10) و

وهكذا أخي القج الدعلفغل و الممقوت عنه علم الالله ي عشرية إذا راجعت (مرأة الطقوله) بي وجدته في مستنقع الغلو الآسدن وقع حيث زعم أن عصمة الأئمة فوق عصمة الأنبيلأنهم أعلى درجة منهم (19) أما إمامهم المعاصد وهور رجعهم الأعلو وآبي تهموالعظمومي ن يعرف برض برض عيم الثورة

ة إذا ظه

<sup>(1)</sup> عقائد الإمامية لمحمد رضا المظفر ص (51).

<sup>(2)</sup>الكافي (ج192/1).

<sup>(3)</sup> المصدر السابق (ج196/1).

<sup>(4)</sup> المصدر السابق (ج227/1).

<sup>(5)</sup> المصدر السابق (ج228/1).

<sup>(6)</sup> المصدر السابق (ج255/1).

<sup>(7)</sup> المصدر السابق (ج258/1).

<sup>(8)</sup> المصدر السابق (ج260/1).

<sup>(9)</sup> الكافي (ج263/1).

<sup>(10)</sup> المصدر السابق (ج264/1).

<sup>(11)</sup> المصدر السابق (ج276/1).

<sup>(12)</sup> المصدر السابق (ج297/1).

<sup>(13)</sup> المصدر السابق (ج299/1).

<sup>(14)</sup> انظر: مرآة العقول للمجلسي (ج2/289).

الإيرانية فيحتاج إلى شيء من البيان والإيضلاليجاس الأم رعلى شباب أه ل بل حقى علاسة في دعوا بشر عارات الشريعة البراقة لكسب أهل السنة غير مبالين بعهود أعطوها ومواثيق ألزموا بها أنفسهم بل غدروا بهم في إيران وقتلوهم وسجنوهم دموا بي وتهم إذا راجع ت كتاب وهر المعروب ا

إن الاثنى عشرية لم يحترموا عقلاً لم يقدسد واشد روغًا م يلتزم وانق للول م يكرموا علماءهم ولا شيوخهم أهل السنة الدنين أعط واله ولاء الأئمة من الحق والتكريم وإنزالهم منزلتهم التي يستحقونهيا بجبني في هذا المقام ما قاله الإمام الدنويجمة هالله تعالمية أهال السدنة في يهمولانا الإمام على: من الخلفاء الراشدين المشهود لهم بالجنة رضي الله عنهم نحبه أشد الحب ولا ندعي عصمته ولا عصمة أبي بكر الصديق وأبذاللسدن والحسين سربطاً رسول الله حسيداً شباب أهل الجنة ولو استخلفاً لكانا أهلاً لذلك.

وزين العابدين: كبير القدر, من سادة العلماء العاملين, يصلح للإمامة, وكذلك ابنه جعفر الباقر, سيد إمام فقيه يصلح للخلافة.

وكذلك ولده جعفر الصادق: كبير الشأن من أئمة العكلي أولى ي بالأمر من أبي جعفر المنصور.

وكان ولده موسد كيير رالة درجيد دالعلولم, عبالخلافة من هارون وله ه نظراء في الشرف والفضل.

وابنه علي بن موسى الركبيل الشأن له علم وبيان ووقف عي النفوس, صير ه المأمون ولى عهده لجلالته فتوفى سنة ثلاث ومائتين.

وابنه محمد الجواد: من سادة قومه, لم يبلغ رتبة آبائه في العلم والفقه. وكذلك ولده الملقب بالهادى: شريف جليل.

وكذلك ابنه الحسن بن علي العسكري رحمهم الله تعالى<sup>(2)</sup> وأما الإمام الله اني الثاني عشر و فق والحفيه ه: هرذا ه و الدي يزعم ون أنه الخلف الحجة وأنه مصاحب الزمان وأنه صاحب السرداب بسامرا وأنه حي لا يموت حتى يخرج فيملأ الأرض عدلاً وقسطًا كما مُلئت ظلمًا وجورً فوددنه اذلك واللوهم م في انتظاره من أربعمائة وسبعين سنوة من أحالك على غائه بله مينصد فك فكيف

<sup>(1)</sup> اسم المؤلف: عبد الله محمد الغريب.

<sup>(2)</sup> سير أعلام النبلاء (ج120/120،121).

<sup>(3)</sup> المراد زمان الذهبي المتوفى سنة 748هـ.

+ \_\_\_\_\_ الدولــــة الفاطميـــــة \_\_\_

بمن أحال على مستحيل؟ والإنصاف عزيز فنعوذ بالله من الجهل والهذي  $^{(1)}$ .

(1) سير أعلام النبلاء (ج120/13).

### استمرار الاثنى عشرية في العصر الحاضر الإمام الشيعي في العصر الحاضر ودولته التي أقامها:

تفاع ل الع الم الإسد الامي مع المد الشد يعي بعد وصد وله إلد الدي مقالحكم في الديرة الله الله الشد المخلول والله الله الله الله عشر رية أن تخدا هع كالديالمسر المين في طرحهم المعاصس راندتها أجه زة الإعالم الغربي وأجاد الإمام الخميني في تمثيل الدور الماكر ؛ فتعاطف كتاب وصحفيون ودعاة محسوبون على أهل السنة في تمبليخميني ووصفه بأنه من المجددين بل يسير في موكب المصلحين من أمثال شيخ الإسلام ابن تيميومة مدبن عبد الوهاب وعبد الحميد بن باديس ومحمد بن على السنوسي وحسن البنا.

وبما أن تلك المقالات والكتابات أصبحت في ذاكرة التاريخ, وكانته بلبّ في تضد ييع الحظلمسلئق الأيخير أيال تم ن النصد ح للأم ة وأبنائه ا أن أبين أن الخميني امتداد لمدرسة الاثنى عشرية لشيعة ذات العقائد الفاسدة والمنحرفة ع ن وطأى توسوته وجمهوريت له الإسد للمية المزعوم قب يء بها لتك ون خنج رًا مسمول لمكل محاولة جادة لتطبيق الإسد للم الصد حيحل أتيد ت للثر وق الإيرانية الفرصة أمام العالم لتشويه الإسلام الصافي النقي الذي جاء به محم دبن عبد الله

ولكون الدولة الإيرانية امتدت في العالم الإسد الامي ناشد رة للعقائد د الفاسد دة في يا وجمهوريات الاتحاد السد وفيتي والشد مال الإفرية ويأوروبا وأستراليا وأمريكا وتأثربها كثير من عوام المسد لميل ذين الا يملك ون فهمًا والاعلمًا والا اطلاحقية أم وهوم يأهوأيدافهم ن المناسب أن أبين عقائد هذا القديس المزعوالمخربيني ومن جاء بعدي يند ذر الأجيال من هذه المدرسة الشيطانية التخي نوت بنيان الأم قرلات زال تنخر دون الكل والا

وم ن عقائد دالإم ام الخميذ ي الفاسدة ما ذكره في كتابه الحكومة الإسد المية: وأن من فضد روريات من ذهبنا أن الأئمتنا الامقالة مه الك مقربورلانبي مرسد ولقى، أن ولؤد لهم نهم: الله حالات لا يسعها ملك مقرب ولانبي مرسل» (أ).

فه ذا اعد راف واضد ح ف ي كون له يفضدل أئمالاتلة ي عشد علية ي الأنبياء والرسل وهذا مذهب غلاة الروافض في حكم كبار أئمة السنة.

يقول عبد الظاهر البغدادي (ت429هو)زعهم ت الغ لاة من الروافض أن

ا والله

<sup>(1)</sup> الحكومة الإسلامية للخميني ص (52).

+

الأئمة أفضل من الأنبياء ونعلم أن هذا باطل $^{(1)}$ .

ويقول القاضي عياض (ت444هوك): ذلك نقط ع بتكفير غالاة الروافض في قولهم: إن الأئمة أفضل من الأنبياء» (2).

ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية (ت728هـ) والرافضة تجع ل الأئم الآلاث ي علاقويلة من السابقين الأولين من المه اجرين والأنصار وغلاته ميقول ون: إنهم أفضل من الأنبياء» (3).

ويقول محمد بن عبد الوهاب: «ومن اعتقد في غير الأنبياء كونه أفضل منهم أو مساويًا لهم فقد كفر, وقد نقل على ذلك الإجماع غير واحد من العلماء» $^{(4)}$ .

إن الخميذ ي مرجع له في المعتقد والتصد ور الشد شديعيوخه الدنين سد بقوه الهنو ذا لحلوم نفيج المنوديعظ رفم ويقد س كت أب الك الهكاين ي والاحتجاج للطبرسي وغيرهما ويترحم في كتبلى المجوس ي حسد بن الذوري الطبرسد ي صد احدلي المتخط الفطس في إثبات تحريف كتابارب الأرباب، وتجده يوثق كتاباً حوى «عاعليًا ي صدنيي قريش» هم أبو و بكر وعمر رضي الله عنفيم الموصد ف الشديخين اللذين حرف اكتابك وأوله و تفسير باطني في بعض الآيات مثلاً ي قول المع الى: +إنَّ الله يَامُرُكُمْ أَن تُودُوا الأماناتِ إِلَى أَهْلِهَا" النساء: 58]. فقد أمر الله الرسول برد الإمامة إلى أهلها وهو أن يردها إلى من يليه وهكذا ... الله أمير المؤمنين وعليه هو أن يردها إلى من يليه وهكذا ... الله أمير المؤمنين وعليه هو أن يردها إلى من يليه وهكذا ... الله أمير المؤمنين وعليه هو أن يردها إلى من يليه وهكذا ... الله المؤمنين وعليه هو أن يردها إلى من يليه وهكذا ... الله المؤمنين وعليه هو أن يردها إلى من يليه وهكذا ... الله المؤمنين وعليه هو أن يردها إلى من يليه وهكذا ... الله المؤمنين وعليه هو أن يردها إلى من يليه وهكذا ... الهم المؤمنين وعليه هو أن يردها المؤمنين وعليه المؤمنين وعليه المؤمنين وعليه هو أن يردها المؤمنين وعليه المؤمنين و المؤمنين وعليه المؤمنين وعليه المؤمنين وعليه المؤمنين وعليه المؤمنين وعليه المؤمنين وعليه المؤمنين والمؤمنين وعليه المؤمنين وعليه

وأما اعتقاده في الصحابة: فإن معتقد الاثنى عشرية: لا ولاية إلا بالبراءة من أعدائهم وهم أبو بكر وعمر رضي الله عنهما ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

فالخميني يرى مشروعية التبرؤ من ه ؤلاء الأخيار والتولي للاثنى عشرية في فللصكلاة أن المصلى المرديد على المرديد على المرديد المرديد على المرديد على المرديد على المرديد على المرديد على المرديد على المرديد المرديد على المرديد

ويطعن في الصحابة لمخالفتهم النص المزعوم على إمامة على يقول: وف ي

<sup>(1)</sup> أصول الدين, ص (298).

<sup>(2)</sup> الشفاء (ج2/290).

<sup>(3)</sup> منهاج السنة (ج177/1).

<sup>(4)</sup> الرد على الرافضة ص (29).

<sup>(5)</sup> مسألة التقريب بين أهل السنة والشيعة (ج237/2).

<sup>(6)</sup> مسألة التقريب بين أهل السنة والشيعة (ج237/2). واستفدت من هذا الكتاب في هذا الفصل.

<sup>(7)</sup> الخميني «تحرير الوسيلة» (ج169/1).

غدير خم في حجة الوداع عينه يعني عليًّا- النبي  $\times$  حاكمًا من بعده ومن حينه ابدأ الخلاف يدب في نفوس القوم $^{(1)}$ .

وفي الغلو أيضًا.

١ڎ

ويعتمدون على عبد دأ التقية في جلس بالذاس حوولها في كما قاله الخميذي لأتباعه في أحد الاخبطاباتدو الم المنزراس عنكم الواحد تأو الآخر رلإتكيلوا التهم لهم بالوهابية تارة وبكالوتارة أخفر عن يبقى حولكم إذا عمدتم إلى ممارسة هذا الأسلوب؟ > (2).

ولهذا أمر الخميني الحج اج الإير رانيين به أن يصد لوا مع أه ل السد نة تقيد قد منهم وخداعًا للناس كما كان يفعل قادة المثينيعة إك انوا يصد لون خلف أه ل السد نة المعيد أحياف صد المعاصولقين المعاصولقين المعاصولقين المعاصولقين المعاصولقين المعاصولقين المعاصولي السد نه المعاصولي الم

فريضة الحج<sup>(3)</sup>.

وأما عن تعذيبهم لأهل اللقعفي إيران فذكر عبد الله محمد الغريب في كتابه ه «أهل السنة في إيران» أنواعًا وأشكالاً من التعذيب والتنكيل والقتل والاعتصاب

<sup>(1)</sup> الحكومة الإسلامية ص (131).

<sup>(2)</sup> فرق معاصرة للعواجي (ج262/1).

<sup>(3)</sup> المصدر السابق, (ج263/1).

+

الدولية الفاطميسة

و إليك بعض أسد اليب الاضد طهاد والتع ذيب والتقتيل الذي اتخذها أولئك الأشررار تجاه أهل السنة في إيران:

1- ربط الأرجل بالحبال وضربها بالأسلاك.

2- ربط الأيدي مزوو ضلع ع المسجون في زاوية من السجن وصدب الماء أو النفط تحته فعلوا هذا مع عدد من المسلمين .

ربط المهمجون وضربه في المواضع المختلفة من جسد ده من عشد رالي ي مائة وخمسين ضربة فإن مات فذلوكالإ فاستمروا على هذه الحالة مدة خمسة عشر يومًا

4- يضعون المسجون في الاصطبل ويتركونه إلى أن يموت.

5- ومن أنواع التعذيب سلخ جلد الرأس وثقيثة الع بن بالمثق ب وإحراق الأسير حيًا وتقطيع الأعضاء وقلع الأظفار<sup>(1)</sup>.

وه ذا قلي ل م ن إنكاثي مرببغض ون الصويش حابكتكون ف ي الق ر آن و ويطعنون في السنة فماذا ننتظر منهم؟؟!

#### هل يمكن التقريب بين أهل السنة والشيعة؟

إن كل محاولات التقريب بين السنة والشيعة باءت بالفشل؛ لأن الخلاف بينذ ا وبينهم في الأصول وليس في الفروع.

ولن يجتمع السنة والشيعة إلا إذا تخلى أحد الطرفين عن معتقده.

ف إن علم اء الشد يعة يرون التقريب مع أه ل السد عنة دما يشد أه تم ل السد نة الصحابة ويعتقدون معتقداتهم الباطولقد اما خرج به الشد يخ الدكتور مصد طفى باعي من تجربت ه في هذا الموضد وع مع أحد دشد يوخ الشد وياسة مه عبد د الحسد ين شد رف الددين الموسد وي حيد ث إن الددكتور السد باعي كان متحماللفك رة التقريب واتصل بسياسيين وأدباء وتجار وأعطوه عهودًا وكلامً معسد ولأوعلى رأسهم الشديخ الشديعي عبد د الحسدين الدذي كان متحمسًا ومؤملً بها وإذا بالشديخ الموسوي يخرج كتابًا في أبي هريرة  $\tau$  مليء بالسباب والشتائم, بل أنتهى فيه إلى القول: «بأن (أبا هريرة  $\tau$ ) كان منافقًا أكافار سدول قد أخبر عنه بأد همن أهل النار» (أبا

يقول السبلقعي ججوب من موق ف عبد د الحسدين في كلام وفي ي كتابه الموق ف الد ذي العقيار دل على عرب في من موق ف عبد دافقة في التقارب ونسدين الموق في التقارب ونسدين الماضي الماضي (3)

<sup>(1)</sup> أهل السنة في إيران, ص (54).

<sup>(2)</sup> السنة ومكانتها في التشريع للسباعي,  $\omega(9)$ .

<sup>(3)</sup> السنة ومكانتها في التشريع, ص(10).

وإن أهداف الشيعة من مسألة التقريئن:يفتح لهم مجال لنشر وعقائدهم في ديار السنة وأن يستمروا في طعن الصدحابة كلر وألف يسد كت أهل السدنة عن وإن يسد الضاللة ووافض صدوت الحق يعلو ماجوا وهاجوا قائلين: إن الوحدة الإسلامية في خطر.

#### تجربة الشيخ موسى جار الله:

إن موسد ي جار الله من تركسد قان إزاني رووسد لي إلى ي منصد بشديخ مشد ايخ رومد اي في نهاية العهد القيصد ري ويداية المكالسد وفيتي الملحد در الكلم وكة الأونا ي والأخيرة وفي أم ور مسد لمي روسد يا الدنين كانوا يزيدون على الثلاثين مليون نسمهم هب عليه إعصد ار الشديو عفاصد بح بعيدًا عن دياره لو أهله ته اليف ورسد الثلثة وكثل ببين الهذد والحجاز ومصد و والعراق وإيران قال عن نفسه: «كان وسعي أن أغدو كاتب روسيا الأول وأحد زعماء الطبعة فيها لو أنني تخليت عن إيمانه لكني آثرت أن أشد تري الآخرة والدنيا » (١)

وهذا العالم الجليل أم بلغات منها الفارسد ية والتركية أو التترية أو الروسدية وتضلع في اللغة العربية وتعلم أصولها وصرفها ونحوها وبيلها وقريضه ها في اللغة العربية وتعلم أصولها وصرفها ونحوها وبيلها وقريضه ما ودت ودت كالمامه مادة من مواد اللغة ألا أجابك على الفور عما إذا كاذت وردت في المالة مرملن أم لارة وردت وفي أيلاند موسق تظهر أتم الاستظهار» (2).

فحاول هذا العالم الجليل أن يجمع شمل الأوأن يوحد أه ل السد نة والشد يعة وبذل جهودًا في هذا الجلب عظيم فبة دأ بدراسة كت الشه يعة وطالعها باهتمام كما يذكر أنه طالع «أصول الكافي وفروعه» و «ن لا يحضد ره الفقيه» و «بحار الأنوار» و «غاية المرام» وكتبيش رة غير رهذه الكتب(3).

ثم زار ديه ولمح الشاش فيجهة ا أكثر مم ن سد بعة أشد هري وزر معابد دها ومشد اهدها ومداريسمضها و محافلها وحفلاتها في العزاء والم أتهيمضد رحلقات الدروس في البيوت والمسد اجدوصد حونها إلمد دارس وحجراتها وأقام بالنجف أيام المحرم ورأى كل ما تأتى به الشيعة أيام العزاء ويوم عاشوراء».

وخرج هذا العالم الجليل بنتيجة علمية عملية وهي أن كتب الشيعة قد أجمعت علم علم ور لا تتحملهاتفقا الأم علة. ي أشرياء كثيرة لا يرتضد يها الأئم ة ولا تقتضيها مصلحة الإسلام, وتناقض أكثر مصالح الأمة, ثم هي جازفت في مسائل

<sup>(1)</sup> مسألة التقريب بين السنة والشيعة. (ج201/2).

<sup>(2)</sup> مجلة المجمع العلمي العربي (ج266/4).

<sup>(3)</sup> مسألة التقريب بين السنة والشيعة, (ج201/2).

+

كثيرة منكرة مستبعدة ما كان ينبغ ي وجوده ا في كذب الشيعة لا يظ ن بالأئمة اعتقادها» والا يتحملها العقل والأدب ودعوى الائتلاف وليست إلا كير رأي نفخ في ضدرم العود وكالمجتوجة التوحيليد دوم على مجتهدي الشيعة في ختلك العقائد دمن الكتاب لتجتث شجذورها من القلالا فوب إن الكلمات هراء وأثر العقائد دمن المؤتمرات عداء (2).

ف رأى الشد يخ ببصد يرته الناف ذة وعلم ه ألغرتق وعقائد د الشد يعة هو أول مرحلة من تأليف قلوب الأمة لا تأليف بدونها(٥).

وقد المتلأ الشايخ حسار آوة وألمَّن منكرات في كذب الشيعة وواقعها, وكان أول مساعيه في المتقريع شبالقيخ الشيعة محسن الأمين في طهران, وجرى بينهما بعض الحديث, ثم قدم له الشيخ موسى ورقة صغيرة كتب فيها ما يلي:

أرى المساجد في بلاد الشيعة متروك ة مهملة وصد لاة الجماعة فيها غير و قاؤطلاً وقو التعبير عنه القيم القيم القيم القيم القيم المشروك المشراي المشروك الم

لمرائو فيكم لابين الأوولادد ين الطلب ولابي المين العمن نيحفظ القرآن, ولا من يقيم تلاوته, ولا من يجيد قراءته, أرى القرآن عندكم مهجورًا بما سبب سقوط البلاد إلى هذا الدرك الأسد فل من الهجر والإهم الله يس عليكم أن تهتموا بإقامة القرآن الكريم في مكاتبكم ومدار سكم ومساجدكم؟

3- أرى ابتذال النساء وحرمات الإسلام في ارع مدنكم بلغ حداً لا يمكن أن يراه الإنسان في غير بلادكم.

وكان تاريخ تلك الرسالة 934/8/26 أم أرسل رسالة إلى علم اء النج ف وأرسل الرسالة نفسها إلى علماء الكاظمية

+

<sup>(1)</sup> الوشيعة في نقد عقائد الشيعة ص(20).

<sup>(2)</sup> مسألة التقريب (ج203/2).

<sup>(3)</sup> الوشيعة, ص(17).

<sup>(4)</sup> انظر: مسألة التقريب (203/2).

<sup>(5)</sup> انظر: الوشيعة ص (17).

تحول بين الأمة والائتلاف مثل:

- 1- تكفير الصحابة.
- 2- اللعنات على العصر الأول.
  - 3- تحريف القرآن الكريم.
- 4- حكومات الدول الإسلامية وقضاتها وكل علمائها طواغيت في كتب الشيعة.
  - 5- كل الفرق الإسلامية كافرة ملعونة خالدة في النار إلا الشيعة.
- 6 الجهاد في كتب الشيعة مع غير الإمام المفترض طاعته حرام مثل حرمة المنية وحرمة الخنزير ولا شد هيد إلاالله والله يعي شد هيد ولد و مات والد ذين في ما قلول شه في سد بيل الله م ن غير ر الشد يعة فالوي ل يتعجلون.
- م قال الشيخ بعدما نقل شواهد هذه المسائل من كتب الشيخة المعتمدة مخاطبًا شيوخ الشيخة: هذه ست من المستقل دة الشيخة فيها يقيفها ييفها ليبقى في توحيد كلمة المسلمين في عالم الإسلام أمل وهذه عقيدة الشيخة؟.

وهل يبقى بعد هذه المسألة وبعد هذه العقيدة لكلمة للتؤف ي قل وب أهليه ا من أثر وهل يمكن أن يكون للأمم الإسد الموقه م ه ذه العقد فذة ي سد بيل غلبة الإسلام في مستقبل الأيام من سعي؟

وذك رغير نذ ك من فالمسي الخلر راف الشيعة ثمقال فتغض لؤيلها الأساتذة السادة بالإفادة حتى يتوحد الإسد لام وتجتمع كلمة المسلمين حلى كتاب الله المبفين المتناخر الشيخ سنة وزيادة إلى ميس مع لجوابن أحد إلام نكبير مجتهدي الشيعة بالبصقوة إلى الموظيفة وتفضل علك المعالم المعالم وكان طعنه تزيد صفحاته على تسعين وما كان كتابه إلاطعنا في العصر الأول وكان طعنه أشد من كتب الشيعة ثم كتب الشيخ موسجار الله كتابه الأجوس ماه الموشيعة في نقد عقائد الشيعة إلى الأول على وعلى كل الأمة الأمة وحرمة الدين وأقضي به حقوق العصر الأول على وعلى كل الأمة الم

وت وفى ه ذا الله يخ الجلي ل بمصد ر سه نةفوط136 ه م ن الله الرحم ة والرضوان وجمعنا به مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين.

وتعم دت ه ذا الإطذ اب لخط ورة الدعوة الشديعية في العصد رالحديثي ثان إنها تحالفت مع النصيرية في سوريا, ومع حزب أمل الشيعي في لبنان, وتحالفت السرع اليه ودوالنصد ارى للقضعالي هذه الأمة العظيم للهم النه يطالع ت

<sup>(1)</sup> انظر: الوشيعة ص (39)ومن أفضل ما قرأت في مسألة التقريب رسالة جامعية اسه مهلبد ألة التقريب ب بين أهل السنة والشيعة.

+

اهتم امهم البالغ بالشيموال فراية وحرصه هم على إيصد ال نفوذهم إليه والمعمل على إرجاع ركامهم القديم.

ونجحوا في المغرب, وجندوا شبابًا في الجزائر وأثروا في تونسوت الفوا مع ليبيا في أهدافهم الاستراتيجية في حرب العراق.

ل تأكدت وجود مجموعات لا يسد تهان بها من أبناء الشمال الإفريقي في للمناكلين المغير المؤركة المؤركة المؤركة المؤركة المؤركة المؤركة المؤركة المؤركة والمؤركة والمؤركة

واسد تغلوا الأحداث الدامية في الجزائر بين الحكومة وإخواننا المسلمين, فأظهر الإعلام الإيراني عطفه وتأييده للحركة الإسلامية في الجزائر, فتأثر ألا يما من إخواننا بهذا الإعلام المزيف الماكر الخادع.

ومن أراد من أبناء الصحوة أن يوسع مداركه وثقافته في هذا الباب فليراج ع ما كتبه الشيخ سعيد حوي رحم هالشمين قشذوذ في العقائد والمواقف وما كتبه أحمد عبد العزيف الطميج دان رأن يعرفه المسلم عن عقائد د الروافض الإمامية».

+ سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لاَ يَعْلَمُونَ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ " [القام: 45،44]. ثالثًا · الشبعة الاسماعيلية

بعد موت الإمام جعفر بن محمد الصادق افترقت الشيعة إلى فرقتين: فرقة: ساقت الإمامة إلى ابنه موسى الكاظم, وهؤلاء هم الشيعة الاثنى عشرية. وفرقة: ت عنه الإمام قوقال تإن الإمام جد جعف هرو ابنه إسد ماعيل، وهذه الفرقة عرفت بالشيعة الإسماعيلية.

قال عبد القاهر البغدادي في شأن الإسماعيلية وهؤلاء ساقوا الإمامة على جعفر وزعموا أن الإمام بعده ابنه إسماعيل» (1).

وقال الشهرستاني: «الإسماعيلية امتازت عن الموسوية وعزالاثنى عشد رية بإثبات الإمام ة لإسد ماعيل بن جعف روه و ابنه الأكبر المنصد وص عليه في بدء الأمر».

قالوا: ولم يتزوج الصادق رضي الله عنه على أمه الم إسماعيل- بواحدة من النسوالإ تسرى بجارية كسد نة رسد ول الله عنه قديج وتضدي الله عنه  $^{(2)}$ .

<sup>(1)</sup> الفرق بين الفرق ص 62.

<sup>(2)</sup> الملل والنحل (191/1).

\_\_\_\_ الفصر \_\_\_ل الأول \_\_\_\_\_

فالإسد ماعيلية إحدى وفع رق تللشد يعالله عياله ماعيل بن جعف ر الصولاقيم القاب كثيرة عرف وابها غير لقب الإسد ماعيلية منه االباطنية وإنما أطلق ها نيها لملة ولهم بأن لكل ظاهر باطنوا كل تنزيلة أويلاً ويطلق عليهم القرامطة وقد عرفوا بهذين اللقبين في بلاد العراق يطلق عليهم في خراسان «التعليمية والملحدة» وهم لا يحبون أن يعرفوا بهذه الأسد ماء وإنما يقولون: نحن الإسماعيلية لأنا تميزنا عن فرق الشيعة بهذا الاسم» (1).

#### أ- خطر المذهب الباطني على الأمة:

اعل م أخي الكريم أن الم ذهب الباطني من الأسبالة ي أضعفت الأمة و وأنهكت قوالقلم أدخل أهله عقائد فاسدة مبنية على الفلسفة القديمة والأصول الإلحادية فخدعوا ضعاف العقوول الإين لاحظلهم من المنهج الربائي القويم وتحالفوا مع النصارى والتتارضد دالإسلام والمسولمين دما قوت شوكتهم وأقاموا دولة البحرين فعلوا ما تقشعر منه الوظر يب منه الرووس من قتل وسفك ونهب واغتصاب

بل وَلِمرعُ ع حج يج بيت الله الحوالم فقب وط اهر الجذابي بالحجيج أفاعيل قبيحة فدفن منهم في بئر زمزم الكثير ودفن المثيرتهم في أم اكنهم من الحرم, وفي المسجد الحرام.

وعندما أقاموا دولتهم في الشر مال الإفرية ي أظهر وا عقاد دهم الفاسد دة وقتلوا العلماء, وأذلوا أهل السنة, وهذا ما سوف نعرفه؛ لأنه من صميم البحث.

إن العلامة البغدادي أوج زع داوة الفرق الباطنية للإسلام والمسلمين فقال:

«اعلموا -أسلخه كم الله و الباطنية على فرق المسلمين أعظم من ضدرر
اليه ودوالنصاري لي الولم وسي من الدهرية وسائر أصدات الكفرة
عليهم إلى أعظم من ضرر الدجال الذي يظهر آخر الزمان؛ لأن الذين ضلواع ن
الدين بدعوة الباطنية من وقت ظهور دعوتهم إلى يومذا أكثر من الذين يضدلون
من وقب باله ظهجالوره؛ لأن فتذة الدين عدد الرمل والقطر» (2).

وذكر ابن كثير أعمالهم الذي قاده اأبوط اهر الجذابي الباطني حين وصد ل مكة فقال: فإنتهب أموالهم واستباح قققتالهم في رحاب مكة وشد عابها وفي المسد جلم الهوفي في جوف الكعبة من الحجاج خلقًا كثيو ويلب س أميرهم أبوط المسر لعذعه الله بالكعبة والرجال تصدر عولو المسد يوف تعمل في الناس في المسجد الحرام في الشهر الحرام في يوم التروية الذي هو من أشرف

<sup>(1)</sup> المصدر السابق (192/1).

<sup>(2)</sup> الفرق بين الفرق ص (382).

الدولـــة الفاطميــــة \_

+

الأيام و هو يقول:

#### أنا الله وبالله أنا أخلق الخلق وأفنيهم أنا

فكان الناس يفرون منهم, فيتعلقون بأستار الكعبة, يفلاي ذلك عنهم شديئًا, بل يقتلون هم كويظلي ون فيقتلون وهم في الطواف إلى أن قال فلم المحيى القرمطي -لعنه الله- أمر وفعل ما فعل بالحجيج من الأفاعيل القبيحة أمر وفي أن تد دفن الققلي بئر رزم ولزهم نهكافي بئ أماكنهم من الحروفي المسحد الحوهر المجرم قبة في أمان الكونية في عسر الكونية في عسر وتها عنها وشققها بين أصحولة بيه ألاثين ألفًا (أكوب عض العلماء عدد من قتل بثلاثة عشر المفيد المفيد وقيل: زهاء الثلاثين ألفًا (2) وكان ذلك سنة 317هـ.

ا متهامظهر مذهب الباطنية في اختلف العلم اء في ذلا المبعض هم قي ال سدنة 205هـ والبعض الآخريري سنة 250هـ ونتيجة للسرية المفروضة على أتباع هـ ذا المـ ذهبيتع ذر التحديد دالد دقيق لم زمن ظه ووإن هم إنه والعلم اء تترجح ما بين سنة 50% بعد انتشد ار الإسد الم واع زاز أهله وإنطف اء نه المجوسية واندحار اليهوديولة وثار الأصد نام الوثنيولة وزام الأمـ ألمح ليبية وليحد دقل وب الخارجين عن الإسد المم من هذه الأمر م المهزوم قيد دؤوا يخططون فليخفاء بطريقة ينفسون فيها عن أحقادهم للطعن في الإسد المرم وأهله وأهله

الشيطان وحزبة فاتواله ذا اله دف العدندي أقنع ة تستروا بها لتحقيق ما يهدفون إليه منها:

اعتطلدهم على تأويل النصوص تأويلات تذ افي ما يقرره الإسد لام ويأمر . به ِ

إظه ار م الم التشد يع لعلمه م به أن م ذهب التشديحيّع ل كلامه م أذ م يج إلدولي الم السخالام إلا م ن جه ة إظه ار التشالانتيع و اب إلى الم ذهب الشيعي وقد تم تأسيس هذا المذهب فيما يذكر الغزالي كما يلي عيّ: «في اجتماع لقوم م ن أو لاد المجوس والمزدكية م ن الثنوية الملحوطائق قكبيرة م ن ملاحدة الفلاسفة المتقدمين – زاد الديلم ويقاليا الخرمية واليه ودجمعه م نادو شنو (3) في حيلة يدفعون بها الإسلام» وقالوا: إن محمدًا غلب علينوا أبط ل دينه المواتق له م ن الأعوان ما لانقدر على مقوالاتهم مع لنا في ذرع ما في أيد دي المسلم من المملكة بالسيف والله وتهم وكثرة ودهم وكثرة لا مطمع لنا في يهم من العلم اعلاق طرق الما المناف ال

<sup>(1)</sup> البداية والنهاية (ج160/11).

<sup>(2)</sup> كشف أسرار الباطنية ص (39), سير أعلام النبلاء (321/15).

<sup>(3)</sup> انظر: فضائح الباطنية ص (18-20), وبيان مذهب الباطنية وبطلانه ص (19).

\_\_\_\_ل الأول \_\_\_\_\_\_\_ الأول \_\_\_\_\_

والمتكلمين والمخفقين، ق إلا اللج وء إلى الحيل والدسائش واتفق واعلى وضع حيل وخطط مدروسة يسيرون عليها لتحقيق أهدافهم.

ومن وسائلهم في تحقيق الأهداف الدخول على المسلمين عن طريق التشديع, وعلى مذهب الرافضة, وإن كان هؤلاء الباطنيون يعتبرون الروافض أيضلط ي ضلال إلا أنهم رأوهم علد حد ما ذكر الغزالي- أقل الناس عقولاً, وأسخفهم رأيًا, وألينهم عريكة لقبول المح الإألظ وعهم للتصديق بالأكاذيب المزخرة ات (أ) وأكثر الله اسلققبي عوظ يهم من الروايات الواهية الكاذب فتبست تروأ بالانتساب إلى يهم ظاهرالولها في إضعاف النفك اسان ظاهرهم الدرفض, وباطنهم الكفر المحكمض ذكر الغزالوكمي (2) قيال بعض العلماء: إن الإمامية دهليز الباطنية. وهذا هو التقسير المعقول لما نلاحظ من التقارب الشديد بين الباطنية والرافضة (3).

وقال ابن كثير في حوادث سنة (878وفي) اتحركت القرامط قوهم فرقة من الزنادة قالملاح دة أتباعم الفلان الفاقة وسالد ذين يعتقدون بنبوة وقائد المحرثم الله والمحرثم الله والمحرثم الله والمحرثم الله والمحرثم الله والمورثم والمورثم الله والمورثم المورثم المورثم الله والمورثم المورثم المورثم

الذ اس المؤسوية والمالهالية لانتسم: ابهم إلى ي إسد ماعيل الأع رج اب ن جعفر الصادق (4).

#### ب- عقائد الباطنية الفاسدة:

+

<sup>(1)</sup> فضائح الباطنية ص (19).

<sup>(2)</sup> المصدر السابق ص (37).

<sup>(3)</sup> انظر: فرق معاصرة للعواجي, (ج1/280).

<sup>(4)</sup> البداية والنهاية (ج61/11).

<sup>(5)</sup> فضائح الباطنية ص (38).

. ذلك يتضد حلل دارس أن عقائد دالباطنية عبارة عن مجموعة من أفكار منحرفة من مذاهب متفركة التخاط واضطراب واختلاف وأحيالًا يستدلون بأحاديث موضوعة ويحرفون الآيات عن مدلولها ومرادها.

وترجع عقائدهم إلى عدة نقاط منها:

- 1- إنكار وجود الله.
- 2- جحد أسمائه وصفاته.
- 3- تحريف شرائع النبيين والمرسلين.

ويساتر شدون في ذلك كله بالتشريع لآل البيت أوبر زعمهم التجديد والتقديم ويساتر شدون في دلك كله بالتشريع الشعارات والأكاذيب.

والموضوع أوسع من ذلك ومن الكتب النافعة في هذا الباب فضائح الباطنية للغز الي وفرق معاصرة للعواجي.

\* \* \*

# المبحث الثالث داعية الباطنية في الشمال الإفريقي أبو عبد الله الشبعي

وقع الاختيار على اليمن لكي تكون مركلاًدعوة الشيعة الإسد ماعيلية لبعدها عن أنظار الدولة العباسية ومن الله دؤوا في إلحد للقوة العسد كرية السدرية التي عدي يهوقسي الملقيد تقبق في السيمن رجل يدعى رسد تمبن نحوشب الذي استطاع أن يسد تقطب بعض الفرس المعادين للمسد لمين إلا أن ابن حوشب رأى أن أرض المغرب خصبة للبذور الشيعية سل من السيمن رجلين من أنصاره هما «سفيان والحلواني» إلى طرابلس وتونس لنشر المذهب الشيعي واسد تطاعا أن يتوفي المغرب على المهرب على نهج الأدارسة في المغرب المغرب على نهج الأدارسة في المغرب الأقصى والأغالبة الذين عاصمتهم تونس.

ومن بين الذين اختار هم ابن حوشب في اليمزأيق عبد الله الله يعي حسر نه ن أهد د ب ن محمد د ب ن زكريا الله يعي من أه لوكحد ان قاء د وقع اختيار اب ن حوشب على هذا الرجل له الم س فيه من صد فات قيادية بارزة من علم وذكاء ومقدرة في التعامل مع النويعتين, رأبو عبدالله اللهعي اليماني الصدنعاني المؤسس الفعلي لدولة العبيديين الرافة الإسماعيلية في المغرب وقال له بن أرض حوشب بعد موت الحلواني وأبي سفيان الداعيتين بالمغرب وقال له: «إن أرض

المغ رب قد حرثه الحلواني وسد فيقن إد مياتى له كا غيرها فبادر فإنها موطأة ممهدة لك (1).

وفي ما بين 88هـ إلهـ 289 ل أب و عبد دالله الله يعي الرجل الداهية المراوغ الماكر صاحب الحيل العجيبة إلى وبحقث عن وفو ود المغاربة الذي جاءت للحج واستطاع أن يتعرف على حجيج كتامة وتقرب إليهم بما أظهره له م من زهد وفقه وعلم وتمكن هذا الداعية من قلوب الشيوخ الكتاميين ورجعمعه موهمًا إياهمه يريد مصر لتعليم الأولاد القور قور فلا عليه الذهاب معهم الله على المغفة رأطهر غم مم الملواهب تة الماكرة البياسة على المعلوم التعليم القيد روان ليبح ث عن مواطن الضد عفف ي دولة الأغالب ويجم عالمعلوم التعليم المعرفة أقوى القبائل وما هي الوسائل النافعة للهول في بلاد المغرب وبعد أن أقوى القبائد ل في المغرب هي الكتامية قرر الدناهة إلى يبلد المغرب وبعد من النافعة المعرفة أقوى المغرب هي الكتامية قد ور الدناهة إلى يبلد دا تسرمي النافعة المعرفة أقوى المغرب هي الكتامية المعرفة أقوى الكتامية وي الكتامية المعرفة أقوى المغرب هي الكتامية وي الكتامية وي المغرب المغرب

<sup>(1)</sup> انظر: موسوعة المغرب العربي (ج57/2) للدكتور عبد الفتاح الغنيمي.

+

+

«إيكجان» وهي بلدة في جبل وعر, وعرف أنها منازل قبيلة «سكتاتة لله ي ه ي بط ن م ن بط ون كتاف في أبيلة على يه ي بط ن م ن بط ون كتاف في أبيلة على نه ج المعلم م الم ؤدب ال ورعبد لك سد لوك الزه د والعف افحة لى تلك قل ووياهم, تهر صو أقبيته ت عليه القباد ل البربرية وتصد دى لتعلم يمهم وتفق يههم الم ذهب الشم دخيعي ل في الأم وراسياس ية ونظ ام الحكم ودور الإسد الام في الحكم م بالشد ووفض ل العلم ويين وأحقيتهم في الحكم.

بسد بب الظلوم الذي مارسد ته دول ة الأغالبة قعلى الذاس اسد تجابت بعض قلباذ ل للداعية الشيعي الذي رأوا فيه المخلص وبدأ الصدام مع الأغالية ق ل أبو و عبد دالله الله يعي إلى حصد ن منيع في جبال الأورفاسي بلد دقد «از وقوت في هذاك كان يوجه الضربات المنتالية لدولة الأغالبة قتمد في ذلك على فضد المخالبة ونشر وظلمهم, وبيان أن حكمهم خارج عن الإسلام وشريعة الرحموانة الأحقاد القديمة بين الدولة الأغلبية وبعض القبائلي أعطى عهو وهو أثيق لرجال وزعماء كتامة أن المستقبل والدولة والتمكين في السياسية والقبائل وتوالت المدن في السد قوط وغنم غنائم عظهمات تدحم الس أتبلوعده إعده على ذلك اند لال وضد ف دولة ألا غالبة وانغماسهم في والترفيس الذاس من الأمراء ومن ظلمه وأظهر أبو عبد الله من الحزم والشجاعة والمقدرة السياسية والكفاءة العسكرية ما جعله فقة لمن عول مولا ه دة والجفاع والمقدرة السياسية والكفاءة العسكرية ما جعله فقة لمن عدولة من القادة والجفاع والمقدرة السياسية والكفاءة العسكرية ما جعله في المورا الحكم.

واستطاع أبو عبد الله الله يعي أن يسد تولي على جميع الدنقط الحربية مابين حصنه في جبال الأوراس حتى عاصمة الأغالبة.

وفي أوائل جمادى الأولى عام 96ه م/90هات مدينة الأرياس في ياد قوات أبي عبد الله الشوهيعي في المدينة فقه الحج يخف ول القيار وان العاصد مة السياسة في تجلل الله الله الله الأخيار بالرحيال إلى مصدر في جمادى الآخرة عام 296هـ و دخل أبو عبد الله الشيعى القيروان (2).

عوا على الأنابو ره ذا النصر رالحاسم على الأغالبة أن الإمام الحقية ي المسلمين هو عبيد الله المهدي وأنه قرسييً صلى إلى بلاد المغرب ويظهر العدل والمساواة فانضم إليه بعض قواد الأغالو أخصبح جيشه مائتي أله ف مقات للكي يد دافعوا عن المدفه فها الله يعي الإسماعيلي والدولة الجدوم علاة وم من دراسة التاريخ أن الانتصود علوات عيى عوام الناس ويظنون أن المنتصر على على الله المنتصد من الملتحالية وقم يعية علقولا قولانتصد الرات الملموسة وإيمان الناس بالمهددي المنتطة وبنا المنتصدة والمنتطة وبنا المنتصد المنتصد المنتصد المنتوب المنتصد المنت

<sup>(1)</sup> موسوعة المغرب العربي (ج56/2).

<sup>(2)</sup> موسوعة المغرب العربي (ج60/2).

الآلات في التنفيذ, وحاول أبو عبد كلي أن يعتم دفي نشر رمذهبه هبالدعاة والمناظرة لإقناع علماء السنة والجماعة من أمثال عثمان بن سعيد الحداد, إلا أنه أسقط في يديه عندما أقاموا الحجة عليه وعلى دعاته, ولذلك اضطر أخو أبي عبد الله الشبعي «أبو العلبلسية» تخدم القوة لقلع مد ذهب أهل السدنة والجماعة من عاصمة الشمال فلإفرريقي مع علماء أهل السدنة أصدناف العذف والشدة والتعذب وضد ربوا باللقه ياط وقطع واألسدنة بعضد وهم ربوا الرقاب وقطع واأجزاء الجسدم إلى عدة أجزوهم بلوا الفقه وطم ادروا الأم وال وبطد والذاس على فظمه وواهم والمهاد دها بدالله الشديعي ومذع وبطد والمجادلة حسمًا للصراع وعزل أخاه عن ولاية القيروان.

نج ح أب و عبد دالله الله يعي في تثبي ت دع ائم الحكم في القير روان بواسد طة زعم اء قبيل قائم كتام قوضوطسد دهم ومط غضهم «قبرن بوسد في أخه اه وبقية قومه أرسل إلى عبيد الله المهدي وابنه القاسم للمجئ إلى القير روان وشد دعبيد الله من المعالم والمعالم المعالم المعالم

واستطاع أبو عبد دالله الله يعي الصد نعاني في 97 هي -/01 أن يجه زجيشًا ضخمً لحطم به دولة بني مدر ار وخلص عبيد الله المهدي وابنه من السد جنوف ي طريق عودته مر الجيش بتاهرت وأزال دولة بني رسد تم في عام 97 هم مراكب المغرب الأوسط إلى تلمسان دولة عبيدية.

وتولى عبيد الله المهدي الذي أعلن قيام الدولة الفاطمية التي نسبها إلى فاطمة الزهراء بنت رسول الله × لخداع الناس وتضليلهم.

وبدأت الدولة الفاطمية المزعومة تسد عي للقضداء على الخلافة العباسدية خصوا معدان تمكنوا من القضاء على دولة بني مدرار في سجلماسة ودولة الأغالبة في إفريقية «تونس».

وكانت بيعة عبيد الله المهدي في القيروان عام 297هـ/ 910م وانتهتولاية أبى عبد الله الشيعي بعد أن دامت عشر سنوات على قول بعض المؤرخين<sup>(2)</sup>.

وكطبيعة الثورات تخلص عبيد دالله المهدي من أبي عبد الله الله يعي وأخيه أبي العباس وغزوية بن يوسف بمؤامرات متتالية وكل من كان من أنصار هم.

وه ذا ملاح ظ أبلطت عربة اللت اريخ القديم والح ويعف و أن الأصد دقاء

<sup>(1)</sup> موسوعة المغرب العربي (ج65/2).

<sup>(2)</sup> المرجع السابق ص (70).

+

+

والرفقاء الذين لا تقوى لهم وإنما تجمعهم مصالح ومبادئ فاسدة يصفُون بعضهم و المخطّ ورة الخرائري قوالله ورة العراقية ورة العراقية وهكذا قديمًا وحديثًا.

وظهر لي أن ذلك سنة من سنن الله الجارية في المجتمعات بن أع ان ظالمًا سلطه الله عليه» +و كذلك نُولِّي بَعْضَ الظَّالِمِينَ بَعْضًا بِمَا كَانُوا يَكْسبُونَ" [الأنعام:129].

وذكر المؤرخون أن الخلاف وقع بين عبيد الله المهدي, وأبي عبد الله الشيعي على الأموال السية أثر بها النزق الكاذب عبيد الله المهدي المنافر المنافر أبا عبد الله الشيعي شك في عبيد الله المهدي بأنه ليس المهدي المنتظر.

موسطوعة المغ رب العربي الدكتور عبد الفتاح مقلد الغنيمي ذكر السببين الشهوالم يوربلغج عن نسرب العبيديين وأنه في رأيه ويرجع إلى فاطمة الزهراء, وشن حملة على من طعن في نسب العبيديين ونسبهم إلى اليهود, أو إلى المجوس, واتهمهم أنهم فو المؤلافة العباسية في بغداد أو الأموية في الأندلس وأن الخلافتين شنتا حملة شعواء على النسب العبيدي.

وعلى كل حال فأعمالهم وعقاد دهم تدل على أن أبناء المسد لمين من السد الله النبوية الشدريفة وعلم اءهم الأبطهر اروفقه اءهم الأخيار بمرآءن هذه الأقوال الشنيعة والأفعال القبيحة وأنا شخطلهم لل إلى أناب عبد دالله الشديعي

(3) فرق معاصرة (جـ289/1).

<sup>(1)</sup> انظر: موسوعة المغرب العربي ص (70).

<sup>(2)</sup> انظر: الكامل في التاريخ (ج11/5) وما بعدها.

اتضد حله أن عبيد دالله المهدي رجل طامع في الملك والجوملاء تبدويسد عي وشعر أبوله ولمويد ده عن مكانته فعم ل على الخلاص منه المهدي دما حاول إقناع من حوله بأنه ليس هذا هو الذي يحدثهم عنه, إلا أن عبيد الله المهدي دعي في نسو المهدي وأما عن نسبه فالحق الواضح البين أن عبيد الله المهدي دعي في نسو المهدي لله له بأهل البيو هم ذا ما سنبرهن عليه في ترجمته إن شاء الله.

+

\* \* \*

### المبحث الرابع عبيد الله المهدي الخليفة الشيعي الرافضي الأول (297- 322هـ/ 910- 934م)

ذكر الإمام الد ذهبي ترجم قلعبيد دالله الميه سدي براعد الله الذ بلاء فقال: «وبيد الله أبو محمد أول من قام من الخلفاء الخوارج العبيدية الباطنية الذين قلبوا الإسلام أعلنوا بالرأفطني وامذهب الإسدماعيلية وبدوا الدعاة يستغوون الجبلية والجهلة» (1).

وذكر ما قيل عنه في نسبه ثم قال: والمحققون على أنه دعي جيث إن المع ز منهم لما سأله السيد ابن طباطبا عن نسر به قال الخرجه له لا تكم أصر بح وقد ألقى عُرَمَة من الذهب ثم جذب نصف سيفه من غمده فقال هذا نسر بي وأمرهم بنهب الد ذهب وقال الدهب قال أله المه دهي و و ما الله الله الله الله الله الذول قال في ترجة عبيد الله المه دهي و و مؤسد س الدول قالعبيدية و أول حاكم فيها وهو عراقي الأصل ولد في الكوفة سنة 260هـ واختبا في بلدة سلمية بؤرة الإسماعيلية الباطنية في شمال الشوامن يوم أن ولد الله عن ميمون القداح.

وفي منطقة سلمية مقر الإسماعيلية مات علي بن حسن بن أحمد بن محمد بن إسماعيل بن جعفر الصواقق إم له الإسماعيلية من زارات سريقة رروانة ل الإمامة من ذرية إسماعيل بن جعف رالصادق إلى المنافق المنا

<sup>(1)</sup> انظر: سير أعلام النبلاء (ج141/15).

<sup>(2)</sup> المصدر السابق (ج142/15).

<sup>(3)</sup> تاريخ الفتح العربي في ليبيا ص (253).

سد تقرار والاطمئذ ان جاذ ب العبيد ديين في الشد مال الإفريق ي لضد راوة المقاومة التديق قادها علماء أهل السدنة هلخضدهم عالم دن بقوة السدوه في الاونطقوسد اللالجاء ي مقصم رلات إليها إلا أنها فشد لت أمام جيوش العباسيين التي قادها «مؤنس الخادم».

وكان ت أشد ده ذه الحمع الان مخط رَ الحملة الذي كان ت في عام تطاع العباس الم 25ن صد ده ذه الحملة بفضد ل جه موحم د الإخشيدي» (1).

واستمر عبيد فليه حكمه إلى أن هلك في عام 22وله اثنتان وستون سنة وكانت دولته خمسًا وعشرين سنة وأشهر  $^{(2)}$ .

وبهذا نلحظُن قبائل المصاميد وكتامة التفت حول الدعوة العبيدية لظنهم أذ ه هو المهدي المنتظر ونجد في التاريخ الإسلامي كثليرمًن الثورات والدول الذي قامت واعتم دبل عي هذا الهرميقة بك من المناسد ب والمه م في بذاء السدياج الصدحيح علالعقلئ أصبي ول أهل السدنة والجماعة في هذه المسائلة أن أبين معتقد أهل السدنة في عضدية المهدي يسو هل على الناس كشد ف الهدد جاللين الأفتق اكين أهل للسدنة في المهدي عقب انتهاء ترجمة العبيدي.

كما نجد أن عبيد الله المهدلي عنه على ادعائه على هذه الدعوى عبد عبد الله المهدلي عنه النبر الله الله عبد الله الشيعي أن يزعزع ثقة البرابرة فيه ذهب إليه كبير ركتامة وقال لعبيد الله المهدي: قد شككنا فيك فائت بآية فأجاب بأجوب تقبلها عقله وقال إنكم تيقنتم واليقين لا يزول إلا بيقين لا بشك

وكانت المسائل التشكيكية في المهدي التي طرحها أبو عبد دالله الله يعي على وعماء كتامة من أن الإمام يعلم الأمور قبل وقوههة! قد دخل معه بولدين, ونص أن الأمر في الصغير بعده ومات الولد بعد علله رين يوهلم اسد أل كبير وعماء كتام المحيد ديالله ن الطف ل قال عبيد اللمه الإي إلطف ل معيد متر وإنه إمامك وإنما الأئمة ينتقلون وقد انتقل لإصلاح جهة أخرى قال كبير وعماء كتامة: آمنت

وق ال أب و عبد دالله اللهن الإبعي: ام لا يل بس الحرير و والد فههم ذاقد د لبسهما. وليس له أن يطأ إلا ما تحقق أمره وهذا قد وطئ نساء زيادة الله التغلبي و يعنى عبيد الله فللصهاع أل كبير كتامة عبيد دالله المهدي فأجاب أن نائب

<sup>(1)</sup> موسوعة تاريخ المغرب (ج76/2).

<sup>(2)</sup> انظر: سير أعلام النبلاء (ج1/151).

\_\_\_\_\_ الدولــــة الفاطميــــة \_\_\_\_

الشرع أحلل لنفسي ما أريد, وكل الأموال, وزيادة الله كان عاصيًا (1).

ود ف

ى نقل

ي ه ذا اعتم اد الدجالين على الله تخفاف عق ول الذاس وتغري توهم الجهلها مروامعتقدات في الأئم قد ن تعظيم آل البيات والإيمان بالمهدي المنتظر وغير ذلا المقالم مناسب لبيان عقيدة أهل السنة في المهدى المنتظر.

\* \* \*

+

(1) انظر: سير أعلام النبلاء (ج146/15).

### المبحث الخامس عقيدة أهل السنة والجماعة في المهدي

بينت الأحاديث الصحيحة أن الله تعالى يخرج في آخر الزمان رجلاًمن أه ل البيت يؤيد الله به العلين إلى سد بع سد نين يم لأ الأرض عدلاًوسد لامًكم املئت جورًا وظلمًنا عم الأم قفي عهده نام المنابع المال بغير عدد.

قال ابن كثير -رحمه الله تعالفي في زرمانه ه تك ون الثم ار كثير رةو اله زروع غزيه والله ال وافو الوب لطان قطور دين قواله والله دائم» (1).

### اسمه و صفته:

وهذا الرجل اسمه كاسم رسول لللسخم أبيه كاسم أبي النبي  $\times$ فِيك ون اسمه محمد أو أحمد بن عبدوالله من ذرية فاطمة بنت رسول الله ثم من ولد الحسن بن على رضى الله عنهما.

ق ال اب ن كثير ررحم مفالله المه دوج « و مجم ن عبد د الله العل وي الفاطمي الحسني  $\tau$ ». وصفته الواردة: «أنه أجلى الجبهة وأقنى الأنف» (3). مكان خروجه:

ق ال اب ن كثير ررحم له الله المحرد ولله به ذكالكونزفا ي ه ذا السد ياق كذ ز يقت الله عبعنه قده ليأخ ذه ثلاث قد م ن أو لاء الخطف علي ون آخر الزمان ويقت الله عبد المهدي يكون ظهوره من به لاد المشر رقل المراه كم المراه كم يزعم جهلة الرافضة قد م ن أنه موج ود فيه إلى الأفنى مينتظرون خروجه في يزعم جهلة الرافضة قد ن أنه موج ود فيه الله على الفر ون خروجه في أخر را القرم إن الحراب و لا دليل على ذلك و لا برهان لا من كتاب ولا من سنة ولا معقول المعقول صحيح ولا استحسان إلى أن قول إلى أن قول إلى من أه ل المشرق ينصرونه ويند الله المشرق بنصرونه والهراب المنافق المشرق المنافق المناف

<sup>\*</sup> جل مبحث المهدي المنتظر اختصرته من كتاب أشراط الساعة, وهو رسالة ماجستير ليوسف الوابل. (1) النهاية, الفتن والملاحم, (ج31/1), تحقيق د. طه زيني. الله(2) تنة والملاح م (ج29/1).

<sup>(3)</sup> الأجلى: الخفيف شعر ما بين النزعتين من الصدغين والذي انحسر الشعر عن جبهته. (4) أخرجه ابن ماجه, كتاب الفتن باب خروج المهدي (ج1367/2)ومستدرك الد اكم (464/4)و قال به ذا حديث صحيح على شرط الشيخين ووافقه الذهبي.

ويقيمون سلطانه يشد يدون أركانو تحك ون راياتهم سد ودًا أيطوه و زي عليه الوقار؛ لأن راية رسول الله × كانت سوداء يقال لها: «العقاب».

إله والمه في أخرو و و الم الم الم الم الم الم و و الموع و د بجود و ده في آخر و الزمان يكون أصل ظهوره و خروج ه من ناحية المشريقي اليع له عند البيت و كما دلت على ذلك بعض الأحاديث (1).

و و ذكر الإمام البخاري في صحيحه عن أبي هريرة  $\tau$  قالة: ال رسو ول الله  $\times$  «كيف أنتم إذا نزل ابن مريم فيكم وإمامكم منكم؟!» (2).

3- وعن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قاله بمعت رسد ول الله خية ول: لا تزال وطائفة من أمتي يق اتلون على عالم قط اهرين إلى ي وم القيام 3 أن قال: «فينزل عيسى ابن مريم عليه السلام فيقول أمير رهم الله ال صد الله الفيق ول: (3) الله على بعض أمراء تكرمة الله هذه الأمة» (3).

والأحاديث التي وردت في الصحيحين تدل على أمرين:

ألحذ دهما: دنب زول معيسويم علل ه السد لام من السد ماء يكون المتولي لإمرة المسلمين رجل منهم.

والثاني: أن حضور أمير همالصد القوصد الاته المسد المهنطلبه هم ن عيسد ى عليه السلام عند نزوله أن يتقدم اليصلي أهم يدل على صلاح هذا الأمير وهداه. وجاءت الأحاديث في السنن والمسانيد وغير هما مفسرة له ذه الأحاديث في السنن والمسانيد وغير هما مفسرة له

وجاوت الاحاديث هي المسل والمسالية وعير الله المحمى: دب ن عبد الله في والطلد المحدي و السنة يفسر بعضها بعضًا.

فع ن أب ي سد عيد الخدري ق قال ال رسد ول الله  $\times$  الله ذي يصد لي عيسى ابن مريم خلفه» (4).

2- وعن جابر  $\tau$  قال قال رسد ول الله  $\times$ : «ينزل عيسى ابن مريم, فيقول أميرهـم اللهدي: تعال صلِّ بنا, فيقول: لا, إن بعضهم أمير بعض, تكرمة الله هذه الأمة»  $^{(5)}$ .

3 وعن أبي سعيد الخدري  $\tau$  قال: قال رسول الله  $\times$ : «المهدي مين أجلى الجبهة, أقنى الأنف, يملأ الأرض قسطًا وعدلاً كما مُلئت ظلمًا وجورًا يملك سبع سنين»

<sup>(1)</sup> النهاية, الفتن والملاحم (ج31/1).

<sup>(2)</sup> صحيحُ البخاري, كتابُ أحاديث الأنبياء, باب نزول عيسى ابن مريم عليه السلام (ج491/6) مع الفتح.

<sup>(3)</sup> صحيح مسلم, كتاب الإيمان, باب نزول عيسى (ج193/2) مع شرح النووي.

<sup>(4)</sup> رواه أبو نعيم في «أخبار المهدي» صححه الشيخ الألباني رحمه الله صحيح الجامع الصغير (7170/5).

<sup>(5) «</sup>المنار المنيف» لابن القيم, ص (147، 148).

\_ الفصـــل الأول \_

(1)

### أو لاً: تو اتر أحاديث المهدى:

1- قال الثلال وكالني بشرفي ت واترماجاء في المهدي المنتظر الذي أمك ن الوق وف عليها منه الخمس ون فيه دليتًالمِد حية والحس ن والضا عيف المكالم وه عوملمنجواترة في جمد ع الاصد طلاحات المد ررة في الأصد ولوأما الأثار عن الصحَّابة المصَّرحة بالمهديفه ي كثير رة أيضًالذ لا مجال للاجتهاد فى مثل ذلك»<sup>(2)</sup>.

ق ال عد ديق حس ن خ الأبحلاي ث الله وارالمقه دي على اخ تلاف رواياته اكثير رتقلَج غلَّج دالة واتر والهعذي وفي بي السه نن وغيرها من دواوين الإسلام من المعاجم والمسانيد»(3).

3- وقال الشيخ محمد بن جعفر الكتاني: «والحاصل أن الأحاديث الواردة في المهدي المنتظر متواترة, وكذا الواردة في الدجالوف ي ذ زول يدنا عيسي اب ن  $^{(4)}$ مريم عليه السلام

وأما العلماء الذين صنفوا فكتبًالمهدي بالإضافة إلى كذب الحديث المشهورة كالس نن الأربع في المس انهيب «أند أحم د » بسو « ند البر زام»، ونه أبي يعلي ي» مس ند الود ارث ب ن أب ى أس امة »مود « تدرك الح مطكم» نف اب ى شد يبة» و ﴿ صَعِيحَ ابن خُزيم وَ مُجْيرِ هِ ام ن المص فظلت ﴿ فَي ذَكُ رَبُّ فَيِهِ ا أَحَادِي ثُ المه دي فإن طائفة من العلماء أفردوا في المهدى المنتظر مؤلَّفات ذكروا فيها جمع كبير رَّم نُ الأحاديث الو ار دة فيه.

### ثانيًا: المنكرون لأحاديث المهدى والرد عليهم:

ومما يؤسف له أن طائفة من الكُتَّاب من أمثاللشيخ محمد رشديد رضم افي ي تفسير رالوظيف أحاديه ث المه دي بالتذ اقض وال يطلان أن المه دي له يس إلا أسطورة اخترعها الشيعة. ثم دخلت كتب أهل السنة<sup>(6)</sup>.

ن أنك ر أحاديث ث المه دي صدائه احرة «ع ارف الق رن العشرين» (٢) محمد فريد وجدي, وسار على نفس الخط أحمد أمين في كتابه ضحى الإسلام. ويبد دو أن الله تؤ لأثو للكُتَّبم اذك ره الم ؤرخ ابن خلدون من تضد عيفه

<sup>(1)</sup> سنن أبي داود, كتاب المهدي, (ج375/11) رقم (4265).

<sup>(2)</sup> التوضيح في تواتر ما جاء في المهدي المنتظر والدحال والمسيح. (3) الإذاعة لما كان وما يكون بين يدي الساعة ص (112).

<sup>(4)</sup> نظم المتناثر من الحديث المتواتر, ص(147).

<sup>(5)</sup> عقيدة أهل السنة والأثر في المهدي المنتظر للعباد, ص (166-168).

<sup>(6)</sup> تفسير المنار (ج9/99-504).

<sup>(7)</sup> دائرة معارف القرن العشرين, (ج480/10).

لأحاديث المهدي العلم أن ابن خلدون ليس من فرسان هذا الميدان حتى يقبل قوله في التصحيح والتضعيف هذا فقد قاله عد أن اسد تعرض كثير لأمن المه أحلاي وطعن في كثير من أسد فلنيد هذه: جملة الأحاديث التي خرجها الأئمة في شان المهو خوي به آخر الزمولان ي كمرأيت لم يخلص منها من النقد إلا القليل أو الأقل منه الكان

قال يوسف الوابل في أشراط الساعة اتعاليقًى قول ابن خلدون: «نقول: له وصدح دلكفيث هاجه هرججة في شأن المهدي يكب والأحاديث فيه صحيحة متواترة»(2).

قال الشيخ أحمد شاكر ردًا على ابن خلدان إلى خلدان إلى حدث له ميحسن قول المحدثين: الجرح مقدَّم على التعديل ولو اطلعُ على أقوالهم وفقههما إقال شيئا مما قالوقد يكون قرأ وع لكنف أراد تضعيف أحاديث المهدي بما غلب عليه من الرأي السياسي في عصر هي أن ما كتبه ابن خلدون في هذا الفصل عن المهدي مملوء بالأغاليط في أسماء الرجالونقل العلل وإعتذر عنه بأن ذلك قد يكون من الناسخين وإهمال المصححين.

وماذه بإليه محمد درشد يدرضد اوابر ن خلدون ومحمد دفريد وحمه مالله-يس صوابًا الوطنعاة في كتاب الله وسد نة رسد ولو الأحاديد ثقد دخلها كثيرم من المهدي صحيحة متواترة معنويًا وهذا ليكه في ون الأحاديد ثقد دخلها كثيرم من وأن بعضد الإسهامر ائيليا وتضيد عالشد يعة وغيره هم من أهل العصد بيافته ذا صحيح ولكن أئمة الحديث بينوا الصحيح من غيره وصنفوالكتب في الموضد وعات وبيان الروايات الضعيفة ووضعوا قولتقيقة في الحكم على الرجاحة في على ما ميدق صاحب بدعة أو كذاب إلا وأظهروا أمر فحفظ الله السنة من عبث العابثين وتحريف الغالين وانتحال المبطلين وهذا من حفظ الله لهذا الدين.

وإذا كاذ ت هذ اك روايات موضد وعة في المه دي تعطف إنه ذل ك لا يجعلنا انترك ما صدح من الروايا الوالفيواية الت الصدحيحة جاء فيه كا فرصد فته واسمه واسم أبيه فإن عين إنسان شخصًا وزعم أنه هو المهدي دون أن يساعده على ذلك ما جاء من الأحاديث الصدحفح أن لا يا ودي إلى فكا ار المه دي على ما في المح الإنباللم دي الحقيقي لا يحتاج إلى أن يا دعوله الماديل يظهره الله إلى الناس إذا شاء ويعرفونه بعلامات تدل عليه.

وأما دعوى التعارض, فقد نشأت عن الروايات التي لم تصح, وأما الأحاديث الصحيحة, فلا تعارض فيها والحمد شه.

<sup>(1)</sup> مقدمة ابن خلدون (ج574/1).

<sup>(2)</sup> أشراط الساعة للوابل, ص(267).

<sup>(3)</sup> تعليق أحمد شاكر على مسند الإمام أحمد (ج7/57، 198).

\_ الفصـــل الأول

وأيضًا, فإن خلاف الشيعة مع أهل السنة لا يُعتدُّ به والحكم العدل هو الكتاب والسنة الصحيحة. وأما خرافات الشيعة وأباطيلهم فلا يجوز أن تكون عمدة يُرد بها ما ثبت من حدَيثَ رسول الله $imes^{(1)}$ .

قال العلامة ابن القيم في كلامه عن المه دي أهر ا الرافضدة الإمامد ظبه م قول رابع وهوأن المهدي هو محمد بن الحسر العلم كري المنتظم رن ولد د الحسر بن بن بن علم يَن لاول الحاطلحسر فن بي الأمصد ار الغاد ب ع ن الأبصُ الار ذي يورث العصّا, ويختم الفضا, دخلُ تسرداب سامراء طفلاً صغليرمِّن أكثر رم خمسً مائة سه نة. فلم تره بعد ذلك عين. ولم يُحس فيه بخبر والأوأثار م ينتظرون ٥٥ ل يـ وم الويقف ون خلل على باب السرداب ويصيحون به أن يخ رج إله يله**خ**: رج يـ ا مولانه الجـ رج يـ ا مولانا! ثم يرجعون بالخيبة والحرمان, فهذا دأبهم ودأبه, ولقد أحسن من قال:

د الـ ر داب ان یا ذي

م العف l اء و الغيلان إنكم اء ف

ولقد أصبح هؤلاء عارًا على بنى آدم وضحكة يسخر منها كل عاقل $^{(2)}$ .

وإلى هنا يكفى الإيضاح في بيان حقيقة المهدي عند أهل السنة والجماعة, وبذلك يتضح للقارئ الكريم الميزان الصحيح في دعوة كل مدع للمهدية.

إن من أسر باب الكار ثالتة للكبوقوى ت في قباد للشر مال الإفريق في ي جهلهم بحقائق الأمور المستنبلطكةاب والسد نة؛ ولد ذلك سد هل على أبى عبد د الله الشد يعي أن يق ود القبائل ل الكتامية إلى ي معتقداته الباطنية الرافضة ية الفاسدة.

<sup>(1)</sup> انظر: أشراط الساعة, ص(267)

<sup>(ُ2)</sup> انظر: المنار المنيف ص (152، 153).

# المراع بين الدولة العبيدية

### المبحث الأول ثورة قبيلة هوارة في طرابلس

بعد أن احد ل عبيد دالله المهدي طرابلس عيكنومن با نضد بارة اللحياني الكتوار الكتوائي والليتاقيد المهالة هوارة على والهالي طرابلس لعام الله المحدود الكتوار الأحمورلب أن تستفيد من فرصة العهد الجديد الدذي لم تسد تقرفيه الأحوال عياد المحدود ا

الشمال الإفريقي.

انضد مت قباد ل م ن زنات قولماي قوغيرها م ن القباد ل البربري قبال ي قبيل قوق اده ذه الله وارون اله واري, وقاد ه ده الله والله واري, و الله والله والكه والكه

وأنجده عبيد الله المهدي بجيش بقيادة تمام بن معارك أد ازاكيه وابن الخي ماكنون».

واستطاعت جيوش العبيديين أن تقضى على هذه الثورة الوليدة في مهدها.

وأو عزعبيد الله المهدى إلى ماكنون بن ضبارة للتخلص من تمام بن مع ارك بزعمه أنه يتامر غَفْتِكِ العم ابن أخيه تمام في غرة ذي الحجة سدنة 98هـ ـ وشعر ماكنون بأمان فِللطنقاوال في الحكم وسد مح لبذي قوم ه من كتام ة بالتعدي على أموال الناس والاستهانة بأعراضه هم والد دخل في أم ورهفة اربه أه ل ط رابلس سد نه 00 وأخرج فلوحه منهى باللم هدي برق أدة وقد ل أه ل ط رابلس م ن کان فیها م ن أنصار ماکنون الکذ ولمُغلِق وا أساوار المدید ته فأرسل عبيد الله المهدي أسطولاً بالمربيِّ تطاع الأسه طول الطرابلسي أن يحرقه وأن يقد ل م ن فيـفلومد لبنعبه أد اللهالقاس م بج يش عرم رم بطريـ ق الب ر فاعترضد إلا أنا هاسوارتقلِاع أن يهزمها ووصد ل إلى ع أسد وار المديدة وضد رب عليه لمحطبة الرَّفِين م ين أقوات الذاس في المنقِنحة في أكلوا الميتة, ولم يستطع ابن إسحاق أن يواصل المقاومة وتفاوض أعيان طرابلس مع أبي القاسم الشيعوطلبوا منه الأمان فأمنهم بشرط أن يسلموا محمد به ن إسه حاق. ومحمد بن نصر, ورجلاً آخر يقال له: الحوحجة فقبلوا ذلك وسلموهم إليه, ودخل ط رابلس وأره ق أهله ابغرام ة مالية ق درها ثلاثمائة أله ف دينه وتلاخل ص أبو القاسم الشيعي من الأغالبة الذين كانوا في المدينة مدعيَّأنههم الدنين حرضه وا على الفتنة

لى جباية مال الغرامة رجل يقال له الخليل بن إسحاق من أبناء جند ولي جباية ما الغرامة رجلية المالية الما

وجابي مال الغرامة ه و الد ذي أقدم بذاء جامع طرابلس الكبير أيام العبيديين وبنى مفاقد قبل على يدابن كيداد اليفرني لما الد تولى على القيروان سدنة 322هـ

أن اسد تقرت الحوبعال في طرابلس قف ل أبو القاسد م الدرافض إلى و قادة الفي بالرجال الثلاثة أن الدنين تسد لمهم من طرابلس في شروارع القير وان على الجمال تشهيرًا بهم ثم قتلهم (1).

ويتضح من هذا الثورة المبكرة ضد العبيديين أن أهل ط رابلس غير راغبين في الحكم العبيدي إلا أنهم خضعوا له بقوة السلاح.

وكتب التاريخ تؤكد دولي علماء وفقهاء طرابلس وجه ادهم في مواجه ة الفكر الشيعي والمد الرافض والمعتقد الباطني الذي تكفلت دولة بذي عبيد بنشره في الشمال الإفريقي.

\* \* \*

<sup>(1)</sup> انظر: تاريخ الفتح العربي في ليبيا, ص (247،246).

\_\_\_\_ل الثاني \_\_\_\_\_\_

### المبحث الثاني زحف العبيديين على برقة

فلما استقر أمر طرابلس أرسل عبي دشلله مجنيج و برقة بقيادة حباسة بن يوسد ف الكتاري ان قاسد المرتبع ديتًا الرحمة من نظبوجه به في عام ها المرتبية الإسرال رست تحكم الأغالبة في دخلها بدون حرب وهجرها من كان فيها من جنود العباسيين والأغالبة وطلب أهلها الأان فأمنهم ودخلها فهجرها من كان فيها من العباسيين والأغالبة وطلب أهلها الأان فأمنهم ودخلها بدون اقتال مدينة برقة وكانت جيوش العبيد ديين تتدافع ندو حباسة بدون انقطاع.

وكان حباسة هذا لا يفوكلواعد لل مدينة قد ل أهله ا وأخذ أم والهم وسد بى نسوامهم فظاعة أعماله الذي ذكرته اكد ب الداريخ ملا المفعمجموعة من الذاس كانوا يلعبون بالحمام في برقة فأمر بهم فأجلسهم حول الذوائم ربلح ومهم أن تقطع وتشوى ثم أمر بهم فألقوا في الفارهذه الأعمال الوحشية دل على عداوة العبيدين لكل من له رائحة سنية وربما يتقربون بها إلى الله على زعمهم الفاسد.

ومن الشماليعة ما قام بإعلانه في برقه أن أراد العطاء فليات الله المنظم الله من الغد ألف رجفل أمر بهم فقتل واجميقام وضع جثث ثهم بعضاً على بعض حيى له بكرسي فوضع على الجثث وجلس عليه وأمر بالوجهاء من أهل البلد فد دخلوا عليه فحبسهم وأهو قهم مات منهم أناس من في ول ما رأوا وقال لهم: إن لم تأتوني غدًا بمائة ألف مثقال قتلتكم جميعًا فأحضروها له.

وانتقم من حارث ونزار ابني جمال المزاتي في نفر من أبناء عم ومتهم في مدينة بوقاتج نساءهم وأخ ذجميع أم والهم وخير راتهم داغ تم أه الي برقة من هذه الأفعال الشنيعة والأعطافييحة فأرسلوا إلى عبيد الله المه دي فاعتذر الملع لوكانوحلة أف يعيفًا أمر ربشيء من فلكتك باليالي حباسة أن يرحل عن برقة فرح ل إلى جه فواقد وراي أق بح مما كان يفعله في برقة (1).

وفع سنتة 200 جيوش أبي القاسم الرافضي إلى الإسكندرية ولم منك ما أراده ورجع مهزومًا ذلك أن أبا القاسم أرسل قصيدة إلى بغداد يفخر فيه البيته وبما وصل إليه ملكهم فرد عليه الصولى بقصيدة على وزنها ومنها:

فلو كانت الدنيا مثالاً لطائر لكان لكم منها بما حزتم الذنب فغضب من هذا البيت وقالوالله لا أزال حتى أملك صردالط ائر ورأسه إن قدرت أو أهلك دونه»<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> انظر: تاريخ الفتح العربي في ليبيا, ص (247).

ثورة أهل برقة على العبيديين:

ف انهزم ج

وفي هذه السنة 302هـ انتقم أهل برقة من العبيديين فقتلوا عاملهم وكثيرًا من رجال كقائرة ل المه دي جيوشه ه سد نة ﴿0 لِلّٰتِ أديبهم والانتقام منهموقاد هذه الجيوش أبوم ديني ابن فروخ اللهيف ي مويخا قبرقة ثمانية عشر رشدا وهرجلها سدنة 400-عققت ولل أكثر أهلهوأ طررق دوره واهتك أعراض نساءها وبعث بالأسرى إلى عبيد الله الذي أمر بقتلهم إلى أن مات بها سنة 306هـ(1).

وفي سنة 404 حارب العبيديون أهل صد قلية وغ زموطد رفي يذي القعدة سنة 306هـ واستولوا على الإسكندرية وأكثر الصعيد ولم يستقروا بل رجعوا.

وفه ي تد م بقد 80 المهدي ة وانتق ل إليه المه وفي ي سد نة 10 ه خرجت نفوسة على عبيد الله وقدموا عليهم أبابطقة توى شد أنه وعظم ت شد وكته وكان مذهبهم إباضيًا فأرسل إليهم عبيد الله جيشًا بقيعًا ي بن سد ليمان الداعي يش العبيد دبين وفر على إلى على إلى عنظ مرأ لعلس إد الكرة على عنفوسة وحاصر وها.

وع يَّن محم دب ن عم ر النفط قاضد عليً ي ط رابطلسم تطاعت الدولة العبيدية أن تفرد نفوذه ابق وة السد لاح على إفريقية وط رابلس وبرقة وجزيرة صقلية في حكم عبيد الله المهدي.

<sup>(1), (2)</sup> انظر: تاريخ الفتح العربي في ليبيا, ص (248).

### المبحث الثالث خروج أبي يزيد الخارجي على العبيديين

برهوكيد لخلطاليفرني بن سعد الله به ن مغيث بن كرم ان به ن مخلد به ن عثم ان بن يفريفرن هذا أخو مغراو الدني تنسب إليه قبيله تمغ راوئم ه أم ولد واسد مها وهي م سن بيكة لإد السد ودان التيكان يتردد لطيهده للتوطارة فاتخد ذها جارية الدرا)

و عاش أبو يزيد فقيرًا وطلب المذهب الخارجي فتتلمذ على النكارية (2) وكان في أول أمره معلمًا لتحفيظ القرآن الوكؤيهي معظ م وقد ه في التعليم وظه ر في بداية أمره بمظهر الزهلا إن يرك ب لحمنتقارًل به بين القباد ل والجبال توتبصذ كوبيعالحص الاترب التاريخ أنه لما قاد الثورة ضدد العبيديين كانه ت سد نه تقارب التسواسعين في العداء بين زناتة والعبيد ديين وما مارسته دولة الروافض من أخذ الضرائب حتى فاقوا في ظلمهم الأغالبة واشتدت معارضة البرابرة بعد أن أعلن الروافض لعن الشيخين أبرري بكروعم ررضي الله عليهمالهمنابر وفي ي المنتدديات والحلق ات وفي خط ب الجمع قبد دأ أبه وّ يزيد في إعداد العدة في منطّقة الجريد وأشغل الله مال الإفرية ي بد روب طاحذ ته ت بدایه نافرت ه فی رم ن عبید دالله فی جهات طرابلس و تابع ه کثیر رم ن البرابرة من شددة جور محمدب نعبيلمه اللهداي لأهل السروظهم له لهم وتعذيبه إياهم ورأى علماء أهل السنة الوقوف مع أبي يزيد ضد بني عبيد وقال: هم أهل القبلة -أي أصحاب أبي يزيد- وأولئك ليسوا من أهل القبلة -وهم بنو عدو وسد مالله أب<sup>(3)</sup> و يزيد د نفسد ه شد يخ المك فاضنين مر الأهال السد نة أشد د العداوة لأنه كان نكاريًا (4) يستحل أموال أهل السنة ونساءهم فانتهز كراهية أهل لمحم السبنةن عبيد دالله وأخفى على يهم عقيدته وأظهر له مصد داقته ولما رأى ن نفسه غ درالقباه درل السنة وخلى بي نهم وبين محمد بن عبيد الله يقتلهم ويس تبيح نساءهم ويغتصد بأم ولوالهو لا أنه خيق افلل أغذ ه قد ل خلف اءه وأعوانه فينفض الناس من حوله لفعل بأهل السنة الأعاجيب.

ومع ذلك فقد فُضِع أمره وانفض الناس من حول كه إن أبو يزيد دالخارجي قاسد ي القل بجيد الوَّعنيال الله يخط اهر الدتراولي أفعاله على ينبذ ذ الأدبوعان دم احد رام الإنسد للنخة لل القيد عروان أن خرب السلافية للرجال وبسبى النساء وشق فروجهن و ربط ون الحوام وللبجال الله السالي ي

<sup>(1)</sup> انظر: تاريخ الفتح العربي في ليبيار ص (248).

<sup>(2)</sup> المصدر السابق, ص (249).

<sup>(3)</sup> سير أعلام النبلاء (ج155/15).

<sup>(4)</sup> النكارية فرقة من فرق الخوارج.

\_ الدولـــة الفاطميــــة \_\_

القيروان حُفاة عُراة ومات كثير منهم عطشًا وجوعًلبكا إليه بع ض الذ اس ما حل بالبلاد من خ فوالبلي له م في سد خرية واسد تهزّ وعد ﴿ لِيكُ ون لَـ و خرب ت

مكة و البيت المقدس $(^{(1)}$ .

ك ذا إذاه غاب ت العقيدة السو غيمة إب التصد ور الصد حللج نهج الرباني يصبح الإنسان وحشًا مفتوسي حروبه لام نهج يلزم ورلاعة ل يمنع مولا شرع يوجهه.

إن عقيدة أبه ايزيد الخارجي الفاسدة جعلته جبه الرَّعنيا فَعُ الرَّوَمفسد دًا لا يراع ي علم ولاتَذم ة لأحوهد, ذا تلط لي انطم اس الفط ولانقماسه في يراع ي علم ولائذم النتنة البعيدة عن نور الوحيين «كتاب الله وسنة رسوله »».

واستطاع العبيديون الروافض القضاء على ثورة أبي يزيد في زمن إسماعيل محمد المهدي الملقب «بالمنصور» حيث استطاع المنصور أن يوقع بجيوش أبي يزيد خسائر فادحة في الأموال ووالترابج المجت عن تمكن مذه بعد جهد دجهد د وظف ربا المجرّطة هوم ات مت فالتربّه لخالمنص ورجل ده وحشاه تبدًا وصلبه» (2).

وقال العبيديون في هذا الموقف شعرًا نظمه على بن محمد الأيادي الشاعر: ى أع يطع ال مُ عد الملع ون م ن خيفت له ی ذری ، ملساء علی ك الم ت بصد المنصد ورفى جيش مع د ن فوقه الله وم ن کشه آبیب البه رد ارتقى المنصور بالسيف له دفی ک ف الردی د بحبال مان مسدد م أه وي إعجالا 7 ه أيد دما دنسًا رف فیب ۵ و م رد دمذ ه ف انجرد لمالميط ب الخوه سد عفًا مالیِّن کع ب وکد 4 أو د ا في علی مستحصد د

<sup>(1)</sup> انظر: تاريخ الفتح العربي في ليبيا, ص (251).

<sup>(2)</sup> سير أعلام النبلاء (ج157/15).

وبقى مصلل بحتى تمزق جلده وأذرت له الروكا حان ذلك في المحرم سد نة 336هـ وواصل ابنه الثورة مطالبًا بثأر أبفي وسل إليه المنصد ور قاد ده زيري بن مناد (1) فقتله وانتهى أمر أبي يزيد الخارجي وابنه.

لم تكن ثورة أبي يزيد ذات خطة واضحة ولم تكن لها أهداف لتكوين دول قحد ث
إنه استطاع بجيوشه أن يكبل العبيديين خسائر فاد ويقتزع م نهم الملك ويحاصد رهم
في المهدية ومع هذا وقف لحافلساء السديرة مع كثير و ن القباد لقرفت الثقة فيه وانفضو إنمت ما الوراضحول ح فه ي ثورت ه الانتقام وسد فك الدماء من مخالفيه بطريقة وحشية همجية تدل على قلب حقود لكل من يخالفو المجدت فرقت هذه الثورة النارية أربعة عشر عامًا انشغلت بها دولة العبيديين الروافض.

ولع له ذا من سد نة الله في تسد ليطبع ض الظ المين على يبع ضبي, ثقت ل الألوف من أتباع الطرفين وفقد الأمن والأمان في الشمال الإفريقي.

\* \* \*

<sup>(1)</sup> انظر: تاريخ الفتح العربي في ليبيا, ص (251).

\_\_\_\_\_ الدولــــة الفاطميــــة \_\_\_\_

# المبحث الرابع المبحث الثاني الرافضي القائم بأمر الله الخليفة الثاني الرافضي أبو القاسم نزار بن عبيد الله (332-334هـ, 934-594م)

ه و أب و القاسد م محمد دب ن المهدي ب نولهبيد د ف الله سد لمية سد نة ثمان أن و أب و سبعين و مائتين بويع له بخلافة الروافض في سنة اثنتين و عشرين و ثلاثمائة.

وك ان مهليبًد الجليع ل الخير فالور هالعقيج علتي له في سد نة اثنت ين وثلاثمائة أب ويزيد دمخلد بالحن مخلد بالمنهديق عليه والد تولى على يد للاه ثم وسد وس وحروب وحصره مخلد بالمنهديق عليه والد تولى على ي بدلاه ثم وسد وس القائم واختلط وزال عقله وكان شيطانًا مريدًا يتزندق فأظهر سب الأنبياء وكان أبياعه يصيحو البعنوا الغار وماح وي أبياد عادمً ن العلم الم ان المرين ويأمر بإحراق المساجد والمصاحف.

واستغل أبو يزيد الخارجي كفر أبي القاسم وألب عليه إباضية المغرب وجموع القبائل وفقهاء وزهوكاد للقيأن وتولن ك أبو يزيد دالمغرب بأجمعه وركزت ألويته عند جامع القيروان فيه لا: إله الله لاحكم إلا وشجلمان أصدفران فيهما: نصدر من فالله تحقرعا مهالأبها عليه الله الله الله الله عند على على من الله الله المالكة ا

وكان القائم العبيدي يقذف الصحابة اعطينطع ن في النبيحة ي إذ ه أم ر بتعليق رؤوس كباش على الحوانيت وكتب عليها إنها رؤوس الصحابة وبسد بب كفر هم وطغيانهم قال الشاعر في بني عبيد:

اكر الغ أد اوي لشد يعته ألا من صد حديةً ودًا ع الكر الغ أد اوي لشد يعته ألا الطبهم وت من كف روابد داع روم أن تم م ثلهم لبك والبد دوا صد مخ أسد ماع (2)

# المبحث الخامس الشيعي الرافضي الثالث في الشمال الإفريقي الخليفة الشيعي الرافضي الثالث في الشمال الإفريقي المنصور بنصر الله أبو طاهر إسماعيل (334- 341هـ، 945- 952م)

ه و أب و الط اهر إسد ماعيل ب ن القائم الملهبيد دي إي الباطني صد احب المغرب.

(1) سير أعلام النبلاء (ج152/15-156). (2) المصدر السابق (ج156/15).

تولى خلاف له ال روافض بوهد أبياله بي قضدى على ثر ورة أبي يزيد دالخارجي النكارى.

قال عنه الذهبي: «وكان بطلاً جاعًا إب ط الج أش فصد يحًا مفو هُ يرتج ل الخطب وفيه إسلام في الجملة وعقل بخلاف أبيه الزنديق» $^{(1)}$ .

قلت: وقول الذهبي: وفيه إسلام في الجملة فيه نظر.

وذكر الذهبي شيئًمن كرمه فقوقاله: جم ع م رة م ن أولاد جذ ده ورعيت ه عشرة آلاف صبي, وكساهم كسوة وفلخط أله م وليم ة له م يسد مع قط بمثله الموخد نهم جموعال إحلن يه م نهم المائة أدين ار والخمس ين دين ارعال ي أقدامهم.

ومن محاسنه أذ ه ول ى محم دبن أبي المنظ ور الأنصد اري قضد اء القيروان, وكان من كبار أصحاب الحديوثلقد لقى إسماعيل القاضد والحديد ن أبي أسامة, فقال: بشرط أن لا آخذ رزقًا ولا أركب دابة, فولاه يتألف الرعية, فأحضر اليه يهودي قد سب فبطحه وضربه إلى أن مات تحت الضرب لعلمه أنه لورفع الى المنصور لا يقتله فضربه القاضي مظهرًا ضرب الأدب حتى قتله» (2).

توفي في سد نة إحدى وأربع ين ومائة بسد بب بردوري ح عظيم ة أصد ابته مع جنوده وحاشيته عندما كان يتنزه

وكان يتودد إلى رعيته واقتصر على إظهار التشيع وقام بعده المعز ولده $^{(3)}$ .

+

<sup>(1)</sup> سير أعلام النبلاء (ج157/15).

<sup>(2)</sup> المصدر السابق (ج158/15).

<sup>(3)</sup> المصدر السابق (ج159/15).

## المبحث السادس المعـــز لدين الله أبو تميـم ســعد ذو الحجة 362- ربيع 362هـ

هو معدب ن إسد ماعيل المنصد ووركنية له أبو تم ويلم د بالمهدية في 1 إمن رمضان سنة 319هـوعهد له والده بالخلافة بعده وجلس على سر ريرملا ك من ذي الحجة سنة 341هـ و هو الخليفة العبيدي الرابع الذي حكم الشمال الإفريقي. واستطاع أن يمد نف وذه على معظ م الله مال لله رقًا وغربً فله ي سد نة 42 هـ ـ ولى باسيل الصد قلى ع امالطًا ي سوورلُتي على ي إجدابية أب ن كَ افي الكذ امي, وولى على برقة وأعمالها أفلح الناسب. وتوسعت أملاكه في صقلية سنة 54 هـ -. وفي أيامه دخل اليهود إفريقية وأصبحت حدود مملكته إلى حدود مصرومن ثم استطاع أن يتابع أحوال الحكام والأم راء في مصدر عن كثر بوأصر بحت نفسه تسر ول أن الاسر تيلاء على مصيم روت كي افور الإخشر فيدي سر نة 5 وه -اضطربت الديار المصرية, فاقتنص العز الفرصة ولم يجعلها تمر مر السحاب فعزم ودبر وأقدم على حفر الآبار والقصور فيما بين القيروان إلى حدود مصدر وحشد الجد وش العظيمولتيم ع الأم وال الجزيلوالحة ارج وهر الصر قلي قاد دًا لتلك الجيوش التي كانت تزيد على مائة ألفِلْمِر المعز كل أمرائه أن يسر معوا ويطيعوا ويترجلوا في ركاب الصقاص ك تالجيه وش العبيدية لنقل الم ذهب الباطني إلى مصرر لير تخلص من الأزم ات والثرورات والصرراعات العنيفة التي قادها علماء السنة في خمسة عقود متتالية في الشمال الإفريقي, رافضين المذهب الإخشيدي التابع للدوَّلة العباسية في مصرفر منى بسد هامه المسد ومة إليه اودف ع ا جيوشت ه المحمومن ألتحطلللبً ه وشد ياطينه أن يقضد وا على ي الخلاف لة العباسية الأبية ذات التوجهات السنية.

وقد حاول المعز أن يضد م الأند دلس السد نية إلا أن رجاله ا البواسد ل منع وه م ن أن يصل إلى هيفه ي جم ادى الآخرة سد نة \$58سد تطاعت جيه وش المع ز ل مصد ر بقيد ادة هخدم و ه جو وهر الصد قلي الدني له ميجد أي عند اء في ضد مها لأملاك العبيديين و جوهر الصقلي هذا هو الذي بني الأزهر سد نة 136 ليك ون امنور منابر العبيديين الروافض في بث معتقداتهم الباطلة وأفكارهم الفاسددة في تم تحول بفضل الله ثم جهود صلاح الدين الأيوبي الذي فقي على العبيديين في مصر إلى قلعة من قلاع أهل السخلة بي جيه وش العبيد ديين على دمشق سدنة مصر إلى قلعة من قلاع أهل السخلة بي جيه وش العبيد ديين على دمشق سدنة مصر إلى قلعة من قلاع أهل المنظفة بي جيه وش العبيد ديين على دمشق سدنة المنابد العبيديين الأله في العبيديين المنابد العبيديين المنابد المنابذة بي المنابذة

رحلة المعز إلى مصر:

<sup>(1)</sup> انظر: الفتح العربي في ليبيا ص (362).

وبعد أن مهدت مصر للمعز العبيد دي جه زجيوشه وحاشد يته وأهله و وأمواله و وبعد أن مهدت مصر للمعز العبيد دي جه زجيوشه وحاشد يته وأهله و الشه مال وسد الشو مفلوالة إفريقيا الله يالكين ابن زيري وضم المعز إلى مصدر كالله ن طرابلس وسكان وسكان المنه إعره الملحد المدني غالى في مدح المعز محمد بن هانئ الأندلسي الذي قال:

ي محم د ارك الأنصد ارك الأنصد ارك الأنصد ار الواحد داقه ار دالقه ار دي شد فاعته غدادًا بحقاً راه الذ ارومن شعره في المعز:

 ل ن
 ور ظلم
 ة
 ت وك
 ل ف
 وق دون

 ادك فضد
 ل ش
 فاعة
 م زلف
 ع فأذ
 ت مك
 ين

 ومنه:
 ومنه:

دعوه منتقمً ااق ز ادرًا قارلًا ذنوب صد فوحًا لا أن دعي تخليف ق بعد دالمسد يح مسد يحًا في السد موات الع لا في ك م ديحًا ومنه:

ن مكذ ون سد رالله م الله م يخ بيه والت أويلا الخل ق م الوتية ه ميخ بيه والت أويلا

وكان المع زوك ذلك أجداده يستمعون إلى مثل هذه الكفريات ولا ينكرونها ويقرونهم عليها, وكانت بداية رحلة المعزندو مصرفي 362هـ.

وقتل الملحد الكافر ابن هانئ في برقة «مقبرة الملاحقة» يرج ب سدنة 62 هـ و هو في الثانية والأربعين من عمره واوجثتده مرمية ومرمية الكلاب على ساحل بحر برقة.

وتأسد ف المع زعلى قلم منواقالراله: ل كذا نرج و أن نف اخر به شعراء المشرق فلم يقد ميق الرب الحدود المشرق فلم ميقد ميقوي المساوية ومم 33 شعبان سد نقد 62 والمدووجة للمساود والمساود والم

<sup>(1)</sup> انظر: الفتح العربي في ليبيا, ص (362).

عظيمة من أعيان القادة والزعماء والحكام في مصر

وامتد ملك المعز من سبتة بالمغرب إلى مكة بالمشرق يأتمر بأوامره سكان سواحل المحيط الأطلنطي.

وبقى المعز في مصد رسد نتين ونصد وفعلى بالقاهرة في السد ابع من ربيع الأول سنة 365هـ ودامت و لايته بإفريقية ومصر ثلاثًا وعشرين سنة (1).

قال الليخ طاهر الزاوي رحم ه الله - بولام ت دولة الفاطميين 260 دد منه انا فوت مسلس ون سد نة بالمغوم الله الله وقد سلني نوات بمصد روع دد خلفائها أربعة عشر خليفة ولهم عبيد الله المه ولآي رهم العاضد دالذي توفى بمصريوم عاشوراء سنة 567هـ وبموته انقرضت دولة الفاطميين من المشرق والمغرب والملك لله وحده يؤتيه من يشاء وينزعه ممن يشاء» (2).

ق ال الد ذهبير حظه الله في هدا الوق ت الد رفظ و دى صد فحته وشد مخ بأنف الفي مصد ر والشام والحج از والمغ رب بالدول العبيدي اله العراق والجزيرة والعجم بني وكي الله الخليف المطيع ضد عيف الرتباة مع بذي بويا المحابة وفاح إلى فعزل وه وأقاموا ابناه الطائع الله السدكة والخطبة وقليل من الأمور فكانت مملكة المعز أعظم وأمكن (3).

وكان المعز شاعرًا, ومن شعره:

نعت بند المع اجر (4) عند المع اجر (4) عند المع المر (4) عند المع المر في المع المر المع المر في المع المر (5) ت ببيا المع المر في المع المر في المع المر في المع المر (5) المع المر في المر في

وقال الذهبي -رحمه الله- في المعز: «وعاللو المؤبّع بن سد نة وكان مولده بالمهدية و دفن بالمعزية بالقاهرة في عام خمس وستين وثلاثمائة» (6).

\* \* \*

(1) المصدر السابق ص (362).

<sup>(2)</sup> المصدر السابق ص (262).

<sup>(3)</sup> سير أعلام النبلاء (ج164/15).

<sup>(4)</sup> المعاجر: وهو ثوب تلفه المرأة في استدارة رأسها.

<sup>(5)</sup> سير أعلام النبلاء (ج164،163/15).

<sup>(6)</sup> المصدر السابق (ج166/15).

### المبحث السابع جرائم العبيديين في الشمال الإفريقي

لقد الواتكنيوال الروافض الشيعة في أهالي الله مال الإفريقي من أهل السنة ما تشيب منه الولدان ولا تصدقه العقول وأنزلوا غضبهم وصد بواسد خطهم على العلماء خاصة:

فعذ دما ادع ى عبي 1 د الله الرسد الله أحضد رفقيه ين من فقه اء القير روان وه و جالس على كرسي ملكه وأو عز إلى أحد خدمه, فقال للشيخين: أتشد هدانأن هذا رسول الله؟ فقالا بلفظه والحد : اهذا واللله مس عن يميذ ه والقم رعن يسد اره يق والآن: هرسد ولى الله قلاد اذا فك أمر بد ذبحهم اله فا الله يخان المغربيان هما: ابن هذيل وابن البردون.

قال الذهبي عن ابن بردون: «هو الإمام الشهيد المفت عأبي و إسد حاق إبر راهيم بن البردون الضبي مو لاهم الإفريقي المالكي, تلميذ أبي عثمان الحداد» $^{(2)}$ .

وطلب مذه له الم الجرد للقتأترلج ع عن مذهبك؟ قاله: ن الإسد الم أرجع؟ في ويقيسد لنة تسدع وتسد عين وإن عبليتنين الآلله المهدي الزندديق لم يدع وتسد الله فحسد لله فحسد لله وه فقد كانت الرسد الله فحسد لله سيد خروق التبوله في المهادة مولانا الذي برقادة وه أم ما أيمانهم المغلطة وروحق عالم الغيب والشهادة مولانا الذي برقادة وم نهأم ما ادعى معرفة الغيرول بلا يعلم واله إلا الله الأمر ومن خصوصد يات الألوهية فمن ادعاه لغير الله يقع في الشرك والكفر العظيم قال تعالى: +وَعِنْدَهُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِن وَرَقَةٍ إِلاَّ يَعْلَمُهَا وَلاَ مَا مَنْ وَرَقَةً إِلاَّ يَعْلَمُهَا وَلاَ عَلَيْ الله وَلاَ يَعْلَمُهَا وَلاَ يَعْلَمُهَا وَلاَ وَلاَ عَلَيْ الله وَلاَ وَلاَ عَلَيْ الله وَلاَ وَلاَ الله وَي كِتَاب مُبين الله وقا وَلاَ وَالنَعْم: 59].

+قُل لاَّ يَعْلَمُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ الْغَيْبَ إِلاَّ اللهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ" [النمل: 65].

كما أن الحلف لا يكون بمخلوق وإنما يكون بالخالق, قال رسول الله  $\times$ : مررن كان حالطً فليحلف بالله أو ليصمت  $\dots$  وجاءت الأحاديث في النهي عن الحلف بالآباء  $\begin{pmatrix}
4 \\
1 \\
1
\end{pmatrix}$ 

لقد كان شعراء الدولة العبيدية يمدحون خلفاءهم إلى ي درج ة الكفر البواح وينشر رونها بين الذ الطفق ويظه وعرذاب ن هانئ الأندلسي في مدحه

<sup>(1)</sup> سير أعلام النبلاء (ج217/14).

<sup>(2)</sup> المصدر السابق (ج215/14).

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه (ج215/14).

<sup>(4)</sup> انظر: كتاب التوحيد لمحمد بن عبد الوهاب ص (90).

الدولـــة الفاطميــــة

+

المعز وكان أحد شعرائهم, مدح عبيد الله فقال: المعذ المسد

ادة المسد يح ادم و  $\epsilon$  الله ذو المع الي ل واه راي ح  $\epsilon$ 

كما شبه شعراؤهم المهدية بمكة المكرمة وقصر المهدي بالكعبة. وأم ألم وقى دالح رام الم وقى دالح الم (2) الحج يج الركن أضد حى صقصد ركم التثار الم (2)

3- شنوا لحزفبً على أهل السنة وذلك بتعليق رؤوس الأكباش والحمير للي أبواب الحوانيت والوكوتلبوا عليها أسد ماء الصدحابة رضدي الله عنهم والعنهم الله أنى يؤفكون إظهروا سب الصحابة رضدي الله عنهم طعنوا فيهم وزعموا أنهم ارتدوا بعد النبي × وخصصوا دعاة للنداء بذلك في الأسواق.

ومن ذكر الصحابة بخير أو فضل بعضهم على على au قتل أو سجن $^{(3)}$ .

عمل العبيديون على إزالة آثار بعض من تقدمهم من الخلفاء السنين؛ ولذلك أصدر عبيد الله إلملك أسماء الحكام الذين بنوا الحصوون والمساجد وجعل الله مه بديلاً والأحباس وجعل الله مه بديلاً والعبال الدولة الرافضي الخبيات على أم والأحباس وجعل المحرط ورزد العبال الدولة المحرط ورزد العبال المحرط ورزد العبال المحرك المحرط ورزد العبال المحرك ال

5- حرص العبيديون على منع التجمعات لخوفً الله ورة والخروج على يهم؛ ولذلك جعلوا بوقًا يضربونه في أول فلالناء جدبع دند ك ضررب عنق محم ا أنهم كانوا يفرقون الناس الذين يجتمعون على جنازة من يموت من العلماء (5).

وهذفطل لا يرزال له تهراً لأنظم قه القمعية قالبوليسد يق الذي لا ترى إلا ما يراه حاكمها وطاغوتها وفرعونها +مَا أُرِيكُمْ إِلاَّ مَا أَرَى وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلاَّ سَبِيلَ الرَّشَادِ" [غافر: 29].

<sup>(1)</sup> مدرسة الحديث في القيروان (ج72/1).

<sup>(2)</sup> البيان المغرب (ج1/184).

<sup>(3)</sup> مدرسة الحديث في القيروان (ج73/1).

<sup>(4)</sup> انظر: رياض النفوس (ج56/2).

<sup>(5)</sup> المصدر السابق (ج29/2). وجل هذا المبحث من كتاب مدرسة الحديث في القيروان مع تصرف واضح.

وبغضًا فيه»(<sup>(1)</sup>.

حرهموا على الفقه اء الفت وى بم ذهب الإم ام مال ولئاعتب روا ذلك جريمة يعاقب عليها بالضررب والسر جزأو القتل أحياقاً بنذلك نه وعمن الإرهاب النفييثي يدار بالمقتول في أسرواق القيروان ويذادي عليه الجهراء من النفييثي يدار بالمقتول في أسرواق القيروان ويذادي عليه الجهراء من ذهبهم كما فعلوا الفقيه مولا الفقي، وى إلا لمن كان على مدنه فهم كما فعلوا بالفقيه المعروف بالهزلي «أبو عبد الله محمد بن العباس بن الوليد الممتروف علم وعشرين وثلاثمائة (2).

وه ذا المسد لك لا زالت الدول القمعية في العالم الإسد الامي تمارسه على في شعوبها فبعضها تمنع هذا الأمر كليتان السمح ببعض أم ورالدين التي لا تصطدم مع مصالح الدول الكبرى.

بر19 النجاس على الدخول في دع وتهم فم ن أج اب ترك ووربم ا ول وه بعض المناصد بوم ن رف ضحمة لفعل وا عق ب أول جمع ة خطبه ا عبيد الله بالقيروان وقعت بين الدولة العبيدية وأهل القيروان مقتلة عظيم في أمر الله يعي بالكف ع ن ألع ووافته ل مذ اظرات صد فرية ارت على علم لله انة مد ن وقط المسقهم عدة آلاف بسر بب تمسد كهم بإسد الأمهم ودف اعهم المسد تميت عن السنة, قال القابسي: «إن الذين ماتوا في دار البحر -سجن العبيديين- بالمهدية من حين دخل عبيد دالله إلى الآن أربعة آلاف رجل في الع فلباب ين عالم وعابد ورجل صالح» للكاع عدا من يكتلانول دون سد جن ويمثل به م في شوارع في الغير ذلو والح، على عدا المورد الورداني في ذلك في إن هذه المحدة الدي آثروا اعتزال الفتنة, مثل أبي محمد الورداني في ذلك في إن هذه المحدة

ت زدأه ل الشد مال الإفرية ي إلا عزيم ة وصد برًا وتلسد المؤتمسل بأكد ول أه ل السنة والجماعة (6).

<sup>(1)</sup> المصدر السابق (ج423/2).

<sup>(2)</sup> المصدر السابق (ج56/2).

<sup>(3)</sup> انظر: مدرسة الحديث بالقيروان (ج76/1).

<sup>(4)</sup> المصدر السابق (ج74/1).

<sup>(5), (4)</sup> المصدر السابق (ج75/1).

الدولـــة الفاطميــــة\_

+

10- عطلوا الشرائع, وأسقطولفرائض عمن تبع دعوتهم حيث يد تم إدخ الهم المي دام وس ويد خل علايهم عبيد الله لابسلف روا مقلوبًا إلي المي يدي ه ورجليه فيقول لهم: ﴿ يَخْ ﴾ رجهم ويفسد رله م هذا العمل بقوله فيقول ه فلا الدخ ولي على يدي ورجلي فإنما أردتك أفل أعلمكم أنكم مثل البهائم الأشري ولا وضد وعرولا صلاة ولا زكاة ولا أي فرض من الفروض قط جميع ذلك عنكم وأما لبس الفرو مقلوبًا فإنما أردت أن أعلمكم أنكم قلبتم الدين وأما قولي لكم بَحْ فأنما أردت أن أعلمكم أنكم من الزني وشراب الخمر ... ﴾ (أ)

ويعجبني في هذا المقام ما قاله شاعر أهل السنة في الشمال الإفريقي أبو و القاسم الفزاري في هجاء بني عبيد:

م سد بب اة عمومًا كهم وظذ وا انه م وج الضد لال قويمًا الشد يطان من خط واتهم حك لمواتس ليمًا ع ن الصد ديق والف اروق درة واللع ين تميمًا وابهم ااب نأسد ودنابدًا ارهم الإله الإله المنجومًا لاب جه نم وت أخروا ، او م إن عددت صد ميمًا عري من هم إن جها وا وا الح ديث قديمًا بن اليهود؟ أم النصاري؟ أم هم وم وأكث روا التنجيم ا أم هم من الصابي أم من عصد بة ذاب غ دًا ولا تنعيمً ١؟ ة معطلة أو ا ع ن ظلم اتهم تعظیمً ۱؟ د عظم وا ة ق را بف رع واه أروم ا<sup>(2)</sup> ذهب فرق نة معلوم نة

وستأتي قصد يدته الرائية التافيهه النه عبيد دوكي ف نجاه الله منهم بإذن الله تعالى.

ا إرادوا في حالأذلين علاي خير العموأسلى ، وقطوا من أذان الفجر و «الصلاة خير من النوم» ومنعوا الناس من قيام رمضوليس شيء أشد دعلي بذي عبيد دمن هذه الصد الاقتنع واصد لاة الضد وقي دموا صد لاة الظهر لفتنة في المنافية المنافية عليه المنافية وضيا ووبًن الكفر

<sup>(1)</sup> رياض النفوس (ج504/2).

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه (ج495،494/2).

\_\_\_\_ الفصــــــــل الثاني \_\_\_\_\_

فتركه اواللَّقف اس بِ المس اجد ف يه كرم ان انبهم, ض أئم تهم يصد لون إلى المدة,

ا انتق

م ن ج راتم عبيد دالله الكثير رة أن خيله دخلت المسد فقيد للأصد حابها: كيف تدخلون المسد جد؟ فق اللاخ: أرواثها وأبوالها طاهر مهلأًا خيل المهدي فأنكر عليهم قيم المسجد فدهبوا به إلى المهدي فقتله يقول ابن عذارى وام تحن عبيد الله في آخر حياته بعلة قبيحة: دود في آخر مخرجه يأكل أحشاءه فلم يزل به حتى هلك (4).

إن أجيال المسلمين الذي يقرزؤتاريخ العبيديين لا يعلمون إلا ما كذب له م عن التاريخ السياسي لهذه الدولة, ذهب فلان وخلفه فلأله ا دولة تحب العلم م والتنقوم, ودنشر كذب الفلاسة فة ولكن لا أحديد ذكر عدال ذين ترجم والعلماء بطش هؤلاء الأوغاد الظلمة بالعلماء من أهل السنظي إن الطلبة الذين يدرسون التاريخ الإسلامي يدكرون معدبن إسميالي المعزيذكرون هوكأنه بطل من أبطال التاريخ (5).

وهذا كله نتيجة لغياب التفسير العقدي الإسد لامي لتاريخذ بارل إن الم ورخين الذين كتبوا لنا التاريخ تأثروا بمدارس الاستشراق أو بالفكر الشيعي أو بذلت لهم أموال لطمس الحقائق التي لابد من بيانه اللأجيال الصعدة لتعرف عدوها من صديقها ولتعرف أن الأفكار لا تموم النشد كال والوجوه وه والمسدوح وأن هولاء الملاعين من أعداء الإسد لام لا يزالون يعملون سرا وإعلائلا يلأ

+

<sup>(1), (2)</sup> انظر: مدرسة القيروان (ج73/1).

<sup>(3)</sup> الذهبي, سير أعلام النبلاء (ج374/15).

<sup>(4)</sup> أيعيد التاريخ نفسه؟ محمد العبدة, ص(39).

<sup>(5)</sup> أيعيد التاريخ نفسه؟ محمد العبدة. ص (40).

+ \_\_\_\_ الدولـــة الفاطميــــة \_\_\_

ا للقضد اء على وفيهالعقايرً دة البيضد اء الناصد عة الذي تلقفته اجم وع أهل السنة والجماعة من الحبيب للمصد طوله على حابه الغرر الميامين الطاهرين الطيبين رضي الله عنهم أجمعين.

\* \* \*

### المبحث الثامن موقف علماء أهل السنة وأساليب المقاومة

لقد قاوم علماء أهلسنة المد العبيدي الرافضد ي بكالأمد اليب المتاحة له م من حجة وتعليم ودعوة وحمل للسلاح ضد د الطغاة الظالمين وتمدورت طرقهم في عدة أساليب منها:

صد مود العلم اء إللفقه اء ضد د أعم ال العبيد ديين وتحمله م لد الأذى والسد جن ل مم الله مهم في تثبيت تع وام المسد لمين على عقيد دة أهل السد وقة دعم ل عبيد ديون على الح السد احة من العلم اء بالترغيب ب وضد مهم في دع وتهم أو بالتر هيب حتى بسقط العامة .

ق اطع العلم اله-جمي ع مؤسس ات الدول ة الغيدي لا يقتصد مون إلى ي قضائهم ولا يصلون وراء أئمتهم ولا يأتون مهنئين ولا مع زين ولا يتوارث ون معهم ولا يصلون على موتاهم ولا يناكحونهم (1).

وبرز في هذا العمل الجليل العلامة الفقيه أبو يوسف جلبة بن حم ودبن عبد الرحمن الذي قاطع العبيديين علانية في أول خطبة لبني عبيد في جامع القيروان, فعذ دما سد مع ما لايج وزسد ماعله وقكشام قلئمً عن رأسد ه حتى ورآه الذاس ومشى إلى قذر باب في الجامعجام القيروالله السينظرون إليه حتى خرج من الباب وهو يقول: قطعوها قطعهم الله من حيند ذور ركعله اء حضور جمعتهم وهو أول من نبه على ذلك (2).

حصن علام اء أه ل السد نة أه ل الله مال الإفرية ي بالفت اوى التي أوضد حت كفبذ رو أنه عبيم ليه وام ن أهكم ل الكفل راتوام ن دخ ل في دع وتهم راضيًا ومن خطب لهم في دعوتهم وقد انتشرت هذه الفتا وي عرفه الخاص والعام فكانت حاجزًا منيعًا بين العوام بين التردي في دع وة الرافضد ة (3) وم ن أشهر هؤلاء العلماء الذين حصنوا الأمة بمنهج أه ل السد نة والجماعة في الله مال الإفريقي في تلك الفترة الحرجة الشيخ أبو إسحاق السبائي رحمه الله والذي رأى أن الخوارج من أهل القبلة فاجتهد في الوقوف معهم ضد الكفرة العبيديين.

ق ال الشد يخ الفقيه ه أبه و بك رب ن عبد د الد رحمن الخه و لاني رج الشد يخ أبه و الله م ع السحاق السبائي -رحمه الله تعللجي شيوخ إفريقية إلى حد رب بذي عدو الله مع أبي يزيد فكان أبو إسحاق يقول و هو يشير بيده إلى عسكر أبي يزيد فكان أبو إسحاق يقول و هو يشير بيده إلى عسكر أبي يزيد د جه ولاء

<sup>(1)</sup> انظر: مدرسة أهل الحديث في القيروان (ج78/1).

<sup>(2)</sup> انظر: رياض النفوس للمالكي (ج43/2).

<sup>(3)</sup> رياض النفوس للمالكي (ج340/2).

من أهل القبلة وهؤلاله لمنسؤه ل القبلة قيريد عسد كربذي عدو الله فعليذ اأن نخرج مع هذا الذي من أهل القبلة قلقت ال من هوكه ي غير القبلة توهم مبذ و عدو الله فإن ظفول نام «بهم منها تحد ت طاعة أبي يزيد؛ لأذه خارجي والله عز وجل يسلط عليه إمامًا عادلاً فيخرجه من بين أظهرنا ويقطع أمره عنا».

والذين خرجوا معه من الفقهاء والعباد: أبو العرببين تم ويلم و عبد دالملك مروان بن نصروان أبو إسد حاق السد بالهاب و الفضد ل المسد مه أبد و سد ليمان ربيع القطان (1).

ك ان ربيع القط ان أول م ن شرع في الدعوى إلى الجهاد ضد د العبيد ديين وندب الناس وحضهم عليه.

ولما حضرت صلاة الجمعة طلع «الإمام» على المنبرو هو أحمد بن محم د بن أبي الوليد وخطب خطبة أبلوغ فيها إلى الذ الس على الجه اد وأعلمه م بم ا فيه من الثوافية و لا هذه الآية : +لا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْسُرُ أُولِي الْفَعَرُرِ" [النساء:95].

يا أيها الناس جاهدوا من كفروبؤلله م أنه رب من دون الله تع الى وغيَّر و أحكام الله عز وجل وسب نبيه وأصحاب نبيه وأزواج نبيه.

وركب ربيع القطان فرسه وعليه آلة الحروفي عنقه المصدحف وحوله جمع من الناس من أهل القيروان متاهبون معدون لجهاد أعداء الله علم آلة قالحرب فنظر إليهم القطاف إلى بهم والقحال بدلله الدي أحياني حتى أدرك تعصابة من المؤمنين اجتمع والجهاد أعدائل وإعراز ديناك إلى اربياي عمل

<sup>(1)</sup> المصدر السابق (ج343/2).

<sup>(2)</sup> رياض النفوس للمالكي (ج344،343/2).

وبأي سبب وصلت إلى هذا؟ ثم أخذ في البكاء حتى جرت دموعه على لحيد هذم محمد درسد ول الله وقالسَّلها في في مري موطن آخر بعد دأن أنس الله وقالسَّلها في في موطن آخر بعد دأن أنصد ت الذياس: +يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُم مِّنَ الْكُفَّارِ وَلِيَجدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ" [التوبة:123 أَمْ قَالِلهُ اللهُ اَعَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ وَهَمُّوا اللهُ عَلَيْهُمْ فَاللهُ أَحَقُ أَن تَحْشَوْهُ إِن كُنتُم مُّوْمِنِينَ بِإِخْرَاجِ الرَّسُولِ وَهُم بَدَوُوكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ أَتَحْشَوْنَهُمْ فَاللهُ أَحَقُ أَن تَحْشَوْهُ إِن كُنتُم مُّوْمِنِينَ فَاتِلُوهُمْ يُعَذِّهُمُ اللهُ بَأَيْدِيكُمْ وَيُحْزِهِمْ وَيَشْفِ صُدُورَ قَدُومٍ مُّوْمِنِينَ فَيَتُوبُ اللهُ عَلَيْهِمْ وَيَشْفِ صُدُورَ قَدُومٍ مُّومِنِينَ وَيُذْهِبْ غَيْظَ قُلُوبِهِمْ وَيَتُوبُ اللهُ عَلَى مَن يَشَاءُ وَاللهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ" [التوبة:13-15].

ثم أشار بيده وقال: اذكروا الله يذكركم, فكبر النواسية على حقى بلغ الجامع لل في ققل الله عنه أربع وثلاثين وثلاثمائة مقابلاً والمقير والمتشهد معه فضلاء وأئمة وعباد صالحون.

قاطه-العلماء من استجاب وداهن العبيديين من الفقه اء وإن لم يدخل في دعوتهم؛ ولذلك أفتى العلماء بطرح كتب أبي القاسم البراذعي $^{(2)}$ .

5- فتح العلماء والفقهاء بيوتهم للناس لفضح معتقدات الباطنية العبيدية, وكان أبو إسحاق السبائي يفتح داره ويأخذ في ذم العبيديين والتح ذير م نهم كان يكثر من ذكر فضائل الصحابة والثناء عليهم, وكانت داره كالمسجد كمثرة من يقصد دها من الطلبة كذلك أحمد بن نصد ر اله واوليهم دبن يزيد الدباغ واضه طروا لذلك بعد أن منعهم العبيديون من التدريس في المساجلة يه د العلم أء سد رأف ي تعميق عقائد أهل السنة وأصولهم وفقههم في قلوب أهل الشمال الإفريقي (3).

و هكذا الدعاة الربانيون والمفالهاملون مهما ضد يق الطغ اة والظلم ة العد اة فإنهم لابد أن يجدوا سبيلاً لتعليم الناس ودعوتهم إلى الرشاد.

اجتهد علم آمه أه ل السد نة في غرس منهج أه ل السد نة في أبداء الكداميين والصنهاجيين والبرابرة الموالين للوطيديلين ما قام به العلامة أبو إسداق الجبنياني وغير فإنهم كانوا يعلمون الأولاد الصغار أبناء حملة الدعوة العبيدية بحيل لطيفة وكانوا لا يأخذون منهم أجرًا, ترغيبًا لهم في الإقبال عليهم (4).

ويظهر من هذا أن الاهتم ام بأبذ اء السياس بين والمفك رين العلم انيين ووزراء الدولة ومسئوليها وموظفيها كل قط رضد رورة دعويشة رعية وحركية ند و

<sup>(1)</sup> رياض النفوس (ج344/343/2).

<sup>(2)</sup> مدرسة الحديث في القيروان (ج78/1).

<sup>(3)</sup> المصدر السابق (ج79/2).

<sup>(4)</sup> المصدر السابق (ج80/2).

إقامة شرع الله والتمكين لديفام العداء وقطع الطرق والوسد ائل للوصد ول إلى ى أوكار العلمانيين ونزع أبنائهم من صولة الشياطين فأمر لا يليق بأصحاب الدعوة من أهل السنة والجماعة.

ومن وسائل علماء أهل السنة في الذب عن عقائد السلف وسد يلة المذ اظرة والجدال وإفحام الخصم أمام عوام النمطس سرجلت لذا كتب التاريخ مآثره النيرة في هذا المضمار العلامة الفقيه العالم الرباني أبو بكر القمودي الذي ذاظر أبا العباس الشيعي مناظرة أفحمه فيها (1).

وإبراهيم بن محمد الضبي وكان رج الله الحًا فقيهًا باراعً ي العلم وقله ه بنو عبيد ظلمًا وزورًا.

وبرز في المذ اظرة أبو محم دعبد الله بن التبان إلا أن أباعثم ان سعيدبن محمد الحداد كان أقدر هم في هذا البابفقد كانت له المقاه الداد كان أقدر هم في هذا البابفقد كانت له المقاه الدفاع عن الإسلام والذب عن السنة».

### أشهر مناظرات الإمام أبي عثمان سعيد بن الحداد:

فما لم يجعله الله عز وجل لنبي لم يجعله لغير نبي علي له م يك ن نبيًا وإنم ا كان وزير النبي ×, فقال عبيد الله له: انصرف لا ينالك أحد. ويذكر أن أبا عبد الله الشيعي قال له يومًا: القرآن يقر أن محمدًا ليس بخاتم النبيين.

فق ال له في عقول ه: +وَلَكِن رَّسُولَ اللهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ" الأح زاب: ٥٩٠ اتم النبيين لين ليس رسول الله.

فَقَ الله له سد هعد: ناو البسو ت م ن واوات الابتو إنهاء اله هي م ن واوات الابتو إنهاء الله عنه من واوات العطفكقوله ع ز وجل: +هُوَ الأوَّلُ وَالآَخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بكُلِّ شَيْء عَلِيمٌ"

<sup>(1)</sup> انظر: مدرسة الحديث, (ج80/2).

فق ال أبه و عثم ان الكذ عِأن (غط) ب لغضد بي (الولم) د القه ارالد ذي أهل ك عدد الله الله أودو حاب الله رسما وقرون ذلك كثير رًا الهوف د جم ع الله له عدد الحدد داد جه ارة الصد وت وفخام ة المنط ق وفصد احة اللسد ان وصد واب اني.

وذات مرة خرج لمناظرة «أبي عبد الله الشيعي» فخرج معه أهله وولده و هم يبكون فقال اللم تفعل وا لا يك ون إلا خيحوًا, بي م ن له خرج تورع ن دينه دنبت.

فلما دخالشعليعي في قصد رإبراهيم بن أحمك دان حوله جماعة من أصحابه وجماعة مما ينسب إليهم العلم لم ثم جلفق إلى أبو عبد الله الشديعي لإبراهيم بن يونس وقد قيل إلى: هذا الله يخ كان قاطد على هذه المدينة في أي شيء كنت تقضى؟

فقال له إبراهيم: بالكتاب والسنة.

فقال له أبو عبد الله: فما السنة؟

فقال (له) إبراهيم: السنة السنة.

قال أبو عثمان: فلما سمعته على قوله «السنة. السنة».

قلت لأبي عبد الله: المجلس مشترك أو خاص؟

فقال: مشترك.

فق ال أب أحوثم ل الهبنية في كالم العثر والهالد ذي يتمثر ل علية وال الشاعر:

وجه غير مقرفة الهاخال والأذ دب

أي صورة وجه ومثاله.

(1) انظر: رياض النفوس (ج60/2).

والسنة محصورة في ثلاث: الائتمار بما أمر الله به رسوله ×والانتهاء عما نهى عنه والائتساء به فيما فعل.

قال الشيفاني اختلف عليك فيما نقل إليك عن النبي ويد اءت به السدنة من طرق؟

فقلانظت لر إله: ى أصد ح الخب رين نق فآخلاً ذ بأصد حهاطل ب الداليل على موضع الحق في أحد الحديكانين الأم رفي ذلك كشهود عدول اختلف وافي شهادة فلابد من طلب الدليل على موضع الحق من الشهادتين.

فقال الشيعي: فلو استووا في الثبات؟.

فقلت له: يكون إحداهما ناسخًا والآخر منسوخًا.

قال: فمن أين قلتم بالقياس؟

فقلت له: قلنا ذلك من كتاب الله عز وجل.

قال: فأين تجد ذلك؟.

قلقال الله عز وجل في كتابه له العزيه ز: +يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَقْتُلُوا الصَّـيْدَ وَأَنْتُمْ حُرُمٌ وَمَن قَتَلَهُ مِنْكُم مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِّثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ السَّعَمِ يَحْكُمُ بِـهِ ذَوَا عَـدْلٍ مِنْكُمْ" [المائدة: 95].

فالصيد معلومة عينه والجزاء الذي أمرنا أن نمثله بالصيد المعلومة)عيذه يس بمنصد وطن فعلمذ اب ذلك أن الله تع الى إنما أمرنا أن نمثل مالم مالم مين نكر عبيلنهياس والاجتهاد ومذه ق ول الله عز وجل: +يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنْكُمْ" [المائدة: 95].

فل م يكل ه إلى ي حاكم حتى جعلها اثنا ليقنيب الويجتفة دال أبوعبد دالله الشهادة وم مخصوصد ون بالسلامة وم مخصوصد ون بالسلامة الآبة

قال: فقلهم: الذين قال الله عز وجل فيهم في آية المراجع به +وأَشْهِدُوا ذَوَيْ عَدْلِ مِّنكُمْ" إلى الله المؤمِظِ ذلك في تثبيت القياس قوله عز وجل: +وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى عَدْلِ مِّنكُمْ" إلى المؤرِمِنهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ" النساء: 83 إِلَاس تنباط غير منصوص.

ثم عطف (أبو عبد الله الشيعيع)لى موسى القطان فقال لا أيه: ن وجدتم حد الخمر في كتاب الله تعالى؟

فقال L له موسد قى: ال النب  $x \times : ($ من شركها فاضربوه بالأردية, ثم إن عاد فاضربوه بالأيدي, ثم إن عاد فاضربوه بالجريد).

فقال له أبو عبد الله على النكير منائين هذا؟ أقول لك أين وجدتم حد الخمر في كتاب الله تعالى قول: اضربوه بالأردية وبالأيدي ثم بالجريد؟

ق ال أب و عثم فقل ان: ت لإنم ه: احا علد قياسةً حد القاذفلأنر ه إذا شرب سد وكلوارس كر هو ونافياره ذو والجد سي عليه مايد ول أمره اليه و هو حد القاذف الله و هو حد القاذف الله و هو حد القاذف القاذف الله و هو حد القادم و هو حد الق

فقال لموسى القطارأو لم يق ل النبي × أقرض اكم على فه الله و موسى القطارأو لم يق ل النبي ع × أقرض الم و مأبو أظكر م أبو بك روبك الله وحرام ه ومأبو أظكر م أبو بك روبك و أشدكم في دين الله عمر » رضى الله عنهم أجمعين.

فقال له الشيعي: وكيف يكون أشدهم في دين الله وقد هرب بالراية يوم حنين؟.

فقال له موسد مى: اسد معنا به ذا ولا نعرفقه إلى أب و عثم انفقل ت له به تحد ز إلى فئة كما أنزل الله تعالق إلى الله ع زوج ل: +إِلاَّ مُتَحَرِّفًا لِّقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَى فئة الله عنه النقال:16].

(فمن تحيز إلى فئة) كما أمر الله عز وجل فليس بفار.

فمال الشد يعي بوجه 4 إلى عبع ض أصد حابه فق أتلك: مع ما قاله 4 الشد يخو ال: انحاز إلى فئة كما أمر الله سبحانه.

فقال مجيبًا ـهو يشير بيده- وأي فئة أكثر من رسول الله وقد كان حاضراً ولم يتحيز وكأنه تخافت في كلامه ويسمع من يليه.

فقلت: جاء عنه  $\times$  أنه قال: همر فئة فمن تحيز إلى عمر فقد تحيز إلى فئة في فسكت الشيعي  $^{(2)}$ .

وسأل أبو عبد الله الشيعي أبا عثمان الحداد فق أفال لل أوجب قول الله تعالى عند من سد معه: +وَمَا مُحَمَّدٌ إِلاَّ رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ الْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ" [آل عمران:144] انقلاب أصحاب محمد ×.

فقال له أبو عثمان: ﴿لا ﴾؛ لأن معناه أفإن مات أو قتل أفتنقابون عِلْ أعق ابكم؛

<sup>(1)</sup> انظر: رياض النفوس (ج79/2).

<sup>(2)</sup> المصدر السابق (ج80/2).

لأن معذ أفى ﴿إِن مَاتَ اللهِ تَفْهَاهُ مِعْدَ عَانَوْلِهِ لَقَهْ عَلَيْ وَنَ وَالْاسَدَ تَفْهَامَانَ إِذَا جَاءًا فِي قَصَد لَهُ وَاحْجَدَةً لَلْ عَبَاحُ دَهُمَا عَ نَ الْأَخُو هُ إِذَا الْاسَد تَفْهَامُ إِنْمَا هُ وَفَي مَعْنَى التَّقْرِيرِ بِأَنْ لَا تَنْقَلُبُوا عَلَى أَعْقَابِكُم.

فقال له: فهل تجد في كتاب الله عز وجل نظيرًا يكون لهذا دليلاً؟

فقال له: نعم. قول الله عز وجل: +أَفَإِن مِّتَ فَهُمُ الْخَالِدُونَ" [الأنبياء:34], أي: إنك إن مت فهم لا يخلدوفكما التقى استفهامان أجزأ ذكر أحدهما عن الآخر فك ان لفظ الاستفهام من ذلك مرادًا به التقرير: «بأنهم لا يخلدون»(1).

وهكذا كان أبو عثم ان سعد الحداد في دفاع هومناظرته لأجل نصر عقائد د أهل السنة والجماعة.

ولما توفى رثاه الشعراء فقال فيه سهل بن إبراهيم الوراق:

فيالك من خطب يحل عُرى الصبر ا قضد عا نوذباق مند اق ب المونبرع دأه ب الهجر ق عاد*ي سد* او**ع**بيدً به اعثم ان فلي عظلقب ر ب ذابلو همَّد 7 ä رأ ي وفات ع ذرفف ی واسع الع ذر ل الحياة إلى علامشر ، الذي أمسر ي شرجي في حلر وقهم ل الضد لال والكف ر لمين وسد يفهم ن المسد جاه احین أمسیت بالابدر أليس هلال الأرض بل شمس جنه ١ جو ابًا عتيدًفي أدق من السحر<sup>(2)</sup> ا غاصد ت دقائق فکر و

هذه بعض الأساليب والطرق الطرق التي قام بها علماء أهل السدنة في الدود والدفاع عن عقائد المفعلليين من الله الرحمة والرضد وان على ما أبلوا وأقاموا به من جهاد ودعوة وفداء.

فلام شعراء أهل السدنة بدور وحيه داد حميد في الدفاع عن الإسد الام والهج وم على بني عبيد بالسد تنان والكفاذ والفي عللى بني عبيد أبد و القاسد م السيوف القوات الموركز الصدارة في هذا الباب الشاعر المجيد أبد و القاسد م وم الفارشلري ما قال قصد يدته الرائية التي انتشرت في الآفاق والبلدان

<sup>(1)</sup> رياض النفوس (ج83/2).

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه (جَ115/2).

\_ الفصـــل الثاني \_\_

التي قال فيها:

ي ة أعم ت وعم ت دائن والب وادي نه ال اقت کے ل أرض ذات ع رض ماق ل و القصد روان وسد اکنیها بأهله اعلمً اوخُ رًا ة و أم ن طم اء فيه ا ا جميعً ا عظائمه كنّا قلوبً ات وآ ينا وكذ l اله مطعامًا الطَّالْمِقُدُ روان وسد اكنوها امهم والم خري رُ (١)

> ثم مضى في القصيدة إلى أن قال: اكم اله د ون ن اط بذ ا ولك l ر وإذ بد

ي أو كف ور دهور ور ع دیر ه الصد دور تير س تر س ار لا ور طم اء قدمًا إناهعُ منظير ر ادخي ار أوائد ل والأخير س بایا ک ل أرض تبدب ۵ المغیر ر م تل ك الشد رور نه اضد ریر لأهم شد طیر وم دور ا ث واب الله ذ رًا ۔ نهم شد كور

4 و ع ور حف ظرب الع رش سُور ى القضد الله ور رآن ذ أوى الب يض الد ذكور

(1) رياض النفوس (ج493/2).

+ +

\_ الدولـــة الفاطميــــة الد رائم والثغ ات البوارق مرهف ور هب م أ, االند وسد اليهن شد ور إلى أن قال: ن خوف وأمن ذ عثت الأم ور الله والصد ديق حبًّا ده تُ عادة والحب ور ب القوم طُرًا ربهم غف ور تي وأم ا الذ ذير ي ان ينج د أو يغ ور (١) ي ما حه ثناء \* \* \*

+

(1) انظر: رياض النفوس (ج494/2).



الده له الصنعاحية

تمهيد

استمال خلفاء الدولة العبيدية القبائل البربرية الصنهاجية واستبدلوها بدلاً ن القبائل الكتامية وأسندوا إليها الأمور المهمة في الدولاترتفع نجم الصد نهاجيين في زمن عائلة بني زيري الصنهاجية التي استطاعت أن تتخن في ثورة أبي يزيد الخارجي, فأهدى العبيديون للصنهاجيين حكم إفريقية والمغربومؤسس الدولة الصنهاجية هو أبو الفتوح يوسف بن زيري بن مناد الصد نهاجي (362- 73\ الذي افتتح سنوات حكمه بقمع الثائرين وتمهيد البلاد.

# المبحث الأول أبو الفتوح يوسف بلكين بن زيري بن مناد بن منقوش الصنهاجي (362- 373هـ/ 972- 983م)

أصد بحيوس فبلك بيزن زيري والله األمكي ل بدلاد إفريقي قه و أول حاكم لبلاد المغرب من أصل بربري بعد الفتح الإسلامي وكان متفانيً في خدم ة العبيد ديين وتوسد يع أملاكلهم وإثباع تلعني ف بين قبائل ل صد نهاجة وقبائل ل زنوته بتعمل الحاكم الصنهاجي أبو الفتوح القوة والعنف والشددة للقضداء على سد ياوظهائ تطاع التالدولي قالاموية في الأند دلس أن تسد تفيد من هذا الصراع ووجهات أماكرة للدولة العبيدية فدعمت قبائل زناتة بكل ما تملك حتليم تطاعت أن تقف في وجه الصنهاجيين التابعين للعبيد ديين كاد تسياسة في العبين مبنية على العن في والقولة والم مناز الدولة العبين فل مناز المغرب ودهم أو وطهات في الدولة الأموية في والمدراع حتى فصد التالمغرب الأقصدي من سيادة بني زيري (ا).

وأظهر الأمير بلكين نشاطًا واسعًا وعملاً دؤوبًاوك ان محافظًعلى عنبعية ه ديين وولائه للم ذهب الإسد ماعيلي الباطنيالا لمنيتشد دد هو ووالأمراء الذين جواله بعده بمطالبة النه الس بالتشه فلغفسد ح المجال نسا أهيًا معلماء أهل السنة لنشر السنة يدأت الحياة العلمية تعود إلى المساجد والكتاتيب شيئة يئار غير أن تلك المظاهر الرسمية من التبعية لحكام مصر والدعوة لهم على المنابر كانت تقلق الوالسلهمت في إيجاد هوة عميقة بينهم وبين حكام بني زيري فمضوا في محاربة هؤلاء الحكام الذين لم يكونوا متحمسين للدعوة الإسماعيلية والتف أهل الشمال الإفريقي حول علم الهواصد لوا مقاطعة الدولة غيران موافقة علماء أهل السنة خوفًا على سلطانهم هؤلاء الحكام لم يستطيعوا الإعلان بموافقة علماء أهل السنة خوفًا على سلطانهم

<sup>(1)</sup> موسوعة المغرب العربي (ج2/ 24-30).

وأحسرا هل القيروان بذلك فراح علماؤهم يعملون جاهدين على نشر السد نة وآراء فعج تحلقلسد التلفللجلم اء بط لاب العلم في القيروان من جديد وكثرت مؤلف ات في التي بيان دين الإسد لام ولكد انحيلج تخلص النهائي من أتباع وانتلحبيد بيرزأه ل السدنة على الروافض في الشمال الإفريقي على عهد الأمير السني والسيف القاطع والطود المنيف الأمير المعزبن باديس.

+

\* \* \*

# المبحث الثاني المعز بن باديس الصنهاجي (406- 449هـ)

قال عنه الذهبي: (صاحب إفريقية المعز بن باديس بن منصور بن بُلُكين بن زيري بن مناد الحميري, الصنهاجي, المغربي و الدولة ابن أمير رامغ رب)

نودي به أمايريوم السبت الثالث من ذي الحجة سنة 406بعد وفاة أبيه بثلاثة أيام $^{(2)}$ .

استطاع بعض فقهاء المالكيفلف الإلى ديه وان الحكم في دولة فه صد نهاجة وأثروا في بعد ض الدوراء والأم راء الذين كان لهم الفضد ل بعد الله ي تخفيه ف ضعط الدولة على علماء أهل السنة.

وأخص بالذكر العلامة أبو الحسن الزجال الذي اجتهد على الأمير المع زبن باديس في تربيته على منهج أهل السدنة والجماعة وأعطهت في التربية ثمارها بعد ما تولى المعز إفريقية وكان عمل العلامة أبو الحسن في السربدون أن يعلم به أحدد من الشديعة الدين كانت ألدولة دولوكته في هذا العالم فاضد الأخلق ودين وعقيدة سليمة ومبغضًا للمذهب الإسماعيلي الشيعي.

واسد تطاع أن يرع التع اليم الصد نغيمة فية و يقلي ة و فك رالمع زبن الله الد ذي تم على يديه القضد اء على ي مد ذهب الشد يعة الإسد ماعيلية في الشد مال الإفريقي.

وهذا درس لنا نحن الدعاة في الاهتمام برجالات الدولة وأبنائهم من أصحاب المناهج العلمانية والبعيدة عن هدى المولى عز وجولل يكن شد عار العاملين في هذا المجالقوله تعالى: +وَلْيَتَلَطَّفْ وَلاَ يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا \* إِنَّهُمْ إِن يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهمْ وَلَن تُفْلِحُوا إِذًا أَبَدًا" [الكهف:20،19].

وقد وصف المؤرخون المعز بن باديس بأوصاف في غاية الروعة والجمال, فقال فيه الذهبي: «وكان ملكًا مهيبًا, وسريًا شجاعًا, عالي الهمة, محبًا للعلم كثير البذل مدحه للتكلين لمزهب الإمام أبي حنيفة قد كثر ربإفريقية فحمل أهل بلاده على مد ذهب مالك ك حسللم مادة المؤكد الماضير جمع إلى مالإسد الافخلام طاعة العبيدية وخط باللقائم بالمرشة الغباهد شي إليه المستنصر ريته دده.

<sup>(1)</sup> سير أعلام النبلاء (ج140/18).

<sup>(2)</sup> تاريخ الفتح العربي في ليبيا (ص 286).

\_\_\_\_ل الثالث \_\_\_\_\_\_

فلم يخفه»<sup>(1)</sup>.

ورد المعز بن باديس على خط اب المستنصد ر الدذي هدده فيه هوقال له ه ه لا اقتفيت آثار آبائك في الطاعة والدولاءي كالم طويه الفأجابه المعزب آبائي وأجدادي كانوا ملوك المغرب قبل أن يتملكه أسلافك ولهم عليهم مللخدم أعظم من التقديم ولو أخروهم لتقدموا بأسيافهم (2).

وبينت لنا كتب التاريخ أن المعز تدرج في عدائه للإسماعيلية ولحكام مصد روظه رذا هك فعني عما وامد 435قاء دة أه ل السد نة في جيشه ه وديوانه فيدأ فيدولي تعما وامد 435قاء دات الكفرية ولم ن يتل ذذ بسد ب أصدحاب فيدأ فيدولي التطهير وده بقتل من يظه رالشاتم والسد ب لأبي بكر وعمر رضي الله عنهما فسد ارعت العامة في كل الشد مال الإفريقي يلا تخلص من بقايا العبيديين ليصفى الشمال الإفريقي من المعتقدات الفاسدة الدخيلة عليه

وأشاد العلماء والفقهاء بهذا العمل الجليل الذي أفف ول ى تنفيد ذه المع زبن باديس رحم مواللك رالشعراء قوافي وأللف على مدح المع زودونه واتلك البداية, فقال القاسم بن مروان في تلك الحوادث:

ون بك ل أرض أرض القير روان

وقال آخر:

دين عشف ي رفعة قاطوج ذل السف أرضد يت ي المصطفى أرضد يت ي المصافى الأرض في كل الدول (3)

استمر المعزديين فا ي التق رب إلى العامة وعلمماؤيفقه ائهم من أهل السنة وواصل السير في تخطيطه للانفصال الكلي عن العبيديين في مصر فجعل المذهب المالكي هو المذهب الرسمي لدولق أعلى ن انضه مامه للخلافة العباسدية وغير رالأع الم إلى العباسديين وشد ولعلراتهم أع الم العبيد ديين وشد عاراتهم وربسد بك الدراهم والدنانير التي كانت عليها أسد ماء العبيد ديين والتي اسدتم الناس يتعاملون بها 45 الم بضرب سكة أخرى كتب على أدد وجهها: «لا إله إلا الله محمد رسول الله »وكتب على الآخرة ومن يَبْتَغ عَيْر الإسلام دِينًا إلى عمران:85].

<sup>(1)</sup> سير أعلام النبلاء (ج140/18).

<sup>(2)</sup> تاريخ الفتح في ليبيا, لطاهر الزاوي, ص (289).

<sup>(3)</sup> تاريخ الفتح في ليبيا, لطاهر الزاوي, ص (289).

+

وقضى المعز بن باديس على كل المذاهب المخالفة لأهل السنة من الصد فرية والنكارية والمعتزلة والإباضية.

ه ـوافضدي مت بزقة 43 كله الله ي المع زبن باديس بعد أن أعلن المرادة بن مختار الطاعة له.

وك ان أول م ن ق ادحمل ة التطهير على عالاً لله ماعيلية في طرابلس وحارب تقاليدهم الباطلة ودعوتهم المضلة هو العلامة علي بن محمد المنتصر وكنيته أبو و الحسن (1) المتوفى عام 432هـ.

واشتاط الحقد الباطني وتفجرت براكين الغضب في نفوسهم وقرروا الانتقام من قائد أهل السنة في الشمال الإفريقي ومن أهله الذنين فرح وابع ودة بلاده م لحظيرة أهافانالحقد ننقي القاهرة مجلس رافضي بالسني إسماعيلي بقيادة الخليفة العبيدي وخرج وابرأ والحلتي يمفادة رمي السنية الصنه الخليفة الزيرية بقبائل لبية وبنفي إنهانتطلل رت الدولة الصناعيلية تكون الدولة العبيدية والمنافزة الوالمنتجمة والمنافزة و

وبدأت حلقة الصراع العنيف بين المعز بن باديس والقبائل العربية المدعومة من الروافض العبيديين.

\* \* \*

(1) المصدر السابق ص (290، 291).

### المبحث الثالث زحف بني هلال وبني سليم وغير هما من القبائل إلى الشمال الإفريقي

#### تمهيد:

كانت قبائل بني هلال وبني سد ليم تسد كن الجزيرة العربية وكاند تمضد اربها متوزعة حدول المبويية وللفكة والطائف ونجواسه تطأع القرامطة أن يستغلوهم في حروبهم ضد الخلافة العباسية والدولة العبيدية وتأثر بعض زعماء هذه القبائل بأفكار وعقائد القرامطة ولم يكن تأثيرهم عميقًا وإنما كانت له أسباب اقتصادية ونزعة تمردية على الانقياد للدولة العباسية وقد عقد اللقرامطة مع العبيديين لعبت هذه القبائل دلوقًا عارالشدام وكاند الهاشد وكة ومنعة وعدة وعدة

فاستطاع الأمير العبيدي في مصد رأن يجل بهم ويق ربهم له بالعطايه اواله دايا والعالمتجاسك للمتجاسك للمرح الخليفة العبيدية العبيدية أراضي خصبة على ضد فاف العنصر العربي في دولته وأطتهم الدولة العبيدية أراضي خصبة على ضد فاف النيو وأعط ت القبائه هل والالدولة العبيديوتية تشرات اللاولة الباطنية لجهلها وبعدها عن فهم حقيقة دينه الخليفة العبيدي الذي قرر الانتقام زب اديس به ذه القبائل لذات الشوكة والشكيمة والمنعة والدراية بالحروب وخصوط في الدولة العبيدية كانت لا تستطيع إرسدال جيوشها بسبب الشعالها بالقرامط قمشوعاتها بالشام والمشرق علم وم ن فس قبيلة المعزبة بل من قادتهم من هو من نفس قبيلة المعزبة والخليفة بادولة أهملت هؤلاء القادة والجنود مذذ أيام العزية والخليفة العبيدي.

وكانت القبائل العربية التي في صعيد مصر بعضها يرجع للفتح الإسلامي قد د ت ركهم للجزي رة العربية قومجي ئهم إلى ي مصد رفي ي زم ن العزي ز العبيدي.

واشد تهرت تلك القبائل في صد عيد مصد ربفع ل القلاق ل وإشد اعة الاضد طراب والفوضى في فكالبلاه وهذه المرة فرصد قد ذهبية لل تخلص منه ا والانتقام من عدو الدولة وقهره والتشفى منه.

وينسب للمستنصر قولوزالله لأرمينه بجيوش لا أتحم ل فيه ا مشر قة دعا العرب وأباح لهم مجاز النيل إلى المغوكونب ممنوع قاعنه المناد له العرب وأباح لهم مجاز النيل الله عنه المغوكونب ممنوع العرب وأباح لهم مجاز النيل الله عنه المغوكونب ممنوع العرب وأباح للهم مجاز النيل الله عنه المغوكونب ممنوع العرب وأباح المعرب الم

فعبر منهم خلق عظيم(1).

ر المستنصد ر العبيد دي مع زعماء القبائل ل العربية ومذاهم بالمساعدة المالية والمعنوي وأنقبط اهم خير ولالله الاحتاجة الوام وكالأل ما يساعدهم في تحقيق أهدافه الشريرة لهاب مالهريقية فيغطون فيها ما يشاءون, وقال لهم: «لقد أعطيناكم إفريقية وملك ابن باديس فلا تفتقرن بعدها» (2).

وعندما تحركت جموع الع رب في 442  $_{-}$  - 0  $_{0}$   $_{0}$   $_{0}$  لله وزير العبيد ولأ الحاقد إلى المع زبن الديس الما قائلاً الما المؤدد أرسد لنا إلى يكم خيو لأ فحو لأ وحملنا عليهم رجالاً كهو لا ما يقضي الله أمرًا كان مفعو لأ  $_{0}$ 

فسيطرت هذه القبائل على برقة بدون مقاومة تذهركانت برقة قد دتم ردت على العبيد ديين أيه المالطة الكم الطاع قالمع ز أيه أم المستنصد وأحرق ت المنابر التي كان يخط ب فيه اللعبيد ديين أحرق ترايد اتها على تدع وة القائم وواصالعبللت القيان في العربية قرحفه الله على طرابلس وضد واحي تونس وكان تعداد هذه القبائل المهاجم قلى الله مال الإفريقي أربعمائة ألم فولحقته الفواج تترى ويذكر بعض المؤرخين أن العدد الكلي وصل إلى مليون نسمة على مراحل وتعديما استقرت هذه القبائل في برقة أرسد لت أحد شيوخها وهو مؤنس ابن يحيى بن مرداس من رياح أحد بطون بني هالال لينزل ضديا على مؤنس ابن يحيى بن مرداس من رياح أحد بطون بني هالال لينزل ضديا على مونس مونس المعز وأحسن في ضيافته وعرض ليه المعز أن يتخذ من بني عمه رياح جذدًا فالمعز وأحسن في ضيافته وعرض ليه المعز أن يتخذ من بني عمه رياح جذدًا فألمه واخد تلاف كلم تهم فل م

وقال مؤنس للمعز: إنهم قوم لا طاقة لك بهم.

فق ال له المع هز:م دو فاغلبر له أن المع ونس إهانه للع وظر ن المع ز مؤنسًاً لا يريد أن يكون لغيره سلطان على قومه وصارحه بذلك.

فلما رجع مؤنس إلى قوم هرغ بهم ووصد ف لهم من خير رات إفريقية وأبهة المعز ما رغبهم في الإسراع بالرخيانس ابوا في أرض إفريقية في جموع لا يدرك أولها ولا ينتهى آخرها (٥).

ومن أشهر القبائل العربية التي زحفت على المعاكزاب نب اديس بذ و سد ليم

+

ع الأمي

<sup>(1)</sup> ظهور الخلافة الفاطمية وسقوطها, د. عبد المنعم ماجد, ص (223).

<sup>(2)</sup> انظر: تاريخ الفتح العربي, ص (294).

<sup>(3)</sup> ظهور الخلافة الفاطمية وسقوطها, ص (243).

<sup>(4)</sup> المصدر السابق, ص (224).

<sup>(5)</sup> انظر: تاريخ الفتح العربي, ص(295).

\_\_\_\_ل الثالث \_\_\_\_\_ل الثالث \_\_\_\_\_

بن منصور, وبنو هلال بن عامر وهم من مضروكانت زغبة والأث يحوء دي, ورياح من الهلاليين من بني عامر بن صعصعة وبني هاشم بن معاوية بن بكر, وهذه القبائل مضرية عدنانية.

وقبيلة كهلان وهي قحطانية وقبائل أخرى كثيرة غير مشهورة.

أمرًا دونك».

وقد اقتر عوا على البلاد فخرج لبني سد ليم شد رقبيها قد قد ما حوله اوخ رج لبني هلال غربيها: طرابلس وقابس, وانضم بنو جشم إلى بني هلال.

وكان في العرب كثير من غير بني هلال وبذي سد ليم من فرارة وأشد جع من بط وخشفطفم بان معاوية بن بكر بن هو سوازلون بان مرة بان معاوية والمعقل من بطون اليمنية وكالمهدر جون في بذي هالال وفي الأثي المخصد وص؛ لأن الرياسة كاذت عذدهم للأثير يح وها لال فأدخلوا فيهم.

وكانت الأثيح من الهلاليين أوفرع ددًا وأكثر بطودًا والكالتة دم لهم في حملوكتهمان منهم الضح حالتوعيا اضرومة دو العاصد ولطي فودريد وكرفة وغيرهم حسبما يظهر في نسبهم.

وكان لهم القوة, وكانوا أحياء غزيرة من جملة الهلاليين الداخلين لإفريقية (¹), ومن أشراف رجالات العرب: حسن بن سرحان, وأخوه بدرو فضل بن ناهض, وهؤ لاء من دريد بن الأثيح.

ومنهم ماضي بن مقر هسرلامة بن رزق في بني عبد فري بط ون كرفة ومنهم ماضي بن غانم وينسبونه في بني ثوروموسى بن يحد يوينس بونه في مرداس رياح لا مرداس سليم وهو من بني صغر بن م ن م رداس رياح اح.

+

<sup>(1), (2)</sup> تاريخ الفتح العربي في ليبيا, ص (297).

وم نهم زيد دبن زيوينملن بونه في الضف طوائس بن أبي الغير نواخ وه وعلفضلمر ل برف نلب يهمه في م رداس وكال هو لاء يد ذكرون في أشعار هم (1).

# المبحث الرابع الصدام المسلح بين المعز بن باديس والقبائل العربية

ابن الأتكرر دخ ول الع رب إلى إفريقية في حوادث عام 4442 إلى أن قال: ﴿ ثُم قَدَم أَمْرَالِهُ لِلْعَالِمُ عِنْ رَبِّ نَ بِهِ اديسَ فَ أَمْرَ هُمْ وَبِّ ذَلَّ لَهُ مُ شَدَّ يَذُكُثُذِ رًّا إ فلما خرجوا من عنده لم يجازوه بما فعل من الإحسان, بل شنوا الغارات, وقطعوا الطريه وأقيب دوا اله زرووقطيع واالثم ولحاصد روا الم فضه اق بالذاس الأمر, وساءت أحوالهم, وانقطعت أسفار هم, ونزل بإفريقية بلاء لم ينزل بها مثله قط فحينئذ احتفل المعز وجمع عساكره فكانوا ثلاثين ألف فارس ومثلها رجَّالة. وسار حتى حيل بين ه وب ين القير روان ثلاث له أير والمهان ت عدة العرب ثلاث لهُ آلافُ فارورالصرحيح أنهم كانوا على قدر جيش المعز على ق ول صد احب موسد وعة المغ رب الفلمب لميهات الع رب عسد الهارجة والعنبيد دمع المعزه الهم ذلك وعظم عليهم فقال لهم مؤنس بن يحيى: ما هذا يوم فرار؟ فقالوا: أين نطعن هؤلاء وقد لبسوا الكزاغندات والمغ افر؟ قه اله: ي أعيه فلهم مي ذله ك اليه وم يه وم الع وباني. تحم القدّ والله. تدت الفلتفة ربب صد نهاجة على ي الهزيم فحدّ رك المعز مع العبيد حتى يرى فعلهم. ويقتل أكثر همفعند ذلك يرجعون على العرب. فانهزمت صنهاجة وثبت العبيد مع المعز فكثر القتل فيهفقتل منهم خلق كثير وأرادت صد نهاجة الرج وع على ي العَّفل ربع يمك نهم ذله والنُّه ب تمرَّت الهزيم له إ وقتل من صنهاجة أم قم عظيموقد ل المع ز القير روان مهزومًا على كل رة م ن معه وأخذ العرب الخيل والخيام وما فيها من مال وغيره (1).

دوصد فت كذ ب الذ اريخ ه ذه الواقع ة بأبش ع م ا توصد ف به الح روب م ن فظاعة القتل وكثرة القتليجة لصمود كل من الجيشين للآخر في سد بيل دحر خصمه والقضاء عليه, وقال الشاعر العربي علي بن رزق الرياحي أبياتًا في هذه المعركة يصف فيها ما دار بينهم وبين المعز:

ولما كان يوم النحر من هذه السفة 442 ع المع زسد بعة وعشد رين أله ف فارس وهجم على العرب على حين غوهةم في صد لاة العيد فركب ت الع رب خيد ولهم وهجم ت على حيد وش المع زفه زمتهم وأثخذ تهم قتلا ميجم ع المع زوخرج بنفسد ه في صد نهاجة وزناتة في جمع كثيوه إجم الع رب في مذ ازلهم

<sup>(1)</sup> الكامل في التاريخ (ج53/6).

<sup>(2)</sup> تاريخ الفتح العربي, ص (299).

+

واحتدم القتال وتبارز الشد جعان فانكسد رت شد وكة صد نهاجة وول ت زناتة الأدبار, وثبت المعز فيمن معه من عبيده ثباتًا للطييسًد مع بمثله وتناقلته الركبان ثم انها أنها زم وعاد إلوأ حجالمنص مورية قبت للمان أن رجال المعاز فكانوا ثلاثة الماندة وثلاثمائة, ثم أقبلت العرب حتى استقرت بمصلى القيروان وقعت حروب طاحنة مع المعلى في قن المنصد ورية ورقادة خلق كثير فلم ارأى ذلك المعاز سمح لهم بدخول القيروان لما يحتاجون إليه من بيع وشراء فلما دخلوا المعاورة ووقع

بينهم حرب كان سببها فتنة بين إنسان عربي وآخر عاميه كانت الغلبة للعرب, في مرب كان سببها فتنة بين إنسان عربي وآخر عاميه كانت الغلبة للعجرة عن الرعية بالانتقال إلى المهدية العجرة عن الرعية المهدية كانتهم المهدية المهد

من العرب<sup>(1)</sup>.

أنعرتد ب أم مِوَ العِرضِد ة الجديد دة ونق ل له ا كوظل ائف الدولة ة انتقل المعز إلى المهدية (44 المتعلقاه ابنه تميم ومشى بين يديه واسد تولى العرب على المهدية (45 المتعادة و النه ومشى بين يديه و الله والمعارب على المعارب و الله والمعارب و المعارب و الدروب التي خاضه المع زم ع الله رب درسا قاسديًا له و أقنعته بألا طاقة له بالعرائية أن العبيديين مكروا به مكرا عظيمًا وكان من أسباب الهزائم المتلاحقة التي لحقت بالمعزق و العرب وشد جاعتهم و ذلان العبيدية حيث خذاوه في أكثر من موقع و و تقريب المعزل عبيده مما أو غرنفوس صنهاجة و زناتة عليه.

وعندما استقر المعز في المهدية فوض أم ر الدول ة وشد ئون الحكم م لابنه ه تم يم الذي آنس فيه والده حسن التصرف وأصالة الرأي.

وبقى هذا المجاهد العظيم في ضيافة ابنه إلى أن توفاه الله سنة 453هـ.

ويشد هد التاريخ الإسد علا أن البراج الفود ل بعد دالله في القضد اء على عقائد الباطنية الإسماعيلية في الشمال الإفريقي, وكان در عَحد الله نهج أهل السنة وقدمهم في دولته وكلفه ذلك ثمنًا باهظًا من قبل أعدائه.

كما يشهد التاريخ للمعز بن باديس وأتباعه من البرابرة أنهم تبنوا منهج أه ل السنة والجماهة إبطوا شمالهم الإفريقي بالخلافة الشرعية العباسية في يغداد ويشهد التاريخ أن المعز أصد بح هلمن أع لام المسد لمين ورمازم ن رم وزهم ودخل تاريخهم من أوسع أبوابه مسجلاً أعمالاً عظيم وقرج ومن الله أن تكون في ميزان حسناته يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

ر ابن الأثير في أحداث سنة ثلاث وخمسين وأربعمائة وفاة المعزبن

<sup>(1)</sup> الكامل في التاريخ (ج6/154).

باديس وولاية ابن المعزف فقال هر (أه السدنة توفى المعزب نباديس مداله المسرصد احب افريقية من مرض أصلوه وضد عف الكوكلة تمدة ملك هد به وأربع ين سنة وكان عمره لما ملك إحدى عشرة سنة وقيل: ثماني سنوات وستة أشهر.

وكان رقيق القلب خاشعًا طلجناً فك الدماء إلا في حدِّ حليميًا جاوز عن الذنوب العظام حسن الصحبة مع عبيده وأصحابه مكرمًا لأهل العلم كثير العطاء وهبم مريع ألم كويميًا والمستنصر والزناتي وكان عنده وقد جاء هذا المال فاستكثره فأمر به فأفرغ بين يديه ثم وهبه له فقيل لله أم رت بإخراجه من أو عيته ؟ قال: لئلا يقال: لورآه ما سمحت نفسه به وكان له شعر حسن

ولما مات رثاه الشعراء, فمنهم أبو الحسن بن رشيق فقال:

ي وإن طَ ۚ اللَّ المَ ۚ دَى هُلَا كُ ئى ی, أى 4 الفا دٌ يننه أركان ﻪ ﻓﺮﻣ ی وك بم لمل ا ملک لَهِ فَقِد ي فَ ي خزائد ٥ وا ذین بغ وا ف ان إلا لحسد المَّه ق ى الأرض وانهم وا در نه ض للم وت بد روغ ی ر البحار, ت به ر کے مه إبريز ه د بقنیجُ اطیر مقد رة کای ا الس ای (1) عد الفا وح المعز وروح الشمس قد قبضه ا د ياء يصد

\* \* \*

(1) تاريخ الفتح العربي, ص(214).

# المبحث الخامس أبناء المعرز وأحفاده

### أولاً: تميم بن المعز:

ولد بالمنصورية في الثالث من رج ب سد نة 42كوولاه أبه وه على المهدية سنة 445هـ, ثم أسندت إليه ولاية إفريقية من والده المعز, وسار في الناس بسيرة وقد رحسبا أهنة ل العلم موكان شد جاع القلا ذا هم قالية قرسياسة قردهاء استطاع أن يرجع المدن التي سد لبت من والولاه تمال زعماء العرب بالمال والعطايو لهم اهرهم وامتزج معهوج على منهم جنو ودلة للولكياسة وفطانة وسياسو الهند تلطاع أن يضم مدينة شوسة في عدم 55 هم 55 هم دان قضي على المقاومة المسلحة التي واجهته (١).

وف لي الدالنات 457 بن علنه السالحم ادي زع يم الدول قالحمادية احتلال المهدية والقضاء على ملك تميم وجهز جيشه من صد نهاجة وزنات قوبني هلاله المعز القبائل العربية للوق وف بجانبه وأعط اهم السلاح والم الوالوللعت تطاع أن يقضد على على على على الناصد وقور أن منهم 24 ألفًا وترك الغنائم والأموال للعرب التي العرب بذلك في الناصد وقور المعرب بذلك أن آخذ المعرب ابن عمى فأرضى العرب بذلك ألى المدين على العرب بذلك ألى العرب العرب بذلك ألى العرب العرب بذلك ألى العرب العرب بذلك ألى العرب العرب

وفي سنة 484هـ منتميم مدينة قابس بعد أن تولى أمرها عمروب ن المع زر وكان قبل عمرو رجل يسمى قاضه يبن إبراهيم بن بلموذولا ان ضد مه لقابس بالجيوش الجرارة فقال له أصا موالان الم اكان فيها قاضه ي توانيت عنه فلم وتاركاته ها أخوك بردت إليه العسد لماكوفة كالان فيها غام دن عبيدنا كان زواله سهلاً علينا وأما اليوم وابن المعز بالمهدية وابن المعز بقابس فهذا لا يمكن السكوت عليه.

وفي فتحها يقول ابن خطيب سوسة القصيدة المشهورة التي أولها: 1 حك الزمان, ان يلقى عابسًا يفك قابس د س l ل الغارسد ت ثمار ه ان ي زرق الأس نة خاطبًا l بلاد عر ائسد ل الـ ن ف ل أكذ اف قابس قابس ä ز بفتک

<sup>(1)</sup> الكامل لابن الأثير (ج6/234).

<sup>(2)</sup> المرجع السابق (ج243/2).

ولَ واهذ اك مصد انعا اومخلال دًا، الله عن عند ه وساوسد ا (۱) قل بُ سد اوس اء الله ين عند ه وساوسد ا (۱)

وفي هناسة وتطاع تم يم أن يضد م مدينة فه صد فاقس وأن ينتزعه اب القوة من حاكمها المتمرد حمو بن فلفل البرغواطي<sup>(2)</sup>.

ويعتبر عصر تميم أزهى من عصر والده فيما بعد دخول القبائل العربية.

وكان يضرب المثل بالجود والشجاعة والكرم والعطق الل فيه ابن كثير: إلى خيار الملوك حلمًا وكرمًا وإحسائط كالله كالله القرابع بن سانة عمر تسعا وتسعين سنقرك من البنين أنهد من ماذو قم ن البنات سانتو بنتو بنتو أملك بعده ولده يحيى ومن أحسن ما مدح به الأمير تميم قول الشاعر:

مح وأعلى ما سمعناه في آلذ دا روي مذ ذ قديم

رويه االس يا ن البحر عن كا ف الأميار تم يم (3)

وكان عالمًا فاضلاً, وشاعرًا رقيق العاطفة, ومن شعره:

فإم االمل وك ف ي شر رفعلوع ي زلت اريخ ف ي أعلى ي السر رير و إم االم وت بد يؤليظب االعت بخواللي د أبد د الم دهور (4)

وقال ابن الأثير: كان شد هم شد جاعًا ذكيً ولد معرف قد حسد نقوك ان حليمًا وكثير رائع و عن الجرائم العظوم قيد فوندسه أذن وقع ت حرب بين طائفتين من العوم وهب مع دي فوت الحرج للمن نريد ثاح م الحوا وأهدروا دو العان في صلحهم مما يضد ربه و بلاده فقال أبياتي رض على الطلب بدمه و هي:

اؤكم تُ ل تقلُّ أر مىد م ڌُ ت أو ائلك ذلُّ لتم الم إن فشد محلُّ یکم مضد لاب الثارحتي ط ل, ولا تُ لُ والي تف ه الع في

<sup>(1)</sup> الكامل في التاريخ (ج367/6).

<sup>(2)</sup> تاريخ الفتح العربي, ص (302).

<sup>(3)</sup> البداية والنهاية, (ج181/12).

<sup>(4)</sup> تاريخ الفتح العربي في ليبيا, ص (302).

فعمد أخوة المقتول فقتلوا أميرًا من عدي واشتد بينهم القد لوكد رت القتلى, حتى أخرجوا بنى عدى من إفريقية $^{(1)}$ 

ومن أقواله التي صارت مثلاً في إفريقية: (أسرار الملوك لا تذاع). وانطوت صفحة حياته في عام 501هـ بعد أن عادت للدولة الزيرية هيبتها. ثانيًا: يحيى بن تميم بن المعز بن باديس:

- عه د إليه أب وه بالولاية ف ع حياته ف ع السادس عشد رم نالنج فسنة 497هـ, واستقبل بالأمر يوم وفاة أبيوء عم رلامث وأربع ون سه نة وسه تة أشهر و عشروَن يومًا فكان موَّفقًا<sup>(3)</sup>.ُ
- ولما الستقرف ع الملك عجه زأس إلطوء لأجزيه رة جربوسة ببها أن أهلها يقطعون الطَّريق ويأخذون التجار, فحاصر ها وضيق عليهفلإخلوا تح ت حكم ٥. والتزموا ترك الفساد, وضمنوا صلاح الطريق<sup>(4)</sup>.
- ا بعل وكم الأخلان مهلامً وأبي ام الذ اس والط ب وكان مغربمًالكيمية وحاول ثلاثة من الباطنية قتله فدخلوا عليه زاعمين أن لهم دراية بالكيمياء إلا أن الله نجاه منهم.

قال الذهبي وقد وقف ليحيى ثلاثة فربوزاعجم وا أنه م يعلم ون الكيمياء فأحضرهم ليتفرج وأخلاه مجنده قائد عسد كره إبراهي لمبشر ريف أبه و الحسن فسل أحدهم سكينًا. وضرب الملك فما صنع شليعًر فسه الملك فدحرج هو دخل مجلسًا وأغلُّقه وقتل الآخر الشريف وشد آبراهيم بسيفه عليهودخ ل الممالد ك. وقتلوا الثلاثة, وكانوا باطنية, أظن الآمر الغُبيّدي ندبهم لذلك ﴿ كُا.

وكان كثير المطالع اللهجهة ادف تحاهصا قودً در أبوه عليه واكان رحيمًا للضعفاءا شطيقً الفقراء يطعمهم في الشد دائد فيرف ق به ويق رب أهل العلم والعقل من نفسه, وساس العرب في بلاده فهابوه وانكفت أطماعهم, وكان له نظر حسن في علم الفكول حسد ن الوجيه على جانبيه ه شد امأم هم العيد ين مائلاً في قده إلى الطول. دُقيق الساقين<sup>(6)</sup>.

ده جماع نه م ن الله عراء قصد دوه وموخل دحودوا مديد له ف ان عد ومنولجوهالنهمة عرائه أبه و الصد لت به ن عبد د العزيه ز أميه لله به بن أبه ي الصد لت

وک

<sup>(1)</sup> الكامل (ج6/485).

<sup>(2)</sup> المصدر السابق. (3) انظر: تاريخ الفتح العربي في ليبيا, ص (303).

<sup>(4)</sup> انظر: التذكار, ص (39).

<sup>(5)</sup> سير أعلام النبلاء (ج414/19).

<sup>(6)</sup> وفيات الأعيان (ج2/214).

الشاعر الذي عاش في كنفه بعد أن جاب البلدان وله في يحيى مدائح كثيرة أجاد فيها وأحسن ومن جملة ما قاله من مديحه قصيدة:

فارغ ب بنفسك إلاع ن ن فالمحجووغ د أجهم ع بين البياس والجود و د ك دأب يحيى الد ذي أحييي ت موتاه الرجه اء بإنجاز المواعيد د معطى الصدوارم والهيية ف النجواعم رد الصد لادم والبرزل العبيلا د أشد وس مضعط روبي بأشد رام قبة رع الدنجم معقود إذا بددا بسد رير الملرزي ك محتبة يولمد ف في محراب داود إلى أن قال:

ه ذي م وارديحي ى غير و ذا الططري بة ق إليه اغير ر مس دود مس يوفك فيم ا أن ت طالبة السيوف قضد اء غير ر مردود (١)

وتوفى الأمير يحيى سنة 509هـ متأثّرض أصابه بعد الاعتداء عليه من قبل الباطنيين الدنين حاولوا قتله ولازمه المرض إلى أن توفى أن وفي في النال الأثيركانت وفاته يوم عيد الأضدحي فجوكاة إن عمره اثنتي ين وخمسين سدنة وخمس وتكلشه توويلاً يتا به ثماني سدنين وخمسة أشهر وخمسة وعشد ريزويخلمًا إف ثلاثقة يرالولعبد داد الجبار بن محمد حمديس الصلقى يرثيه ويهنئ ابنه عليًا بالملك.

#### فقال:

ما أغمد الغضد ب إلا جورلاد الختفكر ي القم رحت ي بداقم روا بم وت يحيي أميات الذاس كله محت ي إذا ما علجي اءهم نشروا إن يبعث وا بسرورم ن تملك ولمحينه ن أبيام هدمعها هما مرابعث وبالمعالي ولمحينه ن أبيام هدمعها هما مرابعث قت جيال وبالمعالي بالأيسكي أفق عليه الأنجم الزهر وقال لابن تم يمح فكزن مالمهمد آزن عظ يم فيه محتق رقال لابن تم يمح فكزن مالمهمد آزن عظ يم فيه محتق ولات در (3)

<sup>(1)</sup> وفيات الأعيان (ج6/215).

<sup>(2)</sup> ابن عذاری (71/306).

<sup>(3)</sup> الكامل (ج6/524).

ثالثًا: الأمير على بن يحيى بن تميم بن المعز:

ولد يوم 15 من صفرس فة 99و4لاه والدده على عد فاقس وته ولى الحكم بعد و فاة و الده.

وبعد عامين من حكمه جهز على أسطوفكي البحر وأرسله إلى مدينة ق ابس وضرب عليها حصواركمر ابن الأثير السرب في ذلك فقال وهد بب ذلك أن صاحبها رافع بن مكن الدهماني أنشا أمريكبًا حلَّها ليحمل التجارفي البحر وكان ذلك أخر أيام الأمير فلحيم ينكي ريحيى ذلك اله علجريًى عادته في المداراة فلما ولي على الأمريع د أبلُّذ هب م ن ذلك وقال الإيك والأحدم ن أهل إفريقية أن يناوأني في إجراء المراكب في البحر بالتجار, فلما خاف رافع أن ى التج ألا ي اللعأن يتصور جرما ويعيذ ه على ي إجراء مركبه ف ي يمنع ه عذ البحر, وأنفذ في الحال أسطو لا إلى قابس فاجتازوا بالمهدي فقيند ذتحق ق علي

وكان يكذبه

د الأس

حيند ذ اثنت

لتجدي

فلمأسطاؤل رجار بالمهدية أخرج على أسطوله في أثر فوصل الله ي قابس, فلما راى صاحب اسطول الفرنج المسلمين لم يخرج مركبه فاد اسطول الرفية رنيج أبسه طول على يحصد رارباقع ابس مضد ايقَتليه مهج ادوا إلى ي

وبعد ذلك أراد رافع أن يحاصِر المهدية وجمع شِتات الأعراب وجه ز جذ ودًا وزعم أنه يريد الدخول في طاعة الأمير على إلا أن الأمير له م تنط ل عليه الحيلة وحاربه وكسر شوكة رافع حتى تدخل بعض الأعيان من العرب وغير هم للصل لح بين الطرفين (2).

وشعر الأمير علي بن يحيى بخط ورة زع يم صد قلية ﴿ جَارِهُ لِي لَهُ فَأَصَّدُ دُرَّ طول وإعدالعدة لدحرق وات رجار البحريه ولهاته المرابطين بمراكش في الاجتماع معهم على الدخول إلى صقلية, فكف رجار عن شره<sup>(3)</sup>. وتوفى الأمير على بن يحيى بن تميم, صاحب إفريقيةفي العشر الأخير من ربيع الآخر, وكانت حروبه وأعماله ل على همولمه اته وفي ولى الملك بعده ابنه الحسر نهجهوقد ألبربه أمر دولته صد ندل الخصري؛ لأذه كان عمره ى عشرة سنة لا يستطيع أن يستقل بتدبير الفقل المرصد ندل بالأمر خير قيام, فلم تطل أيامه حتى توفى, فوقع الخلاف بين أصحابه وقوانك, ل م نهم يقول: أنا المقدم على الجميع, وبيدي الحل والعظام يز الواك ذلك إلى في أن في وض

(1) الكامل (ج6/524).

<sup>(2)</sup> المصدر السابق (ج5/524).

<sup>(3)</sup> الكامل (ج6/524).

#### رابعًا: الأمير الحسن بن على بن يحيى بن تميم:

ولد بسوسة سنة 502 وهتولى بعد وفاة أبيه وحرت في أيام ه وقائع وأم ور يط ول شوضر حهات دولت ه وأصد بحت ها للنهد ارى الحاقدين, ورأوا أن الفرصة حانت لاحتلال مدن جنوب البحر المتوسط وإذلال المسلمين واستطاع رجار الصقلى احتلال طرابلس وبعدها المهدية.

وخرج الحسن بن علي من المهدية وهو يق ولك: الأمة المس لمين أحب إلى يَّ من الملك والقصر».

وأراد الذهاب إلى العبيديين في مصر ثم تنحي عن هذه الفكروراس ل ابن عمه زعيم الدولة الحمادية في المغرب الأوسط الإان ابن عمه حبسه في إقامة جبري صقخوالهً بخالف أن يتالموح دين عبد الم ومن بن علي إلى الحسن ابن علي أن يتصدل بخليفة الموحدين ودخل تحت سد لطانه وعم لا علي رير را راضد ي المسد لمين والمدن السد احلية من كل وجود للنصد ارى راضديا بغد سنة بخلافة الموحدين وتضاربت الأقوال في سنة وفاته إلا أنه بالتأكيد كانت بعد سنة ثناء ذهابه 5 و المعلم من الموحدين حين حيد شعاجاته المنية وها يوشد الوحال المواددين حين حيد شعاجاته المنية وها يوشد الوحال المنها.

وبس قوط المهدية في قبضة في النصر الرى الحاقدين بقيد ادة رجار الصرقلي سدنة ها الته 43 في الله ولم المهدية والمغرب الأوسد طنح و مائة في ريب عامًا (80 المهدنة) زمن مؤسسها الأوبلكين الأوسد طنح و مائة في وشمانين عامًا (80 المهدنة) زمن مؤسسها الأوبلكين ين على عام 43 في الديلة الدولة في أسرباب سرقوط الدولة الزيرية خصوطوً الدولة العبيدية في الموسلة في الموسلة الزيرية خصوطوً الدولة العبيدية المعبيدية في الموسلة الفترة.

#### أ- والى طرابلس في زمن الأمير الحسن بن على الصنهاجي:

ه و محم د بو ن خ زرون ب ن خليف ة ول نهوطو.. رابلس بع د شه ملك وقرب منه شيوخ بني مطروح لما لهم من الزعامة والرئاسة والمكانة والنفوذ في وأسد ند إلط يهم الله الجند د و ت دبير الأم ور وأصد بح لا يصد در إلا ع ن رأيه م وخلع يد د الطاعة م ن الحسن ب نولها تعيوا عن دفع الأم الواليه وأعلنوا طاعتهم للعبيديين في مصر.

<sup>(1)</sup> انظر: موسوعة المغرب العربي (ج83،82/4).

#### ب- رجار يهاجم طرابلس:

وفي هسنة ه 78 كم رج ارط رابلس وحاصد رها بأسد طوله ونقب وا أسد وار المدينة, فدافع أهلها عنها دفاعًا مسلميلًستنجدوا بسكان الضد واحي من العرب وغير هم فأنجد ولهم يتمكن رجار من دهول المدينة فرجع إلى صد قلية خائبًا, وغنم الطرابلسيون منه بعض الأسلحة, وبقى ابن خزرون مستقلاً بطرابلس يدبر ويرتب وينظم شؤونها ويدين بالطاعة للعبيديين في مصر (1).

#### ج- المجاعة في طرابلس:

في سنة 40 قد تعرضت طرابلس لمجاعة كبيرة فاضطر بعض السكان إلى ي ترك البلاد والجلاء عنها, وكان محمد بن خزرون عنيفًا شطيئًلى سد كان اله بلاد قاسليًفي حكم اليق النه اس في معيشة تهم فضد اقوابه ذراع هو لاي زداد إلا تعسفًا

وكان بنو مطروح في مقدمة وجهاء طرابلس ومن زعمائه اوكانوا معيذين لمحم ولك نهخنقمزرول عليه أعماله وحاولوا أن يخفف وامن وطأته فخمعوا الناس وخرجوا عليه وأبعدوه هو وشيعته من المدينة ان رجار حاكم صقلية يتابع هذا التناز هاسد تغل الظرواف تفادم ن وقوع كارثة المجاعة وثورة السكان على ابن خررون وطرده من المدفية أو إد الانتقام لهزيمته الأولى فأرسال جيوشه وأساطيله وهاجم بهم طرابلس فدخلها بدون قاد دون متاء

عام 541هـ.

وبانتهاء محمد بن خزرون انتهى حكم بني خزرون في طرابلس.

وأصبح قائد أسطول رجار هو ي بن ميخائد ل الأنط اكليي نعلم في الفواه في الفواه في المع لرعاكم في الفواه في المع لرعاكم في في الفواه في المع لرعاكم في في في في المع المع المعالم المعالم ألا يلزمهم بما يخالف دينهم.

وهذه هي المرة الأولى التي يستولي فيها النصارى الحاقوع لى طرابلس, أما المحاولة التي كانت سنة 537ه فلم يستطيعوا الاستيلاء عليها ألى المحاولة التي كانت سنة وقد المحاولة المح

وحاول رجار أن يسيطر على أه ل ط رابلس بأهله ا فأسد ند له م رج ار و لاية قطر ابلس بين يوسد ف بن زيري قاضد ويكانية ه أبه و الحج اج كوم رافع بن مطروح أثنتي عشرة سنة وهوي يدين لرجار بالطاعة.

ى تصد وري أن رضد اه بالعم ل تح ت رايـ ة النصد ارى مضد اطلايهِ .

<sup>(1)</sup> تاريخ الفتح العربي في ليبيا, ص (305).

<sup>(2)</sup> تاريخ الفتح العربي في ليبيا, ص (307).

اضد طرارًا خاار عَجَبته إراداللشه ويخ في تقليل المضد ارودف ع عن المسلمين ما أمكنه من ضرر مع انقياده لرجار في صقلية.

ولما هلك رجار سنة 48 في مله لك ما بين المهدية وطرابلس ماعدا قابس خلفه في الحكم ابنه ه غاليالم وسد مى نفسه رجار الله القهوي ت شروكته في الشمال الإفريقي خلت قابس في طاعة في ان شد الموبط أة على المسام لمين في فملوا حكمه وسئمت نفوسهم تحت حكشه جعوا مع ظهور دعوة الموحدين في إفريقية وقربهم من المهدية.

وبد دأت الله ورة المسد لحة ضد د غالي الم في صوانتشفاقس رت في البلاد ووطلسد التالجالية علي الم أن يتصد ل ووطلسد التالجالية علي الم أن يتصد ل وابلس بون بالثورة فأحد دث فتد ة بين الأهالي لتله يهم عن التفكير وفي الله ورة وعن الاتصال بالموحدين وطلب من أهالي طرابلس أن يشتموا الموحدين فامتنع أهل طرابلس ولجأوا إلى القاضي أبي الحجاج وكلفوه بأن يفهم غاليالم بأن طلبه دن وتمكن القاضدي من إقناع باعف أنهم من طعن الموحدين وشتمهم.

ودفعت معاملة غاليالم الطرابلسيين للأورة ضده بسب بب ظلمه وتعسفه فقا دراف ع ابن مطروح الأوقض ررت طرابلس عدم الموري وأصبح رافع بن مطروح حاكم طرابلس لما له من جاه ومكانة عند أهومل طم امتر ابلاله إدع وة الموحدين في الشمال الإفرية يخلت طرابلس في طاعة عبد دالم ومن علي زعيم الموحدين ذاك في سدنة

\* \* \*

+

(1) تاريخ الفتح العربي في ليبيا, ص (307).

## المبحث السادس أسباب سقوط الدولة الزيرية في الشمال الإفريقي

عج ز الدول ة الزيرية عن توحيد دالشه مال الإفرية ي كللظهر وربع ض القبائل المناهضة للصنهاجيين مثل قبائل زناتة التي تحالف متع الدولة الأموية في الأندلس.

الانقسام الكاخلي الذي حدث للعائلة الزيرية وترتلي غظ كظه ور الدولة الحمادية في المغرب الأوسط.

3- الصراع المسلح الذي استمر عشرات السنين بين الصنهاجيين والزناتيين والكتاميين مما أضعف الدولة أمام التحديات الخارجية.

المكو- الباطني بالدولة الزيرية وتمثل ذلك في محاولة اغتيال سد الطينهم وإرسال قبائل بنين الليوللانتقام من المعزبن بنيا الدولة الزيرية في زمانة.

انفكال بعض المدن عن عاصمة الدولة الزيرية بسر بب الزحف العربي دعوم بالحقد الباطني ومحاولة سركاطين الدولة الزيرية ووقلًو وماءً وأرواحت أجل إرجاع المنفصلة مما كلف الدولة الزيرية جهدًا ووقلًو وماءً وأرواحت أجل إرجاع ونس

وتخليص ها م ن بذ ي خراسه ان وتخليصد فاقسها م ن البراغ وطي وف اس وتخليصها من بن جامع.

6-الغزو الصليبي القادم من وراء البحر الأبيض المتوسط وصدراع الدولة الزيرية مع جحافل الغزو الوحشية القادمة من أوروبا بلاأك الغ زو النصر راني الحاقد بعد أن استولت قوات النورمان على جزيرة صقلية 484هـ فاحتلوا جزيرة جربة عوابعد والمحروكي والمحروكي والمحروكي والمحروكي والمحروكي ورحفوا على فاس 42كو وأنهك ت الصدراعات الداخلية والتي حدثت بين العرب وزناتة وبني حمقوة الدولة الزيرية مما جعل الحمالات الصليبية تستسهل مهمتها في القضاء على الدولة المحدية الزيرية وقية ملها ذاكل بسقوط المهدية عام 543هـ.

هج رة العلم اء والفقه اء من القيروان والمهدية إلى عن المغرب الأوسد طوالمغرب الأقصى.

8 تعرضت التجارة والصناعة والزراعة لهزات عنيفة نتيجة الاضرابات الداخلي والمصم راا علات الناس تهاجر إلى الأنداخلي والمصم رااعات الناس الناس تهاجر إلى الأنداخلي والمسامى الإسلامي

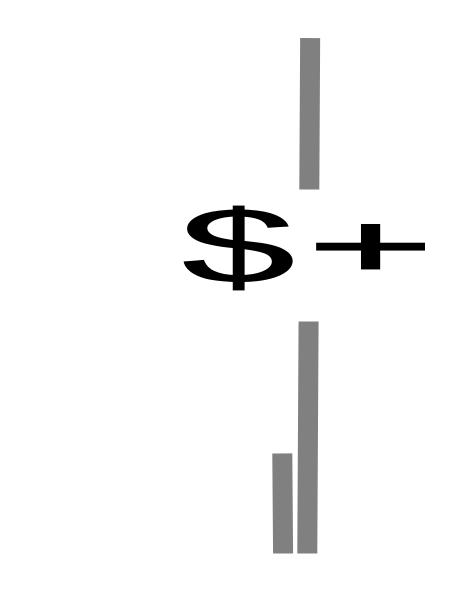
\* \* \*

#### حكام بني زيري في القيروان والمهدية:

بلكيل بن زيري بن مذ ادبن منق وش الصد نهاجي 362- 74هـ -، 973- 47هـ منق وش الصد نهاجي 982- 74هـ -، 973-

- 2- المنصور بن بلكين بن زيري 374- 386هـ، 984- 996م.
- 3- باديس بن المنصور بن بلكين 386- 406هـ، 996- 1015م.
- 4- المعز بن باديس بن منصور 406- 453هـ ، 1015- 1062م.
  - 5- تميم بن المعز بن باديس 453- 501هـ ، 1062- 1107م.
- 6- يحيى بن تميم بن المعز بن باديس 501- 509هـ ، 1107- 1116م.
  - 7- علي بن يحيى بن تميم 509- 515هـ , 1116- 1121م.
  - 8- الحسن بن علي بن يحيى 515- 543هـ، 1121- 1148م.

\* \* \*



+ \_\_\_\_\_ الفصيـــــــــل \_\_\_\_\_\_\_\_

# المبحث الأول من أسباب سقوط الدولة العبيدية واندحار المد الباطني والتغلغل النصراني الصليبي

مقاوم قد المغارب إقرالباسد لقد للم د العبيد دي البه اطني بقيد ادة العلم اء والفقه اء والمحدثين, مما جعاللنو للمات العبيدية يقررون نقل ملكه م وزع امتهم إلى مصر.

ظه ور القائد د الإس2- لامي الغرب ي البرب ري المع زب ن بداديس الذي أعلن ن انفصاله السياسي و العسكري و العقدي عن الدولة العبيدية في مصر

صد راع الدولة العبيدهي- قدم ع القرامطة في الشام من أجل الأطماع الدنيوية. الأرضية.

الله المائه العبيديين بالنصارى الأوروبيين للوقوف ضد تقدم السد اللجقة في بالاد الشام, ثم غدر النصارى بالعبيديين بعد مجيئهم وخذلانهم للدولة العبيدية في مصر

رفض المصربين للمذهب العبيدي الباطني والعمل الجاد من قبل العلم اء والفقهاء وأبناء الشعب المصري في نخر الدولة العبيدية الباطنية.

امتثل السد لطان محمو ودب ن سد بكتكين أمر أمير رالم ؤمنين في ذل لقواسد تن بسد نته في عقوبة المعتزلة فوالرافضد في الإسدوأ المعيلية جميع طوائف أهل البد دع ونفاهم عن دير ارهم كما أحرق كترب الفلسد و فقلاً رالمجاهد محم ود الغزنوي المد الباطني الرافضي الإسماعيلي في بلاد الهند وبلاد أفغانستان.

وعندما حاول العبيديون في مصر إغ راءه باله دايا كي يق يم الدعاية له م في

<sup>(1)</sup> الكامل (ج9/305).

<sup>(2)</sup> البداية والنهاية (ج28/12-32).

<sup>(3)</sup> البداية والنهاية (ج12/ 28-32).

بلاده, أحرق كتبهم وهداياهم (1) وقتل القاهر تيمنز دوبهم للدعوق هدى بغلقه الله على القاضد و أبدى منصد و رمحم دالأزدي قك الأن يركبها رأس الملح دين فليركبها رأس الموحدين الثانطاع هذا الملك السد ني الميم ون أن يكسر شوكة الإسماعيلية والمبتدعة في بلاده, فجزاه الله خيو الوفى هذا الملك المجاهد عام واسد تهركك دولته في غزنة فقت روتكطويلن حقيد ده مثله في سديرته الميمونة واستمر الغزنويون يحكمون المهنهب أهل السدنة إلى القرن الثالث عشر الهجري حين تحكم الإنجليز ونقلوا السلطة إلى الهنادكة بعد رحيلهم (3).

ظهر السد الاجقة الله- نيون في به الادخراسان وامتد نفوذهم إلى عاصد مة الخلافة واستطاعوا أن يقضوا على البويهيين عام 48 هوب ذلك سد قطت دولة البه ويهيين الله ويهيين الله ويهيين الله ويور عام البه ويهيين الله ويور عام البه ويور الله ويور عام البه المساه بقتل شيخ الروافض أبى عبد الله الجلال لغلوه في الرفض (4).

وفي عهد أل ب أرسد لان زع يم السد لاجقة ع اد للأم ة عزه ا المفق ودورجع ت لهم الانتصارات الكبيرة على النصاره عمل ألب أرسلان على ي تخليص حلب وديار الشام من الهيمنة ة العبيدية وإرجاعها اللخلافة العباسية والمحان المعبدية وأعطى السد لطان رجعت مكة إلى السيادة العباسية وانخلعت من التبعية العبيدية وأعطى السد لطان ألب أرسلان لمحمد بن أبي هاشم حاكم مكة ثلاثين ألف دينار (5).

وفه ين وزارة نظام الما اللحسر نبن علمتي» ت الدولة السلجوقية بتولية الأمور القيادية في الدولة للقواد والأمراء الذين فيهم خلق ودين وشجاعة, ونشروا علوم أهل السنة, قال المؤرخ أبو شامة: فلما ملك السلجوقية جددوا من هيبة الخلافة ما كان قد درس الاسيما في وزارة نظالم الملم المنه، هم أعاد الناموس والهيبة إلى أحسن حالاتها» (6).

وهذا الوزير الصالح «نظام الملك» الدسن بن علاهي الذي شجع بذاء المدارس للطلبة, ففي هام و54 من عمارة المدرسة النظامية في بغداد, وأسس المدارس في نيسابور وغيرها من البلدان قد سرى هذا الاتجاه في بناء المدارس السننية إلى ههمصي تحرب النفوذ العبيد دي البا فقطني أرشا أبو والحسن علي بن السلار وزير الظافر سنة 44 مدرسة وجعل رياستها للحافظ السلفي كانت المدرسة الوحيدة للشافعية في الإسكندركة اأنشائت المدرسة المدرسة المدرسة العية في الإسكندركة المنشائية المدرسة وجعل رياسة المدرسة ا

<sup>(1)</sup> البداية والنهاية (ج43،32/12), وأيعيد التاريخ نفسه؟ ص (66-68), والروضتين ص (31).

<sup>(2), (4)</sup> أيعيد التاريخ نفسه? ص (66).

<sup>(4)</sup> البداية والنهاية (ج43/12).

<sup>(5)</sup> أيعيد التاريخ نفسه؟ ص(68).

<sup>(6)</sup> الروضتين في أخبار الدولتين (31).

العوفية 532هـ و على رأسها الفقيه المالكي ابن الطاهر بن عوفوم ن أغ راض هاتين المدرستين الوقوف في وجه المذهب الشيعي والدعوة للمذهب السني»(1).

قال المؤرخ أبو شامة عن نظام الملك: «كان عالمًا فقيهًا ديلًذي رأ متواضد عًا عاد للجب أه ل لوأمدين صد دقاته وأوقافه في لاحد له وإمدارسه في العمالم مشهورة لم يلى بلاته منه جزيرة ابن عمروالتي هي زاوية من الأرض بذي فيها مدرسة كبيروكرة لخسيد نقافظ على أوقات الصدالوات محافظة لا يتقدمه فيها المتفرغون للعبادة» (2) قتل رحمه اللبيدي الغدر والخيانة الباطنية قرب نهاوند في اليوم العاشر من رمضان عام 485هـ(3).

المعافية وعلى رأس هم الإم ام الجويني أبو المعالي الذي اهتم بمشاكل عصره وكتب كتابه المعروف غياث الأم م في التياث الهظامله الذي اهتم بمشاكل عصره وكتب كتابه المعروف غياث الأم م في التياث الهظامله السرعية التي تبحث في مشكلات المسلمين الواقعية ومن تلاميذ الإمام الجويني النابغين: أبو حامد الغزالي والكيا الهراسيية دأل ف الغزالي كتابه إحياء علوم ولف دين في هذا من أسباب إحد الآح أحوال ولك ناليؤ للميزع في الكتاب حشوه وبالأحاديث الضعيفة والموضووعة والكرم الفاسد من الفلاسفة ومع والقصص غير المعقولة من شطحات الصوفية والكلام الفاسد من الفلاسفة ومع ذلك ففي كتابه نظرات المحدن المحديلال إحد النوايا والقلوب ويوكان ت الغزالي في كتابه في النفوس البشورية عمية أن المنافية ومن المعلمين المعلمين المعلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المنافية ولي المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين الهيؤية ولي المسلمين المسلمين

وكان قبل الإمام الجويني الإمام الماوردي الذي حاول أن يمهد الطريق لإمام الح رمين فكت الأجلا ام السلمطلط البية) قمش كلة الحكم وكت بلد الدنيا لمعالج والله هين) كلة دقيقة قفي حياة المسلمين كوه في تنجم عبين الدين والدنيا في توازن شرعي؟

اء المدرسة الشافعية السانية من أمثال أبي إسحاق الشيرازي وتلاميذهم ساهموا في اندحار الرفض والمذاهب الباطنية (5).

ظه ور العلم 9- اء الع املين المخلص بن المنتسدر سدبين العملاحنبلي ة ف ي مدارس بغ داد الد ذين تربي علم اء الأط الآب العلم على أيديهم كالشديخ أبي الفرج بن الجوزي الإمام الحافظ الواعظ كان لهم تأثير في رجوع الذاس إلى الدين على أصدول سدونكة إن لمدرسة أبي سد عيد المخرمي الحنبلي دوربار فعلي تيم الأمة وتربيته أوخصوط بعد أن تولي

(3)

<sup>(1)</sup> أيعيد التاريخ نفسه؟ ص (69).

<sup>(2)</sup> الروضتين في أخبار الدولتين (ج5/1).

<sup>(3)</sup> البداية والنهاية (ج150/12).

<sup>(4)</sup> أيعيد التاريخ نفسه؟ ص (70-73).

<sup>(5)</sup> المصدر السابق.

أمرها العالم الرباني عبد القادر الجيلاناني كبار علم اء بالاد الشام يرحلون المحدد الله المين المحدد المدرسة التربوية الفقهية العقدية وممن تربوا في هذه المدرسة الحافظ عبد الغذي المقدسي الذي دخ الجدد الغذي الموفة والمحدد المحدد المحدد

وه ولاء المقادسة أبو عمر وأخوه الموافق فرخ الهم عبد الغذي والشيخ كانوا الاحمينة طعون عن غزاة يخرج فيها الملك الناصدر صدلاح الدين إلى بلاد الإفرنج وقد حضروا معه فتحلة دورك<sup>(2)</sup>ن له ولاء العلماء تأثير عظيم في نفوس المسلمين و دفعهم نحو الجهاد والاستشهاد في سد بيل العقيدة ومحاربة العقائد دالباطنية الإلحابييية المالاس ماعيلية وكشد ف مخطط الهم اليبهم الماكرة.

وك ان اله واعظ الفقيه الحنبلي الدمشة في على يبن إبيرباه ن نجمان تلامية ذ المدرسة الحنبلية في بغداد, وانضم إلى صلاح الويلض بحت له حظوة عنده, وهو الذي ساعد صلاح الدين في كشف مؤامرة عبيدية انتقامية للقضاء على أهل السنة في مصر وإرجاع الدولة العبيدية (3).

وفرح الناس ببلاد الشام بعودة السنة قال أبو المظفر الجوزي بكرران الشديخ العلا يحضر مجلسي داؤميًة ول صد للأح الدين بند ف فتح الساح الحلو أظهر الإسلام وأنت يوسف أحييت السنة بالشام» (4).

وكان العم اد المقدس ي رجيجا محرالهم ن الفج ر إلى ي بعد د العشد اء يعلم الذاس القرآن والأحكام ويشرح لهم الإسلام المستمدرسة الحنابلة السنية في محاربة الجهل ودحر الرفض وإحياء السنة وإذكاء جذوة الجهاد في نفوس المسلمين.

المحملات المتتابعة التي قام بها حكام السلاجقة لاقتلاع جذور الباطنية, وإليك ما قام به هؤلاء الأمراء من خدمة جليلة للعالم الإسلامي.

فف قي سام سنة كالطلان بد لاد ما وراء النه ربغراخ ان بحمل مقاركة للقضد اء على طائفوبة للإسلاقضاعيلية على من دخ ل بدلاه من دعاة العبيديين الذين أرسلتهم الخلافة العبيدية في مفقتلهم كلهم وكتب إلى سائر البلاد بقتل من فيها وسلمت تلك البلاد منهم (بكات ل الباطنية فقة ام أهل أصد بهان بقتل من عندهم يقودهم في ذلك الفقيه الشافعي السني مسعود بن محمد الخجندي.

<sup>(1)</sup> أيعيد التاريخ نفسه؟ ص (70- 73).

<sup>(2), (3)</sup> المصدر السابق.

<sup>(4)</sup> سير أعلام النبلاء (ج50/22).

<sup>(5)</sup> أيعيد التاريخ نفسه؟ ص(75،74).

وفقت ي السالسنة المحكل محمد دبن ملكشد اه السد لجوقي مقتلة عظيمة وأجلاه مع في قلعهم أنه أصد بهان بعد دحصد ارها وبعد مخادعة ومخاتلة منهم وقتل صاحبها ابن غطاش (1).

وفي سنة 523 هـ حاول الإسماعيلية تسليم دمشق للصليبيين مقابل أن يسلمهم الصليبيون مدينة صور واكتشف أمير نق ه ذه الم وامرة الشد نيعة « وريد ن طغتكين» فقتل متولي الإسماعيلية المزوقاني ونادى في البلد بقتل الباطنية؛ فقتل منهم ستة آلاف وكان ذلك في شهر رمضان (2).

وفي حوادث سنة 115قال اب ن الأثير على: م السد لطان محم د السد لجوقي» أن مصالح العباد والبلاد منوطة بمح و آثر ارهم وإخراب دير ارهم ومل ك حصد ونهم وقلا عليه أيامه المقدم عليهم والقيم بأمرهم الحسد ن به ن الصد باح الرازي صد احب قلع ألم وكوات» ت أيام فقة دهالط التالقاع قم ايق ارب سد تًا وعشرين وسكاني المجاورون له في أق بح صد ورة كذررة غزاته لهم م وقتله وعشرين وسكاني المجاورون له في أق بح صد ورة كذررة غزاته لهم م وقتله سرار الله في قلع له العسد اكر بقير ادة أنوشد تقميل ك عدة قد لاع م نهم ثم سار إلى قلع قلع ألم وته حصارهم ثم جاء الخبر بوفاة السلطان محمد فتفرق القلعة واستمر هذا القائد في حصارهم ثم جاء الخبر بوفاة السلطان محمد فتفرق عنه العسد اكر ولى م تف تطول منهم خلقًا كثيرًا.

إن محو آثار هؤلاء المجرمين أثخنت الدولة العبيدية وساهم في إضعاف المد الباطني في العالم الإسلامي وانحساره.

إن اعمال السلاجقة في تتبع آثار الباطنية لا يستطيع أحديلني زيهم عن أعم الهم الجليلة التي خدمت الأمة الإسلامية إلا الكريم المنان الرزاق الفتاح الغفور الرحيم.

ور أم راء رب البيان أصد حاب ديان ة وتق وى ودراي ة ب الحروب وح ب وأخ ص بال للشذكر لهلأمي ر الرب اني القائد د الميد داني الدني بد ذي بد دأ بجها د الصد ليبيين وأع اد الثق أل ي نف س المسوحلمين م دن الجزير رة والموصد له في الزح ف علا ي النصد المرفي ينظ أخر عنوا منه ن الحصد ون والمدن بق وة الإيمان ومضد ي الفارس «الأمير عماد الدين زالكي» استطاع تخليص حل ب م ن يد د النصد ارى في عام 522هـ وفي سنة هي وهي المرقم بجيش عظ يم ومعهم الفرنجة فتد الفعم اد الدين زنكي مع سلطان ابن منقذ الكناني حتى ردوا النصاري على أعقابهم خاسرين.

وفي سنة 534هـ جهز زنكي حملاته على الإفرنج صبر المسد لمون صد برًا لد م يسد مع بمثل ه إلا ما يحكى عن ليلة الهددير القلادسد وينتهد رالله المسد لمين

(3) ايعيد التاريخ نفسا

<sup>(1)</sup> الكامل (ج430/10).

<sup>(2)</sup> محمد كرد علي, خطط الشام (ج3/2) نقلاً عن كتاب: أيعيد التاريخ نفسه؟

<sup>(3)</sup> أيعيد التاريخ نفسه؟ ص (75- 81).

وهرب ملوك الإفرنج.

وكانمن أعظم أعماله ف تح الره في ي سد نة 39 وهوع ادت ه ذه المدينة اللي حكم الإسلام وهي من أشرف المدن عند النصارى, وسقطت بعدها الحصون القريبة وأخلى ديار الجزيرة من حكم الفرنج وشرهم.

ولم يستطع زنكي إتم ام ه ذه المرفظ نة قد ل وه و يحاصد رقلع ة جعب ر» التي تقع على نهر الفرات في إقليم الجزيرة, وكان -رحمه الله-ن خيار المل وك وأحسنهم سيرة, وكان شجاعمة دامًا لحازيمت ه الله عراء في أعمال موت وفي عام 541هـ مقتولاً.

ومما مدحه من الشعراء في أعماله ما قام به الأمير زنكي في د ملك الدروم عند دما زحي فت قعلد الهالشسد يزلوب ن خضد رب ن قسد يم الحم وري في قصيدة أولها:

ي المل ك العظ يم عاب و تسد تقيم ومنها:

| رحيم   | ك ال          | ال روم لم ا             | ب      |
|--------|---------------|-------------------------|--------|
| يم     | ل البه        | وات خيلاً               | ق الفا |
| يم     | ب العظ        | ان على ي رضد اه         |        |
| دوم    | تق            | ك في خميس               | ب م    |
| يم     | ير و لا يق    | ي المفاضد له مذ ك جيشًا | سر ف   |
| يم     | يطان رج       | اج شہ ہاب نہ ور         | عج     |
| يم (۱) | لحم ام ل ه حم | للحفِمُ ولي             |        |

\* \* \*

(1) الكامل (ج7/22،21).

+ \_\_\_\_\_ الفصيـــــان

# المبحث الثاني نصود

تولى أمور الدولة الزنكية بعموظلة الدين زنكي ابنه في ابنه و رالدين إلى ذي نشام عوالده في العراق ثم الموصد ل وبه الإبعالشدولهم اله والده في العراق في حلب وغير رالبدعة وقم ع الرافضينة في المدارس وأوق ف الأوقاف, وأظهر العدلوكان كثير المطالعة للكتب الدينية متلظلاته ارالنبوية ملوطلب المواقف أي الجماع التي عاكظ ي تدلاوة القرآن في البطن والفرج مقتصدًا في الإنفاق متحرية في المطاعم والملابلس تسمع منه كلمة في شال أي مقتصدًا في الإنفاق متحرية في المطاعم والملابلس تسرق في للإسدالم وبعده إلى يومنا هذا فلم أربع دالخلفاء الرراشو هير ربن عبد العزيز أحسن سيرة منه الأولى المسرة منه المناعم والملابلة و العزين أحسن المسرة منه المناعم والملابلة المناق المناعم والملابلة المناق المناهد المناه

ومن زهده وتقواه أنه كان لا يأكل ولا يلبس إلا من ملك كان له ه الله تراه من سهمه من وللخنيض الأقمر وال المرصد دة لمصد الح المسد وظمين شد كت إليه وجته الضائقة وزيادة النفقة في المحمر وجهه وقمال أبرن أعطيها ما يكفيها والله لا أخوض نار جهنم في هواها وتم قال: لي بمدينة حمص ثلاثة دكاكين ملكًا وه وهبتها إياها فلتأخذها (3).

وقال ابن الأثير روزكر ان يصد لي اكتمير ان الليل ل ويد دعو ويسد تغفر و لا ير زال كذلك إلى أن يركب».

ند جَاعة والخشر وعلربه سن المحراب في المحراب (4)

وكان عارفًا بالفقه على مذهب أبي حنيفة, وليس عنده تعصب إلى الإنصاف سحيته في كل لي شلحقيقيء, قفه والدني جدد للملوك اتب ساعنة العدل والإنوسافك المحرمات من المأكل والمشرب والملبفي إنهم كانوا قبل ذلك كالجاهلية همة أحدهم بطنه وفرجه لا يعرف معرلوفًلا ينكر منكرًا ولما عدله فإنه كان أحسن الملوك الفلاميية رك في بدلاه ضريبة ولا مكسًا ولا غشًا بل منعها رحمه الله جميعًا في بلاد الشام والجزيرة ومصر (5).

ومن عدله أنه بنه ي دارًا للحك دان سد بب بنائه ا أن أم راءه وق واد جيوشه ه تع دوا على م ن يجكث اور بقم الله كاوي إلى ما القاضد في بعضهم ولم يتجرأ على القائد أسد الدين شير كوفلما سد مع في الح دين بد ذلك بنه م

<sup>(1)</sup> الروضتين في أخبار الدولتين (ج5/1).

<sup>(2)، (3), (4)</sup> الكامل (ج/242).

<sup>(5)</sup> انظر: الروضتين (ج6/1).

+

هذه الدار وأحس أسد الدين بهذا فقال لنواو البيه للمراب أخضد رت إلى عدار العدل سد بب أخام كم لأوطل النه كل من بينكم وبينه منازعة فأرضد وه وافصلوا الحال معه فقال فذا في إن النياس يشتطون في الطلب فقال النياس خروج أملاكي عن يدي أسهل علم على أي يراني نور الدين بعين ظام وكان نور الدين يجلس في هذه الداري ومين في الأسفلم والإعلام ما حصد ل مع أسد د الدين شيركوه سجد شه شكرًا.

وكان فعاله في بلاد الإسلام من المصد الحكثيرة فق في أسد وار مدن الشدام جميعها وأحكم بناوه إلى المدارس بحلب وحماة ودمشر وفكي ان أهل الدين عنده في أعلى موحكان أمراؤه يحسد دونهم على ذلفقك ذكر أحد الأمراء الشيخ قطب الدين النيسابوري أمام نور الدين فقال له السلطان: يا هذا الذي تتكلم له معليسد منة تغفر ركاة وله ي العلم ووالمديل أن وأصداك ففيكم أضد عاف ما نوكليسريت لكم حسد نق أتغفر له أحما لسدياتكم مع عدم حسناتكم أفلا أحمل سيئة هذا إن صحت مع وجود حسد ناته إلى أنذي والله لا أصدقك فيما تقول وإن عدت وذكرته بسوء لأؤدبنك (1).

ومن عفته وتقواه أن هله الههاهه من هدايا الما وك لا يتصدرف في شيء منه لا قليل ولابكتلويخرجه إلى مجلس القاضويچصد ل ثمنه هويصدرفه في عمارة المساجد المهجورة (2). وكان نور الدين -رحمه أيتقبل النقد بصد دررد بوسهمن نلبلغك من شا فعلاته هال واعظ أبو عثمان المنتخب ببن أبي محمد الواسطيكان من صدالحي زمانة فقد اول اللقولة ة الزنكية في أخذها الضررائب والمكوس في حضور نور الدين نفسه جذره وخوفه مما هو فيوقى الله وراد دين هذه القصيدة:

| ور  | ماء تم    |            | رور     | بغ         | ا الـ  | أيه    |
|-----|-----------|------------|---------|------------|--------|--------|
| ور  |           | أن تبق     | لمًا    | ت مىد      | دين رح | ر الـ  |
| ور  | ائش مخم   | م ط        | ت في    | الخمور وأن | عن شرب | أنهيت  |
| دور | رام ڌ     | ات الد     | عَفَّفَ | دام ت      | ات الم | عط     |
| J   | ر ونکی    | ک رڈ       | ی       | ی البل     | ت إل   | نقل    |
| یر؟ | عيلاً ابُ | ل ردً والد | ف       | ، بموق     | ت ف    | إذا وق |
| رور | ل مج      | أ مسلس     | ے ج     | . وم وأت ف | ك الخص | ت في   |

<sup>(1)</sup> المصدر السابق ص (ج9،8/1).

<sup>(2)</sup> أيعيد التاريخ نفسه؟ ص (83).

ك الجذ ودوأنت ف د مقب موسد ی ور ä ام أمي وودا ولي ت و لايـ يومً 7 وت وأذ فين حُرة د الع ت حقب زره قلقَى الأذ رت عريانًا حزينًا باكيًا ام مجي ر

أرتحيا وقلب ك دارس راب وجس مك المعم ور ك أن يحظى سواك بقربه دًذب مهج ور

ة تنج و بها وم تبدو الع ور

فلم ورا الله هيغ ه ذه الأبيات بكى يبك الهوأهديدًار بوضه ع المك وس والضرائب في سائر البلاد<sup>(1)</sup>. وكتب إلى الناس ليكون منهم في حل مما كانأخذ م منهم, ويقول لهلإنما صرف ذلك في قتال أعدائكم من الكفرة والذب عن بلادكم ونسائكم وأو لادكم. وكتب بذلك إلى سائر ممالكه وبلدان سلطانه, وأمر الوعاظ أن يستحلوا له من التجار, وكان يقول في سجوده اللهم ارحم المكاس العشار الظ الم محمود الكلب<sup>(2)</sup>. وكان حرحمه الله عجارب روح التزلف والنفاق للمسئولين, فمن ذلك أنه مذع خطباء المساجد الدنين يبالغون في الدعاء له ويصد فونه بالعبارات الرنانة التي تعودوا أن يتقربوا بها إلى قلوب السلاطين فطلب إلى خالد بن محمد بن نصر القيسراني أن يوقف ذلك وأن يكتب له صيغة دعاء بسيط تطابق الواقع بأحواله وأفعاله فكتب له الصيغة التالية:

اللهم «أصلح عبدك الفقير إلى عرحمة الطلخاضة علهيبة الطلم عتصة م بقوة ك المجاهد في سد المبيلك وابط لأع أبداله القياسة كم محمود بن زنكي بن آق سنقر ناصر أمير المؤمنين».

قق رأ نه ور الخة دالن نسعاء وعلى ق عليها العبارة التالية بمقصد ودي ألا يكذب على المنظن بخلاف كل ما يقال أأفرح بما لا أعم لقا اله عقى لم يعرب الذي كتبت هو جيد اكتب به نسخ حتى نسيره إلى جميع السلانة م أضاف في رم اللهم أره الحق حقًا اللهم اسعده اللهم انصره اللهم فقهه بم ن هذا الجنس (3).

وعنطمه له فن نور الدين أن يسمح للأمراء أن يعمل وابذ وع من السياسة؛ لأن المفسدين وقطاع الطرق قد كثروا ويحتاج إلى ذويع ن السياسة ومثمث ل هذا

<sup>(1)</sup> انظر: البداية والنهاية (ج302/12).

<sup>(2)</sup> انظر: د. حسين مؤنس- نور الدين محمود, ص (401،400).

<sup>(3)</sup> المصدر السابق, ص (441،440).

لا يجئ إلا بقتل وصلب وضرولإذا أخذ مال إنسان في البرية من يجئ ليشه هد له؟

فلم طبوللد على الكتور الدين قلبه وكذب على على على وه إولا الله تعالى يخلق الخلق وهو أعلم بمصلحتهم مصلحتهم تحصل فيم اشرعه على وجه الكوالي علم أن على الشريعة زيادة في المصد لحة لشرعه لنفما الذاحاجة إلى وزيادة على ما شرعه الله تعفمالي زاد فقد وزع م أن الشريعة ناقصد قه فو يكمله و بغزياتنا مه ن الجرأة على ألله وشد والعقه ول المظلمة لاته دي فالله سبحانه وتعالى يهدينا إلى الكتاب وإلى الصراط المستقيكي أن الدي طلب ن السلطان نه ورالد دين الشيخ عمر جمع أهل الموصل في قول يهم الكذاب وقال: إنظروا في كتاب الزاهد إلى الملك وكتاب الملك إلى الزاهد» (1).

ه ذا الدني ذكرت بعض سديرة السلطان نور الدين محمود ليعلم القارئ أن الذي يكرمه الله بنصره وتأييده له لابد أن يكون ربانيًا موصولاً بالله تعالى.

وكانت سياسة دولة نور الدين محمو داللهداف رسمتها وسعت سعيًا حثيثًا لتحقيقها, ومن أهم تلك الأهداف الواضحة المعالم:

إعاُولاَداد الشه العِتطهايد رالالمَّجِيد الله الدينية والثقافية م ن التبه ارات الفكري ة المنحرف له كالبوطِّلَتُدِ ارةِ الفلس فة اليونانيو المماتر س ات العبيدية له للعبادات والشعائروله ذا اللهبيدفل عم دت الدولة له إلى يبذاء المدارس ودور رأن ودورو الملح تقديمت مشد اهير العلم اء والتربيو خاصة به الدنين تخرجوا من المدرستين التربويتين الغز الية والقادر وانبصد بت الخط ة التعليمية التربوية في زمن السلطان نور الدين محمود على صياغة الجماهير المسالمة بما يتفقع أهداف الإسلام على أسس عقدية واضد حة المع للكإنـ ت محاضـ ن ه ذا الإعداد في المدارس والهكمد اللجفي ي دمشه ق وحدها أكثر رمن مائة مسجد ك الانطُّلاق له العلمية على عبرت روح الإسد لام ذات المفاهيم السنية ورک زت تا والطريقواسة النبقهدفت تعجفي ف وحسر آلتع اليم والم ذاهبسالإ ماعيلية والفلسفية التي تركت أثلُوميقة في عقائد السكان وع اداتهم وم واقفهم السياس ية والاجتملاتية تمن أجلها وصد فهم اب ن جبير ربانهم لا إسد لام له وإنه م أه ل أه واءوبدع إلاّ مومنغ ريت الموالله بقالزنكية كل المظاهر العبيدية في البلدان الذي ضد متها إلى أمكلهفمنع ت من الأنان علا ي خد رالعم ل والتظاهر بسب الصحابة وأنكرت ذلك إنكارًا شديدًا ووقف علماء أهل السنة مع الدولة كجذ ودله واعظلصم الغيظ بعلى طائف له الإسد ماعيلية الباطنية العبيدية وأهل التشريع ضمومًا قلب صد دورهم وها جوا وما ثجوام سد كتوا

<sup>(1)</sup> ابن القاضي شهبة, الكواكب الدرية, ص (26،25).

وأحجموا للخوف من سطوة الدولة الزنكية السنيوة  $rac{1}{2}$ ان الفقيه الشهافعي قط ب الدين اله الغيين ابوري الخراسه اني صد احب اللامعلجي في إحيه اء السه نن في زمن السلطان نور الدين محوود ألى ابن الشيخ أبي النجيب الأكبر رابغ دادي كان من أعمدة الدولة الزنكية, وأنضم إلى النورية من بأهلين شرف الدين عبد د المؤمن بن شوردة.

وأوضح السلطان نور الدين سياسة الدولة التعليمية القوله هذر اببناء المدارس إلا نشر العلم ودحض البدع من هذه البلدة وإظهار الدين».

وتبارى الدوزراء والقادة والأغنياء والرجال والنساء في إنفاق أم والهم في بنسساء الله التعليليس والهمورة وفير الفرصة للأفراد الأمة للمستفادة منها.

ت جم اهير المسد لمين العريضد قد م ن العم ال والم زار عين والتج ار مس تهدفة م ن قب ل الدول فلة المرتقدي رقبي إرشد ادهم وت وجيههم فزرع ت ف ي نفوسهم العقيدة والأخلاق والقيم, وكان للتصوف المعتدل بقيادة الشعيعبد د القادر الجيلاني أثر واضح في نفوس الجم والهير تفادت الدول قد الزنكية م ن الحركة الصوفية الإصلاحية القادرية فأقامت لهم الأربطة والزوابواحترم ت شد يوخهم واسد تقدمتهم وه ذبت الجم اهير وزك تهم وف ق خط قد الدول قد المرسد ومقاهتم تالدول قد بالإعداد العسد كري إلى عاد علي التيم والإرشد د والتربيودي ت كل الدول قد بالإعداد العسد كري إلى عاد الجهاد في صفوفهم وكان التدريب يقوم على دعامتين:

#### 1- الإعداد المعنوي والروحي.

ثم التدريب العسد 2 كري وألف زعيم الدولة الزنكية السلطان في ورالدين مالة دين محمود كتابًا في الجهاد.

وتكامل ت جلفقه وداللوللام الوويل والقادة والزعماء في داخل مؤسسات الدولة المتعددة, وسعت في تحقيق برامج الدولة النورية السنية.

وبسد بب ه ذا التكام ل والوف اق أصد بلاستاه ا أنوري ة قطبَج اللَّجميع العلماء والشيوفج اجروا إليه ا م نكبقل اع الع الم الإسد الامي وانضوا تحت لوائه ا الإسدالمي المجيوتج اوزع ددهم اللآلاقفادت الدولة أم نهم وفق برامجها و تذكر كتب التاريخ أسماء الآلاف من المدارس ودور القرآن والحديث والأربطة والزوايا الله ي تضد افرت فيها الجهود الم ذكور في بحت الدولة الزنكية بقيادة السلطان نور الدين تشرف علكي الخطط والبر رامج المرسدومة

<sup>(1)</sup> انظر الدين به ن قاضه ي شهبة إلكواك ب الدر قَبِحقي قَهجم ود زايد دبيد روت الكتاب الجديد و 1971م.

التيب دأت تعطي شمارها بتغيير البنية القديمة لا بلاد الشنشام أجيل التغيير ووسي المفعلة الي روح الإسلامية لا دى هيئات المجتمع وأفراده وجهت نشاطاتهم في جميع ميادين الحياة القائم في أصد بح التغيير أمنة وتحققت سنة الله الجارية فيهم (١): +إنَّ الله لاَ يُغَيِّرُ مَا بِقُوْم حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ" [الرعد: 11].

اس تطاعْلتِكَ الدول ة الزنكية أن تصد بغ الإدارة بالصد بغة الإسد الامية وأن تدمج القيادات السياسية والفكرية بالمفاهيم والأحكام الشرعية.

ان رجال نور الدين ومع اونوه وقادة جيشه على مستوهى راقن العلم نوال العلام أمثل قد الله بالأقه أبول الفضد للمحمد بنا عبد الله بالقاسد م الشد هرزوفقي دكان فقل للمشد والحل مناصد بمختلفه قم السد فارة والوارة والرادة والقضاء واستمر على ذلك حتى قيادة صلاح الدين (2).

ومنهم عبد الله بن بن عصرون الدني شد غل منصد ب قاضد ي دمشد ق وناظرًا للأوقاف (أوكذلك كان صد لاح الدين فقلهً رس الفقه الله افعي وسد مع الحديث من أبي طاهر السد لفي و فهوي هالم ديث عنه أنه السرمة لي ونس بن محمد الفرقي و العماد الكاتب و غير هم ويقال إنه كان فحظ القرآن و المتنبيه هي الفقه و «الحماسة» في الشعر (4).

ومثل ه وزير ره الشهير وكاتبه ه ومستشاره القاضد ي الفاضد ل عبد دال رحيم به ن على ي والذي قال صلاح الدين عنام أفتح البلاد بسيفي وإنما برأي القاضدي الفاضد ل وكان القاضي الفاضل يجمع إلى عنكته السياسدية ورعًا فظكة أبان كثير رالصديام والصدلاة وقراءة القرآن وكان متواضعًا يُكثر عيادة المرضى والإحسان للفقرلة، د أظهر هذا الرعيل من صنوف المهارات في التخطيط والتنفيذ وحشد مقد والأمة وتنظيمة ما هيأها لمجابهة التحديات في الداخل والخارج ومن أمثلة المهارات والمزايا ما يلي:

الأو ألكامي: ل القيد ادات الفكرية فقولليا الدادريكة بند هذه القيد ادات خطورة الارتجال أو انفراد فريق من القيد ادات دون ولا تختم ردت في القرارات التي تتخذها على آراء العلماء والمخقكدانين إلى دى ندور الدين مجلس دوري يلتقي فيه ادة والعسد كريون مع العلماء المختصدين حيث يحتال العلماء المختصدون المنزلة المنادلة والعسد كريون مع العلماء المختصدين حيث يحتال العلماء المؤلى فيه (5).

الثانية الشورى وعدم الانفراد باتخاذ القراراوتلة دتميزت إدارة نور

<sup>(1)</sup> انظر: هكذا ظهر جيل صلاح الدين, ص (215-217).

<sup>(2)</sup> انظر: السبكي, طبقات الشافعية (ج6/188).

<sup>(3)</sup> انظر: السبكي, طبقات الشافعية (ج237/4).

<sup>(4)</sup> المصدر السابق (ج34/7).

<sup>(5)</sup> هكذا ظهر جيل صلاح الدين, ص (225).

الدين بالشوروتيادل الأراء في كل أم ور الفكولانة إله مجلس فقهاء يذ ألف من ممثلي سائر المذاهب والصوقية يبحث في الإدارة والميز انيفة إذا بحث أم رأيذ ص ولأكم الن جمُّ الله الله الله المرصد ودة لصد الح المسد لمين جمع أعضد اء هذا المجلس وشاور هم فيه. وسأل كل عضو ما عنده من الفقلا بنع دي الـ رأي الـ ذي يَوْفِقَ نَالِيَهُ إِنَّ مَا حَدِثُ فَ مِي قَلْعَ لَهُ دَمَلًا قَ فَ مِي 9لِمُ حَامَ 4 مَعَ الْمَ 4 كَا اليوليو سنة 49 لم إحين عقد نه ور الدين ملجلهًا إليه القضد اة وكدراج ال الدولة ونفرًا ان وشهود العدالة للنظر في الأوقاف المرصد ودة للجامع الأم وي إي ان ن الأعي شيوخ الجامع فيما مضي قد أدخل وا في أوقه اف الجهامع عقه ارات وأعيالله ري داخلة فى المفأح افع بللغام ورة إلى دين أن يفصد ل هـ ذه عـ ن الله كي يس تخدم أم وال المذ افعة فالعسى التكويهة في ينلي الثغ ور وبذ اء سد ور دمشه ق لصد يانة المسد لمين وَأُمُو الْهُمُّ؛ لأن هذا من ﴿ أَهُمُ الْمُصَالَحِ ﴾ عند نور اله ديرة أقه ر المجلُّ س راأيِّذ الف ما دين ولم مي أذنوا له بصد رف فواضد ل الأوقاف في عمارة الأسد واروعم ل ، نه ور اله الخذ دق للمصد لحة المتوجه ة على المسر وألجين إزوا له أن يأخ ذ قرضً ن هذه الفواضل يستخدمه في تلك المصلحة على أن يرده من بيت المواهر عشدة حاجة ي المال لمطالب الدّرب وأعمال الدفاع في ذلك الحين فإنه قبل رأى ل دين إلـ المجلس بنفس راضية ولم يمس أوقاف الجامع الكثيررة احتراطً للرأي وتكريطً للدين

الثالثة: في المميزات التي ميزت تلك الإدارة هي غلبة المصلحة العامة على الانفعالات والمصالح الشخصية في معالجة المشكلات التي قد تثور بين الأقران. الرالتفاقي في أداء الواجب المقدس بتعاون وتآخ إسد الامي رفيع ابتغاء مرضاة الله وكان تعلقهم بالدين والشرع شيء يدل على تربية عالية قوم نحبهم لدينهم جعل الأمراء والحكام والسد اللطين يتخيرون أسد ماء تدل على ذلك عماد لدين معين الدين و الدين و الدين معين الدين إور الدين الدين معين الدين و الشيعة من حبهم الدنيا يسد مون عضد دالدولة فيهاء الدولة و صمام الدولة.

وك ان أم راء وحك ام الدول ة النوري ة يحب ون الم وت في س بيل الله في س احات الوغي, وإذا تعذر ذلك كتبوا في وصيتهم أن يدفنوا في المدينة النبويقيل ذلك جم ال الدين الموصلي, وأسد الدين شيركوه, وأخوه نجم الدين والد صلاح الدين الموصلي.

\* \* \*

(1) د. حسين مؤنس, نور الدين محمود, ص (405،404).

<sup>(2)</sup> البداية والنهاية (ج272/12).

#### توحيد بلاد الشام والديار المصرية

كانت سياسة نور الدين محمود الرشد يدة تسد عي لتوحيد د المسد لمين تحدت قيد ادة واحد دة فامد تها محلول بين مين مدمشت قد مع حلب والرها وغيرها من والمدن الإسد الممية التي حررها المسد لمون بقوة السديف وحب الشهابة وأدنت ور الدين في زحفه على حصون النصارى ومدنهم الواقعة بين مصر والشام وكانت رغبة نور الدين في تخليص بالاد مصدر من العبيد ديين الباطنيين الحاقدين حلفاء النصدارى أمنية غالية ومطالبت فأرعيًا رقلعًا إلى مصدر علماء وفقها ووعاظ لدعوة الناس وتهيئة الرأي العام الفتح السني المجيد وتخليص البلاد من نائس نن الدروافض البغيولين ونائس نائلة الموابه ذا الدور محمد بن المحبوش اني المدني دخل مصدر في هاء وام 1500 بيشد ربالإسدالام الصحيح ويلعن العبيديين ويصفهم بالزندقة واليهودية وتطاير الركبان بأخباره في أنحاء العالم الإسلامي (1).

ت الدول ة النورية قالس نية تتحين الفرصد قال دخول العربي إلى كى مصد روج اءت الفرصد بة تعلمناهما اختلف كام مصد رابع فيم ديلوبيا نهم من أجل مصد الخلام الد تتوجيد الة وزير شاور بناور بنام دين محمو القلاد و دخول المنتوجيد الة وزير شاور بنام بالمناه واحتدم الصراع ومر بمراحل حتى استطاع أسد المدين شيركوه المدين أرسد له ناور المدين إلى مصد ركاي وياسم قبطقر الأم والمدين في عام مصد ورالمدين في المدين المدين المدين المدين بعد عمه أسد المدين وحد المدين فوف في القضد اء على الدول في العبيدية في واعي مصدة السراد في المدين المقدى المدى المقدى ا

کانہ

#### وفاة نور الدين محمود

في عام 966 ح الله الله الله الله الله ني الغيور المخلص المجاهد مميت البدعة ومحيي السنة وهازم النصارى وناصر الدين السلطان نور الدين محمود بعد جهاد عظيه عمل جليا ويقان نادرو خدمة للدين وتقدم تلميذه المخلص الذي تربى على يدية واختاره لقيادة الجيوش الله لطان صد الاح الدين الأيوبي.

(1) انظر: هكذا ظهر جيل صلاح الدين, ص (262). (2) البداية والنهاية (ج397/12).

المبحث الثالث صلاح الدين الأيوبي محرر القدس ومزيل دولة العبيديين من مصر

ولد السلطان يوسف بن أيوب سد نا 32 و الله على الموصد ل ومع ه أخ وه أسد د والده أيوب بن شادي والله علينهة الى الوالد د إلى الموصد ل ومع ه أخ وه أسد د دين ونشر بير و المؤلفة بن الأي وبي في كونالم ده وعم ه المجاهدين و بي يترقى في كتائب الموطلفة سبن إمرافقة عمه أسد د الدين عند دما أرسد ل نه ور الدين محمود إلى موتريلم منصب و زارة التفويض بعد وفي الاعماد به متد دراج يتنفيه ذ الدولة العبولين أبي أرجاع مصر للخلافة السد نية العباسية متد دراج يتنفيه ذ هدفه النوبلاني أشد تاقت إليه في وس المسد لفين زل قضد الامصد ر الدروافض العبيديين وأسند أمر القضاء إلى عبد الملك بن درباس الشافعي قطع الأذان برحي على خير العمل المخطبة للخليفة العباسين بمصر 208 سنووابشر نه ور الدين محم ود الخليفة العباسين بمصر 208 سنووابشر نه ور الدين محم ود الخليفة العباسين بمصر وفوق طلناس بدلاح الدين على كل المحاولات الفاشد للقلار جاع مصد ر الخلافة العبيدية وأحسن إلى الرعايا إحسانًا كثيرًا.

وقال العماد الأصبهاني في رجوع مصر للخلافة العباسية أبيالله عرية رائعة بعد وفاة العاضد العبيدي وزوال ملكه ودولته من مصر:

l دعی مم مصد فرعونها انقضد ی وغدا أم ور محتكم l رك ك ل مااضد طرما رة الغ واة وقد داد منتظمًا د الس مل الصد لاح ملتئمًا دا مشدشد عرّعار بذ ي الباط اس حقً ل اكتتم l ي التوحيد دمنتظ رًا ر اك منتقم شد l الضد لال في ظلال 4 و عم اهلون ف ي ظل م 1 اير العلم يء معتليًا ا کان منھ ستضد د م ل دین بعدم اکان اهتا الدولة ألتي اضد طهدت

الدولية الفاطميية

لام وابتسر ف الإسد المم ن جل ل ما رت أوجه الهدي فرحًا نه ن دما د حريم الأعداء منته ك اله دى ما اة منقسد ما ال سد ن الكم ل القصد ور أخربها (1) و أنف ات ذلاً اكنها كوت سد ﻪ رغمً

وكان سقوط الدولة العبيدية سنة 46 قال ابن كثير في ذلك: قر تكانت مدة ملك الفاطميين مائتي سنة وكسرًا, فصاروا كأمس الذاهب: +كأن لَّـمْ يَغْنَـوْ١ فِيهَا" لَم وو كِوان أول من ملك منهم المه ونكي إن من سد لمية حدادًاسه مه عبي وك ان يهوفديًا دلاك للمغ رب وتسمى بعبيه وادعلله ي أنه شريف علوي فاطمى وقال عن نفسه إنه كللمه دفي ر ذل ك غير رواح دم ن العلم اء والأئمة بعد الأروبلمعقلصة ود أن هـ ذا الـ دعى الكـ ذاب راج لـ هـ مـ ا افتـ راه فـ ي تلك البلاد, وأزره جماعة من الجهلة, وصارت له دولة وصولهم تمكن إلى أن بني مدينة سماها المهدية نسبة إليه وصار ملكًا مطايطُه رال رفض وينط وي على الكفر المحض ثم كان من بعده ابنه القائم محمد ثم ابنه المنصور إسماعيل و ثم ويف ومأول مر ن دخ ل ديار مصد روبني نهتم له القاهرة المعزية والقصران ثم ابنه العزيز نزار ثم ابنه الحاكم منصور ثم ابنالطاهر على ي م ابنه المستنصر معدر ثم ابنه المستعلى أحمثم ابنه الأم ر منصد وثرم ابن عمه الحافظ عبد المجيد, ثم ابنه الظافر إسماعيل, ثم الفائز عيسى, ثم ابن عمه العاضد عبد الله وه و آخف وهام تهم أربعة عشد مر ملكُّهام مائد ان وني ف وثم انون سنة كذلك عدد خلفاء بذى أمد أق بعة عشر راأ وطك ن مدتهم ند ف وثم انون سنة إلى أن قال...

وقد که ان الفه اطمیون أغذى الخلفه اء وأكثر رهم مولاً انوا من أغذى الخلفه اء وأكثر رهم مولاً انوا من أغذى الخلفه اء وأجبرهم وأظلمهم وأنجس الملوك سيرة إخب ثهم سر ريوم له رت في دول تهم البدع والمنكرات وكثر أهل الوفقل ادع والحشيشو تغلية بالفرنج على المنص الشام المنصلة النصد يرية والدرزية والحشيشو تغلية بالفرنج على سد واحل الشام المجبكاله الحه دوا الله دس و في البلس و عجلو ون والغ ور ولاد غزة وعسد قلان و که وراليث أمور الله وجميع ما والى ذلك و قتلوا من المسلمين خلقًا وأممًا لا يحصيهم إلا سلمين المسلمين من النسر أء والولد دان مما لا يحد و لا

<sup>(1)</sup> البداية والنهاية (ج284/12).

يوصفوكل هذه البلاد كانت الصحابة قد فتحوها وصد ارت دار إسد لاموأخ ذوا أموال المسلمين ما لا يحد ولا يوصوكف إدوا أن يتغلب وا على مشد ق ولك ن الله وسلمين زالت أيامهم وانتفض إبرامهم أعاد الله عز وجل هذه الدبلاد كله ا إلى المسلمين بحوله وقوته وجوده ورحمته» (1).

ق دم دح علم اء أه ل السد نة وفقه اؤهم وحك امهم ه ذا الفع ل الجميل ل لصد الاح الدين ألا وه و القضد اء على عدول ة العبيد ديين الرافضد ية الباطنيد وأكبر ر الشد عراء القصائد في مدح صلاح الدين فقال بعضهم:

ل ى دول ة الكف ر ن بيد بمصد ر إن هذا ه و الفضد ل يعية باطني ة مج وس الحين له م أصد ل أون كفظه رً رون تش يعًا ابور عمه م الجه ل (2)

إن نور الدين محمود كان يرى إزالة العبيدية هدقًاسد تراتيا القضاء على الولانف و في الله الطانيية على الدالشدام؛ ولدنك حرص على عادة مصر للحكم الإسلامي الصحيف ضع الخطط اللازمة وأعد الجيوش المطلوبة وعين الأمراء ذوي الكفاءة المنشونة بم الله له ما أراد على يد جنديه المخلص صلاح الدين الذي نفذ سياسة نور الدين الحكيمة الرشيدة.

+

<sup>(1)</sup> البداية والنهاية (ج287/12).

<sup>(2)</sup> المصدر السابق (ج28/12).

غليل»<sup>(1)</sup>.

وك ان م ن الأسد رى صد احب الك رافأررذي لكلى ان ي ؤذي الحج اجوسد ب وكرسان قل الشوهد لل صد الاح الدين ذلك فذ المر السبافقة الله حمية الدين الدين بنفسه ووفى نذره وخلص المسلمين من شره.

وكان ت موقع قد حط بن سد فة 83وكرك ب البيين الليد ارى غم وهم ووخو حفزن تورج وش الناصد رصد الاح الدين تحرر مدن المسد لمين وتذل النصارى المختلفين أسدرى المسد لمين من الأسدر الدذي طال أمده وأرسل السلطان صلاح الدين أعيان الفرنج ومن لم يقتل من رؤوسهم وبصليبهم الذي كانوا يحملونه في حروبهم ويزعم والفسلن يح عليه السد الم صدلب عليه والمسمى عندم صليب الصلبوت بصحبة القاضي ابن أبي عصرون إلى دمشد ق ليودعوا في قلعتها فدخل الصليب منكسًا وكان يومًا مشهودًا.

وسار السلطان إلى قلاع النصارى ومدنهم فحرر قلعة طبرية ثم خلص عكا م ن النصارى وف ك أسرى المسلطان إلى المسلم المين منها وكبع انق الله مسلم الم ثم عسقلان ونابلس ثم بيسان وأرض الغور, فملك ذلك كله.

وأم ر السد لطان جيوشه ه أن ترتاح في هذه الأماكن ويسد تعدوا لفتح القدس، وطارف وعلمالنه والسيم الخبزم السرب لطان على خذلك فقصد ده العلماء والصالحون من أماكن عديدة تطوعًا، وجاؤوا إليه كجنود في خدمته الميمونة (2).

وبدأت بشائر التحرير بزحف جيه وش صد لاح الدين نحو بيه ت المقدس الدي است تمر ثنت ين وتسعين سد نة تحت سد يطرة النصد ارى الحاقه ويتضير ربت جيه وش الناصر صلاح الدين الحصار المحكم على بيت المقدس واستمر حصارها.

ك ظلام ة ت المق دس اجد طه رت رفي م نجس <sup>(3)</sup>

وبعداشتداد الحصار على النصارى طلب والأم ان ولى ملك بيت المقدس يترفق السلطان وذل ذلاً عظيفاً لج ابهم صد لاح الدوري إلى المسلطان وذل ذلاً عظيفاً لج ابهم صد

<sup>(1)</sup> انظر: الروضتين (78/2).

<sup>(2)</sup> انظر: الروضتين (ج78/2).

<sup>(3)</sup> انظر: صلاح الدين بطل حطين, لعبد الله علوان, ص (75).

ووفوا بالصلح المضروب مع النصد واشيء رعوا في تنظيه ف المسد جد الأقصدي مُمَافِكُ إِلَى مَا كَانَ وَالرَّهِ إِنْ وَالْخَنُو أَلْوَيْرِدُ عَلَى مَا كَانَ عَلَيْ هُ زَمَ نَ المودغسلميرلت الصد خرة بالمراو العطه دوغسه لها بماء الهوردوالمسك الْفاخرو أِبُ رَزت للذ لوفرينكِاذ ت مستورة مخبوءة عن الزاد رين ووضع الصليب عن قبتها وعادت إلى حروتلهان السلطان صد لاح الدين على بنات الملوك ومن معهن من النساء والصربيان والرجوللقع ت المسامحة في كثير منهم وشفع في أناس كثيفِعف لوفه رنهم السد لطان جمدٍ ع ما قربض مرنهم من الذهب في العسكر, ولم يأخذ منه ثليهًما يقتذ ي ويد ذووكم أن رحم له الله كريمًا مقدامًا شجّاعًا حليمًا (1) وكان ذلك في بيت المقدس فقال: «لما تطهر بيت المقدس مما فيه من الصلبان والنواقيس والرهبان والقسد وردخل ه أه ل الإيم ان وذ ودي بالأذان وقرئ القرآن ووحد اله وكلفنتِ أول جمع ة أقيم ت في اليه وم الرابع من شد عيطندٍ يـ وم الف تح بثغصلن في المنب ر إلـ ى جانـ ب المحّ رابوبس طتّ البسط وعلق ت القنادي ل وتلقي القنوي الهالح ق وبطلت الأباطيل ورحد فت رت الس جادات وكث القسيس ون زال الب وسطاد ت النف ولقها ت السر وطس رت الند وس, وِيُعُلِللهِ الأحد د الدني +لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ \* وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوواً أَحَدُ" الإخداص: 4،3]. وكبره الراكع والسطلق ائم والقاعواه تلأ الجوسامع إلت لرقة القلوب المدامع. ولما أذن المؤذنون للصلاة قبل الزوال كادت القلوب تطير من الفرح في ذلك الحُالُولِم يكن عيَّنَ خَطَّيب فبرز من السلطان المرسوم الصلاحي و ه و في قبة الصخرة أن يكون القاضي محيي الدين بن الزكي الي وم خطيبً فلو بس الخلع ة السوداء وخطب للناس خطبة سنية فصيحة بليغة وذكر فيها شرف بيت المقدس وما ورد فيه من الفضائل والترغيبات وما فيه من الدلائل والأم ارات وقد أوردً الشيخ أبو شامة الخطبة في الروضتين بطولها وكان أول ما قال: +فَقُطِعَ دَابِرُ الْقَوْم الَّذِينَ ظَلَمُوا وَالْحَمْدُ الله رَبِّ الْعَالَمِينَ" [الأنعام:45].

ث م أورد تحميد دات القرآن كله ثالم الذربه مع زالإسد الام بنصد ره ومد ذل الشرك بقه مصره رف الأم وربو مأفريه دال نعم بشد كرومسد تدرج الكافرين بمكره إلذي قدر الأيام بعوداً له من طله وهطله المافردي والمطر» الدي أظهر دي فالعلم المدينة على الدي أظهر دي والله على الدي أظهر دي أظهر دي أظهر المنافق ال

<sup>(1)</sup> انظر: صلاح الدين بطل حطين, ص (75).

ا عبأن همورسدً وله راف ع الشكر وداحض الشوركافي ض الإفالله ذي سري به أمن المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى وعرج به منه الله على السه موات العلى إلى سدرة المنتهى +عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَى" به المؤرس وَمَا طَعَى الله نجم الله العلى إلى سدرة المنتهى بعند السابق إلى الإيمان وعلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب أول من رفع عن هذا البيت شعار الصلبان وعلى أمير المؤمنين عثم ان الخطاب أول من رفع عن هذا البيت شعار الصلبان وعلى أمير المؤمنين عثم ان بن عفي ان ذي الذورين جمامع القعلر آن أمير رالم ومنين على بن أبي طالب مزلزل الشرك ومكسر الأصنام وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم بإحسان (١٠).

واستمر في خطبت ه الرفيع ة المنيع ة الممزوج ة بالعاطف ة البثياة والمشاعر والأحاس يس المحبوسفط قبل بن فك المنم نج يش ظهرت على أيديكم المعجزات النبوية, والوقعات البدرية, والعزمات الصديقية والفتوح ات العموة والجيوش العثماني والفت التجالعلوية م القرس الم أيام القادسية والوقع ات اليرموكي والفن از لات الخييري والفيجم ات الخالفيج تراكم الله عن نبيكم أفضل الجزاء, وشلكرم ما بذلتموه من مهجكم في مقارع ة الأعداء وتقبل الله منكم ما تقربتم إليه من مهراق الدماء, وأثابكم الجنة فهي دار السعداء فأقدروا محمكم ما لله المنعم قدرة المنعم قدرة المنعم قدرة النعم قدرة النعم قدرة النعم قدرة النعم المناعم على النعم المناعم في النعم المناعم المناعم في النعم في النعم المناعم في النعم ف

وبعد أن تم هذا الفتح العظ يم تواف د إلى ى السه لطان الله عراء والعلم اء ولكة اب والمؤرخ ون ينثر رون مأمان تبلاغو حقة الشم المقرر ال ما قدم لأ الكتب الطوال وإليك ما قاله الشاعر أبو الحسن بن على الجويني:

تح بر ه ك أع وان يهم فه ذا الف ان ء له ذا المل ان كر بالأفع ال أثم ح فت وح الأنبياء وما محت الفرنج الصفيد ي اوميدًا ضد عفولابووممًا ه انو ا لحون عامًلاد الله تصد راخ ان اره صد م و عمد و للمع وان مع ى صد لاح الدين دع وتهم وان يُ رصد الاح الدين دي وان<sup>(3)</sup> وان العبد ادفما

وقال محمد بن سعد نقيب الأشراف بالديار المصرية:

<sup>(1)</sup> البداية والنهاية (ج346/12).

<sup>(2)</sup> انظر: صلاح الدين بطل حطين, ص (78).

<sup>(3)</sup> المصدر السابق, ص (79،78).

تح والفرنج كسة تُ رى المبنطبيَّة ي أبصد ) ى القيد د مصد فود ولم م يُ م ملي ك پؤسد الم والقل دس الدني ام المحش ة للأذ ف الشه ت لفتحه الصد دبق أنـ ام الأ ر الإم l , نصر رالنب وة حيد در (١) ان الشد ريعة بع 2

وكانت بنود الصلح التي تمت بين صلاح الدين والنصد ارى:أرزريسد مح له م بالخروج لمدة أربع يوفع والوّلة له له م عشد رة دنه الله وأن خمسة والولد اثنين ومن لم يستطع ذلك فهو أسير» (2).

ف أعطى للنصد ارالى الغين لتجزير كهم أم راؤهم وله م يج دوا م نبيع نهم أعطاهم أموالاً ودواب لتحمل أثقالهم إلى ما يريدون.

وكانت إحدى نساء ملك من مل وك الروم قد ترهبت واستأذنت للذهاب إلى وكانت إحدى نساء ملك من مل وك الروم قد ترهبت واستبين للبقاء معه بقلعة نه ابلس واجتمع ت مجموع قم ن النسالا والموالله الطان في أزواجه ن وأبنا المعرفي رق لهن وأمر بالإفراج عنه فتح للعجزة والفقراء به الخروجين دفع جزية وذكر كتاب الغرب من أمثال المرتيفن سن الهمررتانلي لمين والماشديء الكثير في برواحسان صلاح الدين بالنصاري.

وأذن السلطان صد لاح الدين لرج ال الدين والذ اس كافأن قيحمل وا معهم ما شد اؤوا من المتاع وفالأم ذوالم الله المسلمون أن يعترضهم معترض والكين ما لا قبل لهم بحمله فابتاعه المسلمون منهم

وكان أحد البطارقة قد خرج بأمواله وذخ ائوكان تكثيرة لجادًم يصدرفها في فداء الفقراء والمساكيرفقي للسلطان المردم لا تصده ردا فيما يحم لوتسد تعمله فيما ي بثقوة أمر المسد فقين الله الملا اخلطان منر ه غير العشدرة الدنانير, ولا أغدر به (3).

<sup>(1)</sup> المصدر السابق. (79).

<sup>(2)</sup> انظر: صلاح الدين بطل حطين, ص (79).

<sup>(3)</sup> نفس المصدر السابق 83.

أما معاملة النصارى المسلمين عندما انتزعوا القد سرن أيدينا في عام 492هـ فإليك ما قاله «مل» المؤرخ الإنجليزي: كان المسد لمورقت في الشوارع والبيوت ولم يكن للقسني ملجأ بلجأ إليه من نذ ائج النصد وفق د فر بعض القوم من الذبح فألقى بنفسه من أعلى الأسوارانزوى الدبعض الآخر في القصد وروالأبر راج وحد ى فغيي المئين ها جذا كله لا مي يخفه مع ن أعين المسد يحيين الدنين كانوا يتبع ونهم أينم السوالا ميق ولوقل: «اند دفع المشدة والفرسد الله ورلم علم هم مغرفين وسد طهذا الجمع المك تظ إلا نزعات ومشد كراته ومشد كراته وقق آكام من الجثث الهامدة وراء أولئك الدنين يبحث ون عن ملجأ أو مأوى».

فهذا صلاح الدين المسلم السني الرباني يقدم للأجيال الإسانية دروسافي غاية الروعة والجمال نحتت في صفحات تاريخ البشرية لتدل على عظمة هذا الدين الذي أخرج للوجود مثل نور الدين محموف صلاح الدين الأيوبي وبي فعليه من الله المغفرة والرحمة والرضوان قال الشاعر:

العدامذ السجية الله الماط

ن ي وصد لت في دراساتي للشخصد يات الإسد الامية أنه ما ظهر قائد درباني وحق ق انتصد ارات ميدانية وأزاح شد عارات كفرية الإكان خلفه علماء وفقهاء يوجهونه ويرشدونه نحو الرأي السنديم احدث لصد الاح الدين حيث كان اهتمامه بالعلماء والفقهاء عظيمًا إلا أن هناك عالمًا وفقيهًا وأطيبًه أثر واضدح في حياته الابد من التعريف به ألا وهو:

### أ- القاضي الفاضل:

ق ال الد ذهبي في ترجلهت والني الإم ام العلام ة البلي القلخ في الفاضد ل ي مجي الديم بين المملك سنة يدوالفطد جلعوا د الدر حيم بين المملك سنة يدوالفطد علي الشامي العسقلاني المولللم دي الدار الكاتب صاحب ديوان الإنشاء الصلاحي ولد سنة 529هـ(1).

قال عنه العماد الأصبهاني: «قضى سعيدًا, ولم يُق عم الله الما الا قدّ ه و لا افعهي ًالجن ة إلا أحكوملا عقد دبر إلا فبرمان صد نائعه في الرق البواوقاف ه متجاوزة الحساب لاسيما أوقافه لفكاك الأسواع. أن المالكية والشافعية بالمدرسة.

<sup>(1)</sup> انظر: سير أعلام النبلاء (ج338,338/21).

والأيتام بالكتابكان للحقوق قاضد ويقري الحقائق ماضد ويللبد لطان له مطيع وما افتتح الأقاليم إلا بأقاليد آرائه ومقاليد غناه وغناؤكه من حسناته محسوبا وبأوإلى الائد موسكان وبله كتائب مكتائب بالنصد اهتروبه وبله رائع قالده وبلاويت منائب مكتائب مكتائب بالنصد وبلاغته للدولة مجملة للمملكة مكملة وللعصد رالسرو عبارته نافثة في عقد السحرو وبلاغته للدولة مجملة للمملكة مكملة وللعصد رالصلاحي على سائر الأعصار نسفضغ أنبد اليب القدماء بما أقدمه من الأساليب وأعربه من الإبداع ما ألفيته كرردعاء في مكاتبة ولا ردد الفظري مخاطبة إلى أن قال: فإلى من بعده الوفادة؟ وممن الإفادة؟ وفيمن السيادة؟ ولمن السعادة؟ (أ).

ومدحت ه الشعراء على حسن تدبيره وآرائه النافت ذة موقلر عدل المعضد لات الذي تتعرض لها دولة صد لاحوالجته ين إده في الصديام والقيام وحبه للعلم وتواضعه وحلمه وجوه وكرمه وإنفاقه وجفظ ده إلى فيه هبة الله بن سناء الملك:

له إلى مى أبوابه ه ي إلى مى أبوابه ا دنيا بس ائس ملكه ا هودارس كتابه ا علامه ا علامه ا

ركن إليه السلطان صلاح الدين ركونًا تامًا, وتقدم عنده كثيرًا.

وك النحفا غه اللهام بالكتاب ة وبالكت اشب أيضها بالدين والعف اف و المولاتا الله على أوراد الله ل والصد يام والد تلالوالم الله د الدين مصد رو أحضد ره فأعجد بم استخلص ه صد الاح الدين انفونك المان قليال الله ذاتكتير و الحسنات دائم التهجد يشتغل بالتفسير والأدب وكان قليل النح ولك الحالاة الارب اتفوية و كانفم ي تقطلاً مه و منكد ه و ملبسد ولباسد ه المويك اطن يكثر مان تشد ييع المجذ ائزوعيا المنظر ضه معى وفي في السد و العلاظيد المجيف البنية وقيق الصورة (3).

وقال في مدحه العماد الأصبهاني:

حبان البلاغ ة ابحًا

مس فضيلة ووردت بحر فواضد ل ار لوائ

<sup>(1)</sup> المصدر السابق (ج340/21).

<sup>(2)</sup> المصدر السابق (ج341/21).

<sup>(3)</sup> انظر: سير أعلام النبلاء (ج343/21).

<sup>(4)</sup> النجوم الزاهرة (ج157/6).

الدولية الفاطميية

افة والفصد احة عة والحماسدة والتقى والنائل ل م ن الفضد ل الغزير رخضد مه وماله هم ن سد احل م يعج ل جريه ه ن أج ل ورزق عاج ل افرت قَسِّي الفصد احة عي ف قي بظة ل (١)

وعندما طلب القاضي الفاضل من السلطان صلاح الدين أن يع ين بدله عماد الدين الأصد بهاني ليد ل تراجم الأقف الجلم هصد الاح الم دين الأصد بهاني ليد ل تراجم الأقف الجلم هصد الاح الم دين أب عند ك مندوحة أنت كاتبي ووزيري وقد رأيت على وجهك البركة فإذا استكتبت غيرك تحدث الناس<sup>(2)</sup> واتفقا أن يقوم عماد الدين الأصبهانيل القاضدي عذدما يغيب القاضي الفاضل.

ال صد احب الند و فه طلز الهي الفاقيد ل وبلاغته ه أشد هر من أن يد ذكر ومن شعره قوله:

ادة لاحظت ك عيونه الها ن أمان أن المائة اء فه ي حبائل الجادة في عند ان (3)

إن القاضي الفاضل -رحمه الله كان موضع ثقة صلاح الدين ومحل أسراره واستشارته فلا يقطع أمرًا دونه (4) فكان يستشيره في المهمات الكبيرة خاصة بل كان يقول العماد الأصد بهاني الكاتب عسده لطلانه مطاع والسر لطان له مطيع وهو صاحب القريحة الوقادة والبصيرة النفاذة » (5) .

وهو الذي كتب لصلاح الدين وهو محاصر لعكا يخوفه من الذنوب ويح ذره من أن يظلم الجنود أحدًا فيكون سببًا للهزيمة إلى ابن كثير رحم ه الله في ذلك: «وكان القاضي الفاضل بمصر يدير الممالك بهيلجهز للسلطان ما يحتاج إليه من الأموال وعمل الأسطول والكتب السلظانية أكتاب يذكر فيه أن سربب هذا التطويل في الحصار كثرة الذنووبار تكاب المحارم بين الذاس إن الله لا ناس ميًا عذده إلا بطلاعتيف مرج الله دائد إلا بالرجوع إليه وامعتها أن أمره فكيف لا يطول الحصار والمعاصي في كل مكان فاشوقد صد عد إلى الله منها ما يتوقع بعده الاستعادة منه ومنها كتاب يقول فيه: إنمتيناً من قبل أنفسد ناول و

(1) المصدر السابق (ج73/6، 74).

<sup>(2)</sup> المصدر السابق (ج74/6).

<sup>(3)</sup> النجوم الزاهرة (ج7/157).

<sup>(4)</sup> البداية والنهاية (ج340/12).

<sup>(5)</sup> الروضتين (ج241/2).

صدقنا لعجل الله لنا عواقب صدولا قفوا أطعناه لما عاقبنا بعد دويناا و فعلنا ما نقدر عليه من الفعرل إله الانقد ما لا نقد در عليه من الفعرل إله الإيغته وربكثر والله الكر والأع والفيلا فلان الدي يعتمد عليه أن يقاتل وفلا فلان هو ذه مشاغل عن الله لا يس النصر وبها وإنما النصر ومن عونلا ند اللهمن من أن يكلنا الله الله الله الله واللط ف منه النصر ومن وفيلا ند اللهمن من نقلوبلا أنها تسد طريق دعائنا كان جواب دعائنا قد نستغفر الله تعالى من نقلوبلا أنها تسد طريق دعائنا كان جواب دعائنا قد نزل وفيض دموع الخاشعين قد غسل ولكن في الطريق عائق وارد الله لمولانا في القضاء السابق واللاحق إلى أن قال ابن كثير فيوق «دأورد الله يخشها الدين صاحب الروضتين ها هنا كنبً عدة من الفاضل إلى السلطان صلاح الدين فيها فصاحة وبلاغة ومواعظ وتحضيض على الجهفراه مه الله من إنسان ما أفصحه ومن وزير ما كان أنصحه ومن عقل ما كان أرجحه» (1).

وبأمثال هو ولاء ينصر رالله دينه ويسد دد رمي أوليواقه في أكرم الله تعالى صلاح الدين بهذا العالم الجليل الأديب الفقيه الوزير الناصح الزاهد التقي الورع المنفق صاحب الدعوة المستجابة.

#### و فاته:

في سنة 596ه للإقبال وإقبال الإدبار وهذا يدل على أن شه به عناية (2) الموت عند تولي الإقبال وإقبال الإدبار وهذا يدل على أن شه به عناية (2).

وذكر صاحب النجوم الزاهرة أنه كان بين الملك العادل أبي بكر بن أيوب والفاضل وحشة فلما بلغ الفاضل مجئ العادل إلى مصد وعا الله أن يقبضه الله ه فمات قبل دخول العادل فعندما كان العادل داخلان باب النصد ركإن تجذازة القاضي الفاضل خارجة من زويلة (3).

#### ب- وفاة السلطان الناصر صلاح الدين:

+

<sup>(1)</sup> انظر: البداية والنهاية (ج361/12).

<sup>(2)</sup> انظر: سير أعلام النبلاء (ج3/3/21).

<sup>(3)</sup> انظر: النجوم الزاهرة (ج7/157).

لقد وقع نبأصد لاح الدين على المسد لمين وجميعًا الصداعقة الصددة الفادحة والمصاب الجافية القاضي ابن شداد يصف لذاذك المشدهد المريع إذ يقوكل: الآي وكول: الآي ولم مومّ يصه يومّ الإسد لام والمسد لمون بمثله بعفد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم وغشي القلع الواظمُوالدنيا وحشة لا يعلمها الخلفاء الراشدين رضي الله لقد كنت أسمع الناس أنهم يتمنون فدا من يعز عليهم بنفوسهم وكنت أتوهم أن هذا ضرب من التجوز والتخرص إلى ذلك الدوف إني علمت من نفسي ومن غيري أنه لوقبل الفداء لفدي بالأنفس» (2).

لقد كان صلاح الدين -رحمه الله- قائدًا ربانتيربي في أجواء علمية رسد خت في زم ن فه ووالله تمين ب في عهده فأخرج ت هذا الأنم وذج الرفيع الذي أعاد الله به للأمة عزتها وقوتها.

# ج- الملامح الرئيسية في شخصية صلاح الدين:

تقرأوبلاً: به للعلمبهم ولحق رامهم واستشد ارتهم وإعط هماؤالمكانه به اللائق به فيلمحيم اللائق به فيلمحيم اللائق به فيلمحيم الله دارس وللحلد مور السد لطان مج الس العلم به ل إن السلطان صلاح الدين يذهب إلى الإسكندرية مصد اطعبه ولديه علم ي وعثم ان لحضد ور مجلم س الحوقظ قالسي الفعي الم كم ال الم دين الشه هرزوري إلم ي وممرتن منه تلله واز لي تحمد لاح المدين العمال واعظاب ن نجم المدين الفاضي الفاضل من أكم ابر الكتماب محابلعلم وأهلوه نهم نجم المدين الخبوش والله في إنهاء الدولة المحبوش والله في الهاء الدولة المحبوش والله المدين علم المدين علم المدين علم المدين علم المدين المحبوش والله المدين علم المدين علم المدين علم المدين علم المدين علم المدين المحبوش والله المدين المدين علم المدين علم المدين علم المدين المحبوش والله المدين علم المدين علم المدين علم المدين علم المدين المدين المدين المدين علم المدين علم المدين علم المدين علم المدين المدين علم المدين علم المدين علم المدين المدين علم المدين المدين

<sup>(1)</sup> انظر: البداية والنهاية (ج5/12).

<sup>(2)</sup> انظر: النجوم الزاهرة (ج5/52).

العبيدية وقطع الخطبة الهي المحمل المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد الله على المحمد الأمراء الفقيه المحمد المحمد

وكان إذا زاره عالم اهتم به جدًل كو لاه يقت ى ير زوده بالم ال والأمتع قله ولجيرانه وأقربائه.

إن هذه الانتصارات العظيمة لا تكون إلا بوجود مثل هذا الد تلاحم والتع اطف بين الأمراء والعلماء, وقال القاضي ابن شكادان رجيط سللع دل في كل يد وم اثنين وخميس في مجلس عام يحضد ره الفقهاء والقضوكاة إن يفع ل ذلك سد فرًا وحضرًا الله ألى ألى المقدسي الكنين عي الصد الحية في دمشد ق أبو عمر بن أحمد مبين اقدامة وأخوه وابن خالهم الحافظ عبد الغذي والشديخ العماد بن أحمد مبين قدام ون عن غزاة يخرج صد الاح الدين قفيهد طبحد روامعه فتح القدس والسواحل وغيرها الله المها القدس والسواحل وغيرها الله القدس والسواحل وغيرها الها القدس والسواحل وغيرها الهدين قفيها المناس والسواحل وغيرها الهدين القدس والسواحل وغيرها الهدين المناس والسواحل وغيرها الهدين المناس والسواحل وغيرها والمناس والسواحل وغيرها المناس والسواحل وغيرها المناس والسواحل وغيرها والمناس والسواحل وغيرها والمناس والسواحل وغيرها والمناس والسواحل وغيرها والمناس والسواحل والمناس والمناس والسواحل والمناس والمن

إن القادة الذين يحترمون العلماء والفقهاء في حقيقة عملهم هذا قد أخذوا بسنة من سنن التمكين والنصر والغلبة على الأعداء.

ذين يه اجمون علم اء الأم ة ومفكريه اوساسد تها ومربيه اوفقهاءها دثيها وحركييه ايخ دمون المخطط ات اليهودي ة والنصد رانية والطاغوتية والاسد تخبارية سد واء شد عروا بوالذلك فيلي للإيزال ون يطعن ون في علم اء الأمة بفعلهم هذا يكونون قد ابتعدوا عن منهج أهل السدنة والجماعة الذي يقول: وعلمه السلف من السابقين ومن بعدهم من التابعين أهل الخير والأثر وأهل الفق هوالنظ رلايد ذكرمون إلى بالكجمير وهلي بسد وء فه و على غير راسبيل» (4).

ولقد درأبيست تأهو لون بالعلماء والفقهاء والمحدثين والدبهاة لبعضه هم كفربعض في ادات الحركات الإسالامية بدوين بلني بجه لوعناد واساتخفاف وبعضهم يتلذذ بغيبة العلماء والطعن وفينشهم وذلك على المنابر وفي الصحف ولو أتيحت له الإذاعة لهذا الغرض لطار فرمدًا يدري المسكين أن لحوم العلماء مسمو وقعادة الله في هتك منتقصيهم معلووسة إيدري هذا المتعالم أن الاعتبار في الحكم على الأشخاص بكثرة والفضائل ابن القيم وحمه الله ومرد له علم بالشرع والوائق الرعجيعال الم بخلية للدن الدن له في الإسداد معلوات المناسرة والوائق الرعجيعال الم بخلية والدن الدن الدن الدن المقدم حالوائد الم

+

<sup>(1)</sup> وفيات الأعيان (ج497/3).

<sup>(2)</sup> أيعيد التاريخ نفسه؟ ص (94).

<sup>(3)</sup> انظر: البداية والنهاية (ج39/31).

<sup>(4)</sup> شرح الطحاوية (ج740/2).

+

حسنة و هو من الإسلام وأهله بقكاتكون منه الهف وة والزله قد و فيها مع ذورد ل مأجور لاجتهاده, فلا يجوز أن يُتبع فيها لا يجوز أن تهدر مكانته وإمامته في قلوب المسلمين» (1).

إن تاريخ الأمة الإسد للمية المجيد ديبين لذا أهمية احترام العلماء والدعاة وتقديمهم في إعزاز هذا الدير فجلى العاملين لإعادة ماضينا المجيد وعزنا التليد أن يعمل واعلى إعادة دورالفقلهاماء لوالد زام الناسب احترامهم عالم اللغمسلان في صدفوفنا للطعن في علمائنا بالأقوال المزخرفة والأساليب المتوية للضحك على شبابنا حتى لا يفلحوا في دنيا ولا في آخرة.

وهُلنَّهُ الملامح الواضحة في شخصد ية صد لاح الدين شد غفه بالجه ادة ال ى اب ن شد داد بو ﴿ ان رحم شد الله المواظب ة على الجه العبط يم الأهتمام بولو حلف حالف أنه ما أنغ فخروج ه إلى الجهاد ديذ ارًا إلا ي الجهاد, وفي الإرفاد لصدق, وبر في يمينه لقد كان الجهاد قد استولى على ي قلبه وسائر جوانحه استيلاء عظيهً ليث ما كان له حديث إلا في في لا نظر إلا في آلته ولا اهتمام إلا برجاله لا ميل إلا إلى م ن يـ ذكرويــ ث عليـ وإقـ د هجـ ر في محبته الرجه أهلى وولده ووطنه وسوقكنه عبالدين بالسكون في ظل خيم ةته ب به ١ الرياح يمذ و كويسان الرق ج ل إذا اراد ان يتقرب إليه يحثه على العِقهاسبرنا مع السلطان على الساحل نطل ب عكم ا وكم ان الزم ان شد تاءً عظيمًا والبحر هائلمً موجه كالحِكِذ الله حديث عهد برؤية البحر فعظم عندي واستخففت رأى من يركب البحر بينما أنا في ذلك إذ التفت إلوَّة ال في نفسلنه متى يسر الله تعالى فتح بقية الساحل قسمت البلاف أوصد يت وودع ت وركبت هذا البحر إلى جزائرهم أتبعهم فيها حتى لا أبق ي على ي وج له الأرض م ن يكفر بالله أو أفعوظتم وقع هذا الكلام عندي وحكيه ت له مه ما خط ر له ي في انظر إلى هذه الطوية ما أطهر ها, وإلى هذه النفس ما أشجعها وأجسر ها, اللهم إنك تعلم أذ ٩ بـ ذل جهده في نصدرة ديذ ك رجاء رحمة ك فاولحم المجد بره فلقد رأية ٩ بمرج عكا وهو غلهن غلوض اعد راه بسه بب كثرة دماميل كانت ظهرت عليه من وسطه إلى ركبته بحيث لا يستطيع الجلو وكسان مع ذلك يركب من رة بلكه ار إلى عد الاة الظه رود ابر علا على شد دة ألأله م ويق ول: إذا ركب ت يزول عني الألم حتى أنزلُ»<sup>(2)</sup>ُ.

إن في زماننا هذا اندفاعًا عظيمًلحو ساحات اله وظليب اهد على عذل ك ما حدث في الفرنس المحتلة, إلا أن في بعض بدلاد المسدلين مشررف على على الحرك ات الجهاديخة لوة لذا تنقصه هم

<sup>(1)</sup> أعلام الموقعين (ج283/3).

<sup>(2)</sup> الروضتين (ج2/221،222).

خبرات كثيرة من فهم لسننن الله في تغيير الشعوب والمجتمعات والأهم من ذلك مع رفتهم في دين الله ضعيفة وخصل للعيلسة الله رعية وأحكه ام الدماء والأعراض لتو الأنفوج في وإتربية الله عوب حتى تتهلت بحمجاهدة وشد الصعوف دلي الفتاء وي والأحكام الم الله الي قرل كتاب تخدم غرضهم والمتموا بتربية الشباب عليها وأقحموا أتباعهم في معارك خاسرة ضد حكوماتهم في صراع عنيف ينتهي بقتل بعضهم وسجن آخرين منهم ومن غير هم وتشريد الر

من المسلمين, وتسببوا في تعطيل مشاريع دعوية تربوية علهم هذا في ه تج اوز من عدة أمور:

الجه ادح ق الأم أو الأبول يسح ق أف راد أو جماع ات وتق رره الأم ة بواسطة أهل الحل والعقد من الفقهاء والعلماء الذين تختار هم ويسبق هذا مجه ود ترب وي وعلم ي وفقه ي في أوساط الشعب التع ريفهم بحقيقة دين نهم استضافة البيان ويكون تحت إشراف العلماء والفقهظ في كان الشعب الذي نتكلم عنه الابيان ويكون تحت إشراف العلماء والفقهظ في كان الشعب الذي نتكلم عنه الابيان وفقهاء فلابد من ذفع مجموعة من أبنائه الملتف رغ لطلب العلم وأخذه من أهله ممن شهدت لهم الأمة أنهم أهل لذلك حتى يتهم اللإشراف على العمل الجليلة في تجد الأمة من ترجع إليه في مشاكلها الظيم قياخذ بيدها نحو تحكيم شرع الله بسنة الله في التدرج وخصوط في عصرنا هذا الذي تم وج فيه الفتن.

فالأمور العظيمة كالجهاد في سبيل الله تعالى مردها إلى أهل العلم والبصد يرة النافذة, قال تعالى: +وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ ( دَوُهُ إِلَى اللهُ اللهُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ النّبِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلاً فَضَلُ اللهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ النّبِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلاً فَصَلُ اللهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَا يَبَعِيمُ الشَّيْطَانَ إِلاَّ قَلِيلاً" [النساء:83] للا إلى من قضى عمره في الهندسد ة لمعمارية قاو الصد ناعية أو المهندسدي يقم ره في دراسد الت الجراح الت الطبية ة أو غير هذه لم ألفة ومن الكدّ ب فحفظها وفهمها على حسد ب فهم المحدود والشخل حرباللغظ ماء والفقهاء والحرك الت الإسد الممية صداحبة الفه م المحدود والشخل حرباللغط من والمحدود والمنات المعالمة وصدقه لا الرجوع إلى من عاش في متابعة الجرائد والأمة بعلمهم وإخلاصهم وصدقه لا الرجوع إلى من عاش في متابعة الموتسي والإذاعات وتتبع سقطات الدعاة وتتلمذ على كتب حرب العصابات مثل ماوتسي والإذاعات وتتبع سقطات الدعاة وتتلمذ على كتب حرب العصابات مثل ماوتسي تنج في الصين وجيفارا في أمريكا اللاتينية والبعد عن قيادتنا العظيمة أمثال نور وأراد أن يدفع بشباب الأمة نحو أهدافه التي رسمها.

قال الشيخ العلامة ابن سعدى -رحمه الله تفسد يره للآية الم ذكورة: « ذا تأديب من الله لعباده على فعلهم غير اللأل في ينبغ ي له م إذا جاءهم أم رم ن

+

الأمور المهمقىولللج العامة ما يتعلق وبالأمن وسر رور المؤمنين أو الخوف الذهيجة عليهم أن يتثبت واولا يستعجلوا بإشاعة ذلك الخبرد ألى يردونه وإلا إلى أولى الريسالأمول رحم نهم أهال الراي والعلم والنصر حوالعقال والرزانة المذين يعرف ون الأمويعوف ون المصالح وضد فهاإن رأوا مفيله مصلحة ولكن مضرته أكبر من مصالحته لم يذيعووله ذا قال المناع المناع ألَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُم السَّاع يَخبرون بفك رهم وآرائه مالسد ديدة وعلى ومهم الرشيدة.

وفي هذا دليل لقاعدة مهمة وإهليجصل بحث في أم رم ن الأم ورينبغي أن يوكل إلى من هو أهل لذلك ويجعل إلى أهله لا يتقدم بين أيديهم فإنه أقرب للصواب. وأحرى للسلامة من الخطأ.

وفي ه النه ي ع ن العجل ة والتسد رع لنشد ر الأم ور م ن ح ين سد ماعهوا إلأم ر بالتأمل قبلوا النكلام فيه ه ل ه و مصد لحة فيق دم عليه الإنسد ان أم (1) في يحجم عنه»(1).

إن قضايا اللجمهوالله الشرعية ماكان يفتي فيه الاالعلماء الراسخون في المعرفة والعلوالم وللفقاصة بحت لهم دراية بمقاصد دالشريطانهوازنة بين المصوالأطلح والمطققصد ديلية ولا يمكن الشباب في مقتبال العمر رضاعت أوقاتهم في القيل والقلالم يجلسوا في حلقات العلياخ وذوه عن شيوخه أن يفتوا في أمور الجهاد التي تزهق فيههتنفا الأرفيلج الأموال ويعتدى فيها على الأعراض.

بعد الدرس العميق لسيرة المصلح الجهادي صلاح الدين يتبين لذا أن الذين كانوا يفتون في زمانه هم العلماء الذين فهموا الشريعة ومقاصده وإسدتو عبوا الموازن تجين المصالح والمفاسد, وواقعهم الذي عاشوا فيه, وتفننوا في معرفة المصالح والمفاسد.

وأنصح إخواني أبناء المسلمين أن لا ينغروا بما أوتي جدلاً باللسان ولم يُشهد له بأنه من أهل الفتوى وأن لا يأخذ الإنسان دينه إلا ممن شهدت لهم الأمة بالعلم وعرفوا بالحرص عليه علموتوا على أيدي العلموطمي بروا على أخذ العلم م لأن الدين وفهم ه عظم ك ولحم ك فود لنظك عمن تأخذ دين ك فلا تأخذه من ذين أخذوا بعض ثقاف اتهم من الصد حف والأوراق واعتزوا بعقولهم.

ن العلم الشرعي علم يؤخذ بالتلقي فالايجدي الأخذم ن الكتب فقط, ل الاقتصار في التلقي على الأخذمن الكتب بلية من البلايوكم, ذا اجتماع الشباب والطلبة على التدارس دون أخذ عن شيخ عالم عامل.

رات ال

النك

<sup>(1)</sup> تفسير السعدي (ج55،54/2).

يقول الإمام الشافعي -رحمه الله-: «من تفقه من بطون الكتب ضيع الأحكام»<sup>(1)</sup>. وكان بعض السلف يقولون: «من أعظم البلية تشيخ الصحيفة»<sup>(2)</sup>.

علم اء الأم ة على م رالعصد وروالأزم ان لا يرفع ون ف وق رؤوسهم الرايولاات, دعون إلى م شولالجلطات البون الذال الس بالانتماء إلى يها ولا علوطات البون الذال الس بالانتماء إلى م شولا الم لله الله الله الله الله الله الم والفضل من الصحابة وتابعو الأعراب الذين لا الخطابات الحماسوية أجيج الفاطقحرة م على الموثوق في دين والم المهود والمها والما والمها والمها والمها والمها والمها والمها والما والمها والمها والمها والمها والما والمها والمها وا

(4) هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم

إن جيل صلاح الدين قادة وجنودًا, جماعات وأفر لقطموا معذى قيم ة العلم وممن يؤخل على وا الفة وى لأصد حابها لمقسلطم اء الرب انيون سياسة الأمة فقطعوا بها المراحوتل دافع الجميع ند و مرضاة اللويزراء وقد واد وسد اللطين وفلح المربح شد غفهم به العلم والعلماء واضد ما معلوق لحرصه على الجهاد وتفجير طاقاته شيئا ملموسًا من سيرتهم إن الجهاد حق الأمة وليس حق الأفراد وتقة بالإلتق الألف حول أهل الحلوق واللعق ذين تقدمهم الأمة أو يسمجموعة من الأفراد يطعنون فيمن يخالفهم.

- م ن السد مات ثلاثيً لخصد ية في صد لاح الدين حرصد به على العدلوك ان الأمراء والوزراء من قبل يتسلطون على الناس في أموالهم وأراضد يهم والملوك يسمحون لهم بذلك إرضاءً لهم وحتى تبقى طاعتهم.
- زهده فثلقً الجدنيا ولد ذلك له ميخلف أم والأولا ألملاجً وده وكرمه و المحالة المحالة وغيرهم وحتى إلى أعدائه وكان متقللاً في ملبسه ومأكله ومركبه وكان لا يلبس إلا القطن والكتان والصوف.

رابعًا: كان ملهبتالمعلوم في اللغ نه والأدب وأيام الذ الوركج ان يحفظ دي وان الحماسة لأبي تمام.

خامسًا: كان مواظبًا على الصلوات في أوقاتها في الجماعة, يقال إنه لم تفد ه الجماعة في صلاة قبل وفاته بدهر طويلجتى و لا في م رض مود كر ان يدخل الإمام فيصلى به وكان يتجشم القيام مع ضعفه.

سادسًا: كان رقيق القلب سريع الدمعة عند سماع القرآن الكريم, والحديث الشريف.

+

ك سان طبعًا: حوك الوجه كثير والأبيثةضدر جرم ن خير ريفعل فه ديد

<sup>(1)</sup> ابن جماعة, تذكرة السامع ص (87).

<sup>(2)</sup> المصدر السابق ص (87).

<sup>(3)</sup> مقدمة صحيح مسلم (ج14/1).

<del>-</del>

\_ الدولـــة الفاطميــــة

(1) - 1 1 1 - 1 - 1 - 1 - 1

المصابرة على الخيرات والطاعات(1).

فرحمة الله على أمثاله وأعلى ذكره في الصالحين.

د- من أروع المراثي في صلاح الدين الأيوبي رحمه الله

قال العماد الأصبهاني رحمه الله: «خلنا عليه ليلة الأحد للعيادة ومرضه في زيادة وفي كل يوم تضعف القلوب وتتضاعف الكر وببرانتقل من دار الفذاء إلى دار البقاء, ومات بموته رجاء الرجال وأظلم بغروب شمسه فضاء الإفضد الورثاه الشعراء»... إلى أن قال العماد الأصبهاني مرثيته المشهورة:

| ناته   | ت حسد       | و أقلع          | تاته  | م شد        | ك ع      | رالمل   |
|--------|-------------|-----------------|-------|-------------|----------|---------|
| 4      | ä           |                 | ذي    | ك ال        | المل     | ر       |
| 4      | :           | <b>ه</b> و هبان | ية    | ذل مخشد     | م يـ     | 1:      |
| ٩      | :           | ه طاعات         |       | ت له طاعتنا |          |         |
| طواته  | G           | يُ داه وتتق     | ι     | ا للطاذ     | ازالس    | 4       |
| ريفاته | لاء تثد     | ى الفضد         | له    | ان بفضد     | ف الزم   | ثد ر    |
| 4      | المين ممات  | لع              | دًا   | ت شخطواد    | م ن اد   | ىد بوا  |
| ٩      | مات لمته حُ | اذا أشد         | مدً ا | ان محا      | لام ک    | ) الإسد |
| ٩      | دره دارات   | ن ب             | وره   | ، عذاد      | غ اب     | 2       |
| ٩      | ور رفات     | وم النشد        | دما   | ر بع        | س تنشد   | ڭ ب     |
| ٩      | ورود        |                 | ف     | ر يوسد      | المظف    | ي       |
| دقاته  | ة صد        |                 | مُ    | راح         | . ر      | والأرام |
| ٩      | ره آیات     | ن ذک            | ت     | ي لأنزل     | د رالنب  | ي عص    |
| ٩      | ا عزمات     | <i>'</i> وبه    | ت     | واهل إذ خد  | رم والصد | مد وار  |
| ٩      | ؤمن روعات   | ب م             | ت     | دین تمکد    | لإسد لا  | 1ä      |
| 4      | عاتلمته رُ  | ذئاب وأسد       | ت     | ن تمكن      | يً دير   | वीरा    |

<sup>(1)</sup> انظر: ابن كثير, البداية والنهاية (ج7،6/12).

--

رك له و أقم ت مراعيًا ديذُ رحل ت و لأت (1) <sub>4</sub> لت ملكً ا باقيِّجات ا غدِ ت ملکً ر بـ اق مُتعدِّ ا داها حفظ م تع 7 اعاته نو اته س ا انقضد ی ع عصد ره لم ضوان رب العالمين بل صد لواته (2) دين يوسد ف دائمً ا لاح الـ

# هـ من أروع الرسائل في أخبار وفاة صلاح الدين:

قال صاحب النجوم ولؤاهر قباعة م وت السد لطان صد لاح الدين كذ ب القاضي الفاضل إلى ولده الملك الظاهر صاحب حلب بطاقة مضمونها:

+لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أُسُوَةٌ حَسَنَةٌ" الآح زاب:21], +إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَــيْءٌ عَظِيمٌ" [الحج:1].

كتبتُ إلى مولانا السلطان الملك الظاهر وبد رائه عزاءه وجبر رائه البهوجع ل فيه الخلف للملك الموحوق مد زل زل المسد لمون زل زالاً عظيومًة دحف رت الدموع المحاجر وبلغت القلوب الحناجر وقد قبلت أباك ومخدمي وداعًلا تلاقي بعده وقد وقلت وجهه عذي وعنوالله لمته إلى الله مغلوب الحيلة في عيف القوة راضد أيء ن الشولا حول ولا قوة إلا به الله الله المنه المناه والمجد والمجد والمهد والمؤلوب المناه والمؤلوب المؤلوب المؤلوب

فرحمة الله على صلاح الدين ومن قبله من السابقين ومن بعده من المسلمين الذين أخذوا بسنن التمكين.

قد يتساءل القارئ لماذا هذا الإطناب في سيرة صدلاح الدين ونور الدين؟ وجوابي خلى أن الدولة العبيدية لها أسباب مباشرة في السقوط وأسباب غير وإن في مباشر أيرة في أن من أهم الأسباب في زوال الدولة بليفي تجهود ألقائدين العظيمين نور الدين محوصبلاح الدين؛ ولذلك أطنبت في سيرتهما

+

<sup>(1)</sup> النجوم الزاهرة (ج60/60،61).

<sup>(2)</sup> صلاح الدين بطل حطين ومحرر القدس, ص 102.

<sup>(3)</sup> النجوم الزاهرة (53،52/6).

العطرة والتربوية والفقهية التي قام بها العلماء في عصر هملوعصر من سد بقهما اليحمد للها العلماء في عصر هملوعصر من سد بقهما ليصد ل القارئ للكاريلام اليحمد ورالد دين لا يأتيان فجاة دون اليصد التوجه ودتبالام ن قبال أفراد الأمة وجماعاتها وعلمائها وحاتها وليعلم القارئ أن التغيير لا يحدث في الأمة إلا إذا سبقه حرص جماعي على الأخذو يعلى أهمية معرفة أسباب النصر وعوامل الهزيمة وأهمية ما والإخلاص في النية بالصواب في التفكير والعمل لا غنى لأحدهما عن الآخر.

وبهذا أكون قد انتهيت من كتابة الدولة العبيدية في الشمال الإفريقي. فإن أصبت فمن الله وحده, وإن أخطأت فمن نفسي وتقصيري. أسأل الله أن يكون عملي خالصًا لوجهه الكريم, وأن تنتفع به أجيال المسلمين.

\* \* \*

\_\_\_ نتائـــج البحـــث

# نتائج البحث

1- عندما تكون الأمة قوية يُعملُوها إلى لباس ثوب الدين ليسه هل له م تفتيته ا ونخرها من الداخل وخصوصًا اليهود, ويتقنني رفع الشعارات المزيفة والكاذبة لخداع عوام المسلمين هذا ما فعله الزنديق اليهودي الحاقد عبد الله بن سد بأوه و أول من بذر بذرة الرافضة في الأمة باسم التشيع ومناصرة أهل بيت النبوة.

إن أهل البيت رضد وان الله على يهم وخصوط علم اءهم ابتد داء أن الإمام على رضلت عنه يعتبرون من علماء أهل السدنة والجماعولة اربوا بكل ما يملكون أهل البدع والابتداع في الأمة.

إن-زيد بن علي خذله أهل الرفض لكونه امتنع عن سد ب الشد يخين رضد ي الله عنهما, و هذا يدل على حقد الروافض للصحابة الكرام.

إن التشد يع لكثر رت فرق ه وانتشر رت في بقاع خلالأروأصد بحت له دول تحمى أتبارعها المعلوم أن الأفكار لا تموت في الغالب وإنما يتغير أشد كالها ولباسها وفق ما يحتاجه أهل كل مكان وزمان؛ ولذلك فإن بيان فرقهم التي لا زالت منتشرة وغيرت أسماءها جهاد يحبه الله ورسوله

إن من أخط وقف رق الشديعة في الوقت الحاضد رالزيه الذي يتحالفت في الماضدي مع النصداري لاحتلال ديه ارواكلله اللح المون ويفرحون إذا هزم المسلموولا زالت تحالفاتهم مع النصاري واليه ود مستمرة وله م دولة في سوريا أذاقوا أهل السنة فيها الويلات من قتل وسجن وتعذيب وتشريد.

6- ومن أخطر الفرق المعاصرة: الاثنى عشرية التي أقامت دولة في إيران, وتتدرج في نشر أفكارها على مستوى العالم أجم وللإنسد تغرب إذا اسد تمر أه ل السنة في نومهم العميق أن يضموا الإمارات العربية وقطر والبحرين وجزءًا من العراق والسعودية, ويرون هذا التوسع جهادًا وديلًا وقربة شه.

7- إن الإسماعيلية أتقنت تنظيمها ووفرت له كل الأسباب التي تنقل الننظ يم الى حكم دول مهن أسد باب عسد كرية أمه ور مادو الحبي ال كفاءات عالية لها المقدرة على التخطيط والتنفيذ.

8- إن القيادة الإسماعيلية اختارت مكانًا مليبًالظلم وفيه صراع عني ف بين القبائل للقبائل للقبائل للقبائل للقبائل للقبائل والوؤولسة المتعدعيلة القبائل القبائل والوؤولسة المتعدعيلة القبائل المتعاللة المتعاللة المتعاللة المتعاللة المتعاللة المتعاللة المتعلقة المتعاللة المتعاللة المتعلقة المتعاللة المتعاللة المتعلقة المتعلقة المتعلقة وزيادة ضعفها مما ساعده على إسقاطها عام 297هـ.

كان الناكل في زم ن مجئ أبي عبد دالله الله يعي مهيد بن للتغيير ويبحثون عن ويسد عون الإزال بة الظيل م وتولدت نفرة عظيمة بين الأمراء والله عب في الله مال

الإفريقي.

إن هليد دالله المه دي عد دما تقل دلمك وطعم ل على تصد فية أتباع ه المخلصين الذين أسسوا بوله نه شيء ملاح ظفي تاريخ البشريق هو ما يسمى بأن الثورة تأكل أبناءها وأقول هذا الأمريد دخل في سد نة الله الله الجارية: من أعان ظالمً لطه الله وعليه المانية أم الرئيس العراقي من وزيره وعالمه وصهره عنا ببعيد بل جل الثورات تتعرض لهذه التصفيات.

- 11 إن عبيد الله استفاد من معتقد المسلمين في المهدي المنتظر وزين الأم ر وزخرفه حتى أقنع كثيرًا من الناس بأنه هو المقصود.

- 14 إن أهالي طرابلس قاوموا المد الرافضي والمعتقد الباطني دخلوا في قتال عنيف معيننوفي عبنهاية المطاف إنقاد أهل طرابلس بالقوة والسلاح لدولة العبيديين.
- لقد فعل الأطيد ديون في أه الي برقة ما تقشد عرمنه الأبددان وتشديب منه الدور وورس الرئ هالعبلي برديين فقتل واعاملهم وكثير من رجال كتامة ولكنهم أخمدوا بالتنكيل والتعذيب والقتل وسبي النساء.
- 16-استطاع أبو يزيد الخارجي أن يهز كيان الدولة العبيدية وكاد أن يقضد ي عليها إلا أنه لم يحقق ذلك؛ لأن عقليته لم تكن عقلية رجل دولة ولم تكن له خطة واضحة الأهداف كما أنه غدر بحلفائه مما أفقد ثقة الناس فيه.
- إن علم 17ء أه ل السد نة اجتهد ولي فمناصد رتهم لأبد بي يزد الخارجي إذ رأوا أنه أخف الضررين والدرس العميق الذي نخرج به هو شدة الحذر في مثل هذه التحالفات وتقدير المصر الح والمفاسد وخصلوهند د أه ل البدع الاعتقادية والأحزاب العلمانية فالمسلم كيس فطن لا يلدغ من جحر مرتين.
- 18- من أسباب نجاح ثورة أبي يزيد أن القائم بالله الخليف ة العبيدي سد ب الأنبياء وأظهر كفره فاستغل أبو يزيد ذلك وألب إباضية المغرب وجموع القبائل وفقهاء وزهاد القيروان عليه.
- أظه ر الوالم في المنصد ور العبيد دي الإسد الأم وقدم الفقه اء والعلم اء ورفع الظلم عنهم حتى سكنت البلاد وقضى على الخارجين عليه.
- ه الي الشه ١٥٥- الإفراية ي طويا و الد نفس لا يرضد ون بغير رم نهج أه ل السنة ولهم استعداد أن يقدموا الغالي والرخيص في سبيل هذه العقيدة الصدحيحة؛ لك اضد طرخلف اء العبيد ديين أن يفكروا في الانتقال إلى مصدر والمتخلص من الثورات و الاضطرابات.

نتائـــج البحـــث

1 أصدولبحت اللابيدية قراعية الفكريداف اطني العالم الإسد المي وتمده بالمال والسلاح وبكل ما يحتاجه إتقويته ضد أهل السدقة بم التعاون بين القرامطة والعبيديين إلا أنهم اختصموا واختلفوا على الدنيا.

- 22- اتخذت الدولة العبيدية أساليب متنوعة في القضاء على عقيدة أهل السنة وكلها لم تحقق أهدافها.
- ق اوم هِ الله الله العبي وعِفِطله الله المتاحة له ممن يم ودع وة وحم ل سد الاحضد د الطغ اة الظ المين وتحمل و القت ل و السد جن و التعذيب
- 24- استهدف علماء أهل السنة في دعوتهم الأمراء الصنهاجيين ونجحوا في إرشادهم وتعليمهم وأخص بالذكر الفقيه أبا الحسن الزجال.
- 25-كان الاهتمام بالمعز بن باديس مكسبًا عظيمًا ه ل السد نقرك ان المع ز ب لغب عليه للانفصد ال ع ن الدول ة العبيدية الباطنية القرشة جع العلماء والفقهاء من أهل السنة في دع وتهوض ايق الدروافضي ل واسد تدرجهم لمعارك طاحنة للقضاء عليهم بالسيف.
- 26- ل الدولة الصنهاجية البربرية الزيرية تحولت في زمن المعز إلى دولة سنية وهذه بداية ضعف الدولة العبيدية, بل من أسباب سقوطها.
- إن الغ 72 الم ذاهب السنية والم النالالتنام بم ذهب واحد ضيق قاعدة الدفاع في الشمال الإفروقكان الأولى للمع زأن يتبنى التيارات السنية كافة كما فعل نور الدين محمود مع كونه له المنطقية. وكما فعل صلاح الدين مع كونه شافعيًا.
- 28- لقد كانت سنة الله واضحة في آجال الملوك والحككم ذلك قوة الأفكار التي تحميها الدول, وكم من تغيير حدث من أحفاد وأبناء من هم أعداء لمنهج أهل السنة.
- 29- مكرت الدولة العبيدية بالمعز بن باديس بإرسالها القبائل العربية للشمال الإكارنقهي أسباب انه زام المع ز الصد راع العني ف بين صد نهاجة وكتام ة وزناتة ركيب الجيش وارتكازه على العبيد الذين لم يتحصلوا على قد طواف رمن التربية الإيمانية.
- 30- يعتبر عصر تميم بن المعز أفضل من والدلاد استطاع أن يضد م المد دن التي انفصلت إلى دولأت يجند القبائل العربية في جيشه وأن يه زم بذي عمه أصحاب الدولة الحمادية واستمر على نهج أبيه والدعوة إليه.
- يعلم عصر يحيى بن تم يم من أق وى العصد ور الزيرية خصوصًا في مج الوالبد زوالد روب على النصوار سلرى إلى الحم لات الجهادية في حوض البحر المتوسكم أن التجارة ازده رت ازده ارًا عظيمًا نعك سعلى الرعايا واستطاع أن يسوي العرب بسياسة حكيمة .
- 32- في عصر الأمير على بن يحيى بدأت الأطماع النصر انية تظهر للعيان.

وتحركت أساطيل النصارى من صقلية, للمناوشات في البحر المتوسط.

سد قطت المحهدية عاصد مة الزير ربين في عام 45% ي أيد دير النصارى» حكام صقلية, وكذلك طرابلس ومدن الساحل في الشمال الإفريقي.

اسد تطاع الموجح دون أن يطه روا الشد مال الإفرية ي من النصد ارى وأن يحافظوا على وحدة البلاد السياسية من المغرب الأقصى إلى الحدود المصرية.

كار السقوط الدولة الزيرية أسد باب كثيرة من أهمه للبحد راع الداخلي بين صنهاجة وزناتة وكتواموبيع الصراع بدخول العرب حلبة الصدراع مما أضد عف الدولة في نواحيها العسد كرية والتجارية والسياسدة ية وغيرها وأجعل العلماء والفقهاء يهاجرون إلى المشرق أو الأندلس أو المغرب الأقصى.

36- حكمت الدولة الزيريلة 30 إهجرية ثم انته ت وأصد بحت كالأمس الغ ابر +لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلُ إِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ فَلاَ يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلاَ يَسْتَقْدِمُونَ" ﴿ ونس: 49] وهذا يفيدنا عبرة واتعاظًا.

إن الله العبيديون نجحوا في إضعاف المع زبن باديس ودولته في إن الله سلط عليهم إخوان المع زفي العقيدة في العقيدة في العقيدة في العقيدة في العقيدة في العقيديين.

38- تكاثفت جهود الأمة لمحاربة المد الباطني الإسماعيلي, وظهر ذلك جلاً فيم اقام به السلطان محمود الغزنوي في بلادواللهند, لطان ألن ب أرسد لان السلطان محمود الغزنوي في بلاد الشام, من حرب العبيديين, وكان الغزنويون والسلاجقة سنيين في معتقدهم.

29- برز في المطلسد لجوقية ال وزير نظ ام المل اللمصود ن ب ن علم يهوك ان ذا صلاح وتقوى وهمة في إحياء السنة وإماتة البدعة, فوضع خطفويلة الم دى متع ددة المراحل ترم ي لإخ راج أجيال متفقه قف ي ال دين مسد تعدة للتضد حية في سد بيله فأسد س المدارس في ديار المسلمين في نيسابور والعراق والشر والمجة دت إلى مصد روشد جع العلماء والفقهاء على التعليم والد دعوة وتفقيه الذا الوري و المعلماء والط المدبك لهد بل الراحم في الشائل الموردي وأبو إسحاق الشير ازفيم لواجه ادين في محاربة والمحاور فض وإحياء السد نن وه ولاء زعماء المدرسة الشد افعية السد نية الذي كان لها دور ملم ملم وس في فد رة نه وض الأمة من كبوتها والقيرين المناخ الدين محم ود وصلاح الدين.

40- ظهور علماء المدرسة الحنبلية السنية أمثللي الوفاء بن عقيل وأبو و الفرجن الجوزوتية» رغهم لنعليم الذاس وتربيتهم أن لمدرسة أبيس عيد المخرمي الحنبلي دور ملموس في هذه الجهود وخصوصًا بعد أن تولى أمر هذه المدرسة الداعية الرباني والعالم الجليل عبد القادر الجيلاني الذي تربى على يديه كثير من علماء الشام في بغداد.

41- بعد أن ثبلت جهود تربوية عظيمة من أشهر رواده الإرم ام الغزالي

\_\_\_\_ نتائـــج البحـــث

وعبد القادر الجيلاني وبذلت جهود علمية لاستهان بها من أشهرها ما قامت به المدرسة الحنبلية الشافعية تولد جيل واضحة أهدافه عالية هموظه رفي هذا الجديد دقادة ربانيونعم لا ألمث ديان: زنكي الذي بدأ في انتزاع ألمث المسلمين من النصارى والحاقدين وحلفائهم الباطنية الملاعين.

242ان عصر نور الدين زمن تغيير للأمة وكانت معالمه وملام ح التمك ين ظاهرة من عدل شد الولح ب للمصد لحة العلايتفا إن في أداء الواج ب وتكام ل بين أبناء الأمة وانصهروا جميعًا في تحقيق الأهداف العليا.

ويظهر لقارئ اللبيخ أن الأمة لا تسد تطيع أن تد رهجم ات النصد ارى إلا إذا اتحد الشام مع مصر ويكون ما خلفهما من ديار المسلمين ردءًا لهما.

وأما دور الأمة الهجو ومي لاست تمرار عجلة الجهاد والتوغل في أوروبا لا يكون لها ذلك إلا إذا انضم الشمال الإفريقي مع بلاد الشام والديار المصرية.

أجادت المدولة الزنكية في إقام ة شبكات أمنية على مستوى أملاكها تتبعك للتنظيم ات البدعية التي تعمل على إستاط الدولة السية البدعية التي تعمل على على النصاري في ديار هذة ق أتباع العبيد ديين جعلهم تحت الزنكية تهتم بتتبع أقليات النصاري في ديار هذة ق أتباع العبيد ديين جعلهم تحت أعين الدولة؛ ولذلك فإالحركات الإسلامية السنية التي تسعى للوصول المحكم من أجل تحكيم شرع الله عليها أن تهتم بمكاتبها الأمنية وتطورها بمايليق مع مستوى المرحلة التي تمربها حتى تستطيع أن تحجم دور الجيوب الداخلية في الأمة «تنظيمات بدعية أو علمانية أو نصرانية أو يهودية» وإتقان هذا الجانب من أهم أسباب التمكين.

إن الدول ة النوري45ة الزنكي ة ما كانت تسند أمورها القيادية إلا لجنودها وقادتها المخلصين لفكرتهوال ذلك بعمد لمت لا ورالدين محمود الاتقط الراية صلاح الدين واستمر في تحقيق الأهداف المرسومة.

إن من الأخطاء القاتلة التي تمر بها الله ة أحياتنا: تتعلق ق بالأشد خاص في الماتوا ضعفت وإن انحرف وا انحرف ت؛ ولم ذلك يجلس علم عالم المنهج حتى تستطيع أن تستمر في أداء وظيفتها الرسالية.

لابد دللأم قالن 46 من الجاهلية قالدول قالكفرية والأحكام الجاهلية أن يمتزج فيها الجانب العلم التربوي مع الاستعداد العسكري الجهادي وأن تكون القيادة العليا لأصحاب العلم الربانيين ومن ظن أن الأمة بالقوة العسكرية وحدها ترجع مجدها فقد أخطأ السرويلي أفغانستان عنا ببعيوه في فن أن الجانب

العاطفي الجياش وحده يق وي الأمة فقد خالفه الصد وابوم اديار اللجررعذا وبموند بطن أن الجانب العملي وحده أو السياسي وحده و الحل العلمي فقد حانبه الصواب, وإنما الحل في الأخذ بالإسلام جالات عداد لابد أن يشمل كل المجالات التي يتناولها الإسلام من دولة ووطن أو حكومة ولم قخط ق وقوة أو رحمة وعدالة وقفافة وقد ماعادة وقد وقافة وعدالة وقفده اعادة وقد وقد من دواء أو ججه وشراد ووفكع رقتكم اهو عقيدة صدادقة وعبادة صدحيحة سدواء بسواء

وهذا الذي اهتم به جيل التمكين في زمن نور الدين محمود وصلاح الدين. 47- لم صلاح الدين الأيوبي تدرج في القضاء على الدولة العبيدية ورضد ى بن يت ويلخ وزبارة اللقف ي تقل يص الوج ود العبيد دي وإظه ار التوج ه السنولي, م يسد تعجل والابتر المنج, ن مراء اة سد نة التدرج في تغيير ر الشد عوب وإزالة الدول كما أنه لابد من الاهتمام بالتخصف ي أم ور الدول ة وم ن التف نن في توزيع الأدوار حتى يتكامل العاملون لتحقيق أهدافهم.

48- إن صلاح للين أمضى سلاح العفو عند المقدرة مع خصد ومفك ان له اثر بالغ في كسب النف وس ومداواة الأمر راض وجد د الصد فوف والقضاء على الفتق اللعفوليعنة د المقدرة عندما يكون في محله يقوي الدول ويجذب القلوب ويقضى على الخصوم.

عد دما تمك 9 إن صد الح الدين من توحيد د الجلهاخلية المة تحرك بجيوشه الجرارة لتطهير الشام من الصليبيون إن تحركه الميمون وفق خطة عسد كرية محكمة بدأ في انتزاع الحصون والمدن القريب مة ن مصد رواسد تدرج النصد ارى الى موقع اختارتكهان حرب صد الاح الدين ألا هو «طُ ين ورج هضد ربته المباركة في حطين التي كانت مفتاح القدس.

إن أخ لاق اللاق الرفيع قرض و في الفتوح الت العظيم ولقة دضر رب صلاح الدين أروع الأمثلة في الأخلاق والعفة والكرم والصد فح في فتح له للقدس في إن ملوك النصد ارتى ومأثروا فيه خيهم الأفع ال الجميلة والأيادي الجزيلة والفضل ما شهدت به الأعداء.

فكري [ 5] في الله المحادة الحلال م تكن في يد دصد الاح الدوليق اكانت مرتكزة عند د العلماء والحقهر في مرتكزة عند د العلماء والحقهر في أع وان صد الاح الدين القاضدي الذي أخذ بيد صلاح الدين نحو تطبيق شدر في الشيما تكون القيادة الفعلية في الأمة للعلماء الربانيين والقادة العسكريين الذين ينقادون الأحكالية يكون النصدر حليفهم ويمكن الله لهم ما داموا على نهجه سائرين.

إن الأهرة تتفاعل مع قيادته ا العملية التي تذرل الأفكار في دنيا الذاسر وتع يش بها وتلد ف الأمة وتقوله المهاهادتها كلم المالم الخاذا كان القادة المحاب كالم لا فع ولهقيد دتهم ميدة لا تحيي قلبًا ولا تدفع شخصًا وجلسوا للتنظير والقيل فالمؤن اللأمة تتم زق وتنشطر وتتفرق ويعم الشتأت وهذا

\_\_\_\_ نتائـــج البحـــث

ملاحظ من سيرة نور الدين محمود الذي أقام الإسلام على نفسه و نزل بنفسه في ساحات الوغي وكذلك في سيرة صلاح الدين وتلاميذه.

53- مهما استطال الظلم وامتداه ويتوسع في نهاية له له سد واء تمثل في في فرد أو و في نهوالنه في له خاضع عقد لله وفي نهوالنه في الله وفي الله وفي في الله وفي الله وفي الله والانتقام منهم وجعلهم عبرة لغير هم فأين حكام العبيديين وأين ملكهم ودولتهم؟

إن المجهد عندما تقوم به الأمة كله ابقيادة أهال الحال والعقاد يعطأكلي ه بعاد من وعندما يتصدى لقيادة الجهاد جهال وأنصاف علماء وشباب متحمسون تكون النتائج وخيمة.

55- إن اعتبر ما قام به صلاح الدين ونور الدين من أعمال مجيدة ثم رة لمجه ود علماء وفقهاء ومربين بذالو لمظهم والأأخرج ت ه ذا الجيل الذي قضدي على على دولة العبيديين وكسر شوكة النصاري في حطين, وطهر المسجد الأقصى من أسر الحاقدين.

إن الاهتم ام 1500- فات القادة الربانيين والعلم اء العاملين يفيد الأمة في تربيتها الطويلة وإعدادها الجاد لعودة صولتها وجولتها في دنيا الوجود على منهج قويم وتوجيه سليم.

إ57ه ذا المجه قابود ل المتطلقد د والتوجيه وم اه إولا محاولة متواضعة وبيني وبين الناقد قول الشاعر:

إن تجد عيبًا فسدَّ الخلسلا جل من لا عيب فيه وعلا و تجد عيبًا فسدَّ الخلسلا جل من لا عيب فيه وعلا

# ν

| الموضوع الصفحة   |   |
|--|---|
| 3  | الإهداء   |
| 5  | مقدمة   |
| الفصل الأول: الدولة الشيعية في الشمال الإفريقي   |   |
| رل: الشيعة في اللغة  | المبحث الأو   |
| تُ الشيعة اصطلاحًا   |   |
|  | ثانيًا: تعريف   |
| تسميتهم بهذا الاسم   | ثالثًا: سبب ا   |
| نشأة التشيع أ  | رابعًا: بداية   |
| ني: التعريف بأهم فرق الشيعة 19   | المبحث الثاه  |
|  | أولاً: النصي  |
| الفاسدة الفاسدة الفاسدة الفاسدة المسلمة المسلم | من عقائدهم  |
| ة الاثنى عشرية   | ثانيًا: الشيعا  |
| الله عشرية في العصر الحاضر ي   | استمرار الا   |
| بي في العصر الحاضر ودولته التي أقامها  |   |
| خ موسى جار الله  | تجربة الشي  |
| و الإسماعيلية  | ثالثًا: الشيعاً   |
| ذهب الباطني على الأمة  | أ- خطر الم  |
| لباطنية الفاسدة  |   |
| لت: داعية الباطنية في الشمال الإفريقي (أبو عبد الله الشيعي) 42   | المبحث الثا   |
| ابع: عبيد الله المهدي الخليفة الشيعي الرافضي الاول 48  | المبحث الر  |
| امس: عقيدة أهل السنة والجماعة في المهدي  | المبحث الذ  |
| ته   | اسمه وصفا   |
|  | مِكانِ خرو۔   |
| أحاديثِ المهدي   |   |
| ون لأحاديث المهدي والرد عليهم  | ثانيًا: المنكر  |
| مل الثاني: الصراع بين الدولة العبيدية وأهالي الشمال الإفريقي   |   |
|  | الفص  |
| ال تو ( ۵ قلله هو از ۵ قبي طر اللس   |   |
| رل: ثورة قبيلة هوارة في طرابلس<br>ني: زحف العيديين   | المبحث الأو   |
| ني: زحف العبيديين ألم المعبيديين المعبيدين المعبيديين المعبيديين المعبيدين المعبيديين المعبيديين المعبيدين المعبيديين المعبيدين الم | المبحث الأو<br>المبحثِ الثار                              |
| ني: زحف العبيديين  | المبحث الأو<br>المبحث الثا<br>ثورة أهل بر                 |
| ني: زحف العبيديين  | المبحث الأو<br>المبحث الثار<br>ثورة أهل بر<br>المبحث الثا |

| المنصور بنصر الله  |       |
|--|-------|
| المبحث السادس: المعز لدين الله أبو تميم سعد  |       |
| رحلة المعز إلى مصر   | 1     |
| المبحث السابع: جرائم العبيديين في الشمال الإفريقي  |       |
| المبحث الثامن: موقف علماء أهل السنة وأساليب المقاومة   |       |
| أشهر مناظرات الإمام أبي عثمان سعيد بن الحداد   |       |
| الفصل الثالث: الدولة الصنهاجية   |       |
| لمبحث الأول: أبو الفتوح يوسف بلكين   |       |
| لمبحث الثاني: المعز بن باديس الصنهاجي  |       |
| للمبحث الثالث: زحف بني هلال وبني سليم و غير هما من القبائل إلى الشمال  |       |
| للبعث التائث. رحمت بني هارن وبني سبيم و غير هان العبائل إلى السمال الإفريقي السمال العبائل إلى السمال الإفريقي |       |
| لمبحث الرابع: الصدام المسلح بين المعز بن باديس والقبائل العربية 103  |       |
| , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,  |       |
|  |       |
| ولاً: تميم بن المعز  |       |
| أنيًا: يحيى بن تميم بن المعز بن باديس  |       |
| نَالثًا: الأمير علي بن يحيى بن تميم بن المعز   |       |
| رابعًا: الأمير الحسن بن علي بن يحيى بن تميم  |       |
| - والي طرابلس في زمن الأمير الحسن بن علي الصنهاجي 114  |       |
| ب- رجار يهاجم طرابلس   |       |
| ج- المجاعة في طرِ ابلس   |       |
| المبحث السادس: أسباب سقوط الدولة الزيرية في الشمال الإفريقي 117  |       |
| حكام بني زيري في القيروان والمهدية   | ı     |
| الفصل الرابع: سقوط الدولة العبيدية   |       |
| المبحث الأوالمجاهبن سد قوط الدول أ العبيدية واذ دحار المد دالبه اطنى   |       |
| والتغلغل النصراني الصليبي  | ı     |
| المبحث الثاني: نور الدين محمود الثاني: أنور الدين محمود  |       |
| وحيد بلاد الشام والديار المصرية  |       |
| وفاة نور الدين محمود   |       |
| ّ ث الْطْلَا لَائْحِ الْدَ ديفِحالأيه رروالجقي دس ومزيل لدول له وَ الْمُلَا                                    | المبد |
| العبيديين من مصر   |       |
| ً - القاضي الفاضل  |       |
| ب- وفاة ألسلطان الناصر صلاح الدين  | ı     |
| ج- الملامح الرئيسية في شخصية صلاح الدين  |       |
| - من أروع المراثي في صلاح الدبن  | ı     |
| هــ من أروع الرسائل في أخبار وفاة صلاح الدين   |       |

+